|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п.п | Наименование раздела. | Тема урока. | Количество часов. | Дата  проведения. |
| 1 четверть | | | | |
|  | Навыки поведения  в школе  (8 часов). | Мой класс. | 1 |  |
|  | Школа, в которой я учусь. | 1 |  |
|  | Правила поведения в школе. | 1 |  |
|  | Правила поведения в вахте. | 1 |  |
|  | Правила поведения в столовой. | 1 |  |
|  | Д/игра «Утро в школе» | 1 |  |
|  | Кто нас учит? | 1 |  |
|  | Школа вежливости. | 1 |  |
|  | Я и мой дом  (9 часов) | Кто я? Какой я? | 1 |  |
|  | Я и моя семья. | 1 |  |
|  | Д/игра «Мамины помощники». | 1 |  |
|  | Мое утро. Распорядок. Привитие навыков личной гигиены. | 1 |  |
|  | Правила безопасного обращения с электроприборами. | 1 |  |
|  | Огонь как источник опасности. | 1 |  |
|  | Зарядка наш друг. | 1 |  |
|  | Повторение и закрепление. | 1 |  |
|  | Повторение и закрепление. | 1 |  |
|  | | | | |
|  | Мы пассажиры  (10 часов). | Улица и ее части. Экскурсия. | 1 |  |
|  | Правила дорожного движения. | 1 |  |
|  | Движение по тротуару. | 1 |  |
|  | Правила поведения на улице. | 1 |  |
|  | Д/игра «Мы идем на остановку». | 1 |  |
|  | Виды транспорта. | 1 |  |
|  | Знакомство со светофором. | 1 |  |
|  | Правила перехода улицы | 1 |  |
|  | Д/игра «Едем в автобусе» | 1 |  |
|  | Д/игры на тему безопасного движения. | 1 |  |
|  | Безопасный Новый год  (4 часа). | Правила пожарной безопасности. | 1 |  |
|  | Петарды и салюты- красивая опасность. | 1 |  |
|  | Правила поведения у елки. | 1 |  |
|  | Повторение и закрепление. | 1 |  |
|  | | | | |
|  | Моя школа  (7 часов). | Повторение правил поведения в школе. | 1 |  |
|  | Д/игра «Идем в гости в другой класс». | 1 |  |
|  | Наблюдение за трудом взрослых (техничка). | 1 |  |
|  | Экскурсия в медицинский кабинет. | 1 |  |
|  | Д/игра «Я заболел». | 1 |  |
|  | Отнесем книги в библиотеку. Экскурсия. | 1 |  |
|  | Посещение спортивного зала. Экскурсия. | 1 |  |
|  | Я в мире людей  (10 часов). | Места прогулок для детей. | 1 |  |
|  | Правила поведения на прогулке. | 1 |  |
|  | Бережем чужой труд. | 1 |  |
|  | Д/игра «Волшебные слова» | 1 |  |
|  | Если добрый ты. | 1 |  |
|  | Мы друзья - товарищи. | 1 |  |
|  | Д/игра «Ежели вы вежливы». | 1 |  |
|  | Культура поведения в кино, театре. | 1 |  |
|  | Повторение и закрепление. | 1 |  |
|  | Повторение и закрепление. | 1 |  |
|  | Моя семья | Профессия моих родителей. | 1 |  |
|  | Место работы моих родителей. | 1 |  |
|  | | | | |
|  | (6 ЧАСОВ) | Мои домашние обязанности. | 1 |  |
|  | Д/игра « Мамины помощники». | 1 |  |
|  | Кем я хочу стать (беседа о профессиях). | 1 |  |
|  | Д/игра «Помоги сестренке» | 1 |  |
|  | Бытовая техника  (5 часов). | Телефон. Умение слушать и говорить. | 1 |  |
|  | Правила этикета при разговоре по телефону. | 1 |  |
|  | Номера экстренных служб. | 1 |  |
|  | Телефонные номера родителей. | 1 |  |
|  | Телевизор. Правила безопасности. | 1 |  |
|  | Магазины  (6 часов) | Виды магазинов. Их ассортимент. | 1 |  |
|  | Д/игра « Магазин» | 1 |  |
|  | Отработка навыков поведения в магазине. | 1 |  |
|  | Экскурсия в магазин. | 1 |  |
|  | Раскладывание покупок по местам. | 1 |  |
|  | Д/игра «Магазин» | 1 |  |
|  | Повторение изученного за год. | 1 |  |