**Урок истории «Я – гражданин России»**

**5 класс**

**Образовательное учреждение –** Муниципальное общеобразовательное учреждение «основная общеобразовательная школа №8»

**Адрес:** Республика Коми, г.Ухта, ул.Кирпичная, д.23

**Учитель истории –** Киреева Елена Валерьевна

Тема урока **«Государственные символы Российской Федерации»**

**Образовательная цель урока:** раскрыть понятие «символы Российской Федерации».

**Развивающая цель урока:** развивать умения сопоставлять, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.

**Воспитывающая цель урока:** формировать у учащихся отношение к своей стране.

**Планируемые *предметные* результаты**: раскрытие сущности государственных символов России.

**Планируемые *метапредметные* результаты**: развитие умения анализировать различные источники информации. Формировать и формулировать собственную точку зрения, творчески интерпретировать выводы и результаты аналитической деятельности, схематизация информации.

 **Планируемые *личностные* результаты**: развитие критического мышления, креативности. Сформировать патриотическое сознание на основе усвоения исторических национальных духовно-нравственных ценностей и стремление воплощать их в повседневной практической деятельности.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентация, возможна интерактивная доска.

**Тип урока:** урок изучения нового материла

**Процесс получения новых знаний:** урок – беседа с элементами предварительной групповой работы (при необходимости), с практической работой.

**План урока.**

1. Вводно-мотивационный этап. Постановка проблемы, цели урока, актуальность данной темы. Актуализация опорных знаний.

2. Изучение основных идей и понятий подтемы.

2.1. Государственный герб Российской Федерации.

2.2. Государственный флаг Российской Федерации.

2.3. Государственный гимн Российской Федерации.

3. Практическая работа.

4. Рефлексия деятельности.

**Ход урока.**

***1. Вводно-мотивационный этап. Постановка проблемы, цели урока, актуальность данной темы. Актуализация опорных знаний***.

- Здравствуйте, ребята! Послушайте песню, постарайтесь сопоставить её с темой сегодняшнего занятия.

*(звучит песня «Я люблю тебя, Россия», сл.М.Ножкин, музыка Д.Тухманов – продолжительность 3 мин. 37 сек.)*

- Определите тему занятия? (учащиеся предлагают темы)

- Да, мы поговорим о России.

- Посмотрите на слайд. Что вы видите?

(слайд 1. Изображения герба, флага России)

(ответы учащихся).

- А как назвать это одним словом? (символы)

(слайд 2)

- Определите цели занятия.

(ответы учащихся, затем слайд 3)

- Почему мы будем говорить о символах России? (ответы учащихся)

- Мы живем в России, значит, должны знать о ней, любить её.

 ***2. Изучение основных понятий занятия.***

***2.1. Герб Российской Федерации.***

(Слайд 4)

- Ещё в средние века, 1 500 лет назад рыцари стали придумывать для себя герб. Как вы думаете, для чего они это делали? (ответы учащихся)

- Когда рыцарь выходил на битву или на ристалище (это соревнование рыцарей в силе, ловкости), он был полностью спрятан под латами, голова защищена шлемом, тело кольчугой или латами. Узнать рыцаря было практически невозможно, все они были одинаково защищены. Вот тогда то и стали рыцари изображать на щите символ, герб. Изображали зверей (лев, тигр, леопард, медведь), птиц (орел, сокол, беркут). Появились флаги с изображением этого же герба. Теперь рыцаря легко было распознать среди других рыцарей.

Этот герб становился символом всей семьи, передавался по наследству.

- А почему изображали именно таких зверей и птиц? (ответы учащихся)

- Да, это означало силу, мужество, ловкость рыцаря.

- Кроме зверей на щите размещали и другие символы – растения, знаки отличия и т.д.

- С тех пор и повелось, что главный символ страны (государства) – герб.

(Слайд 5)

- Мы живем в Российской Федерации. Какой герб в России? (ответы учащихся)

- Государственный герб Российской Федерации имеет форму французского щита, представляет собой четырёхугольный, с закруглёнными нижними углами, заострённый в оконечности красный геральдический щит. Красный цвет означает силу и могущество России. На гербе изображен золотой двуглавый орёл. Одна его голова смотрит на Европу, а другая на Азию. Орёл охраняет границы России. Орёл увенчан двумя малыми коронами и — над ними — одной большой короной, соединёнными лентой. Они обозначают, что в нашем государстве три власти: законодательная власть, исполнительная власть и судебная власть.

В одной лапе орёл держит скипетр. Это защита суверенитета (независимости) государства. В другой лапе – держава. Она обозначает единство государства.

Столица России – город Москва. Поэтому на груди орла герб Москвы. На нем нарисовано, как всадник пронзает змея, добро побеждает зло.

***2.2. Флаг России.***

(Слайд 6)

- Кроме герба есть другой символ – флаг.

- О нем нам расскажет группа ребят, которые заранее нашли материал к сегодняшнему уроку.

(Поиск данного материала был предложен нескольким ребятам заранее. Материал, найденный ребятами, учитель заранее проверил и отредактировал. Если такое задание детям дано не было, то учитель сам рассказывает о флаге России)

- Государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цвета. В настоящее время чаще всего используется следующая трактовка значений цветов флага России: белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий – цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

- Ребята, вспомните, когда вывешивают государственный флаг России? (ответы детей).

(слайд 7)

***2.3. Гимн Российской Федерации.***

- Есть ещё не менее важный символ государства. Кто догадался, о чем я говорю? (предположения детей).

- Да, это государственный гимн Российской Федерации.

(Слайд 8)

- Кто знает слова гимна целиком или несколько строк? (ответы учащихся).

- Послушайте гимн.

*(учитель включает запись Государственного гимна РФ)*

- Кто слышал, в каких случаях звучит гимн Российской Федерации? (ответы учащихся)

- Да, мы слышим гимн в новогоднюю ночь. Его включают, когда награждают спортсменов, занявших первое место в спортивных состязаниях, тогда гимн звучит в честь страны, чьи спортсмены завоевали золотую медаль. Гимн звучит на торжественных мероприятиях, посвященных важным событиям в стране.

- Какие чувства вы испытывали, когда слушали гимн сейчас? (ответы учащихся)

***3. Практическая работа.***

- Вы сказали о том, что символы используются во время праздников. Проверим, как вы знаете государственные праздники России.

1) (Слайд 9)

На слайде размещены названия праздников и их даты. Нужно соединить их в пары.

Материал для работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Новый год | 1 января |
| Праздник Весны и Труда | 1 мая |
| День защитника Отечества | 23 февраля |
| День Победы | 9 мая |
| День народного единства | 4 ноября |
| День независимости России | 12 июня |
| Международный женский день | 8 марта |

2) (Слайд 10)

А теперь поработаем с пословицами о Родине. Также соединим в пары.

|  |  |
| --- | --- |
| Береги землю родимую | как мать любимую. |
| Родина – мать,  | умей за неё постоять. |
| Кто за Родину горой,  | тот истинный герой. |
| Нет ничего краше, | чем Родина наша. |

- Объясните пословицы (ответы учащихся).

*Примечание. Если в образовательной организации имеется интерактивная доска, то практическую работу лучше проводить с использованием интерактивной доски.*

***4. Рефлексия деятельности.***

- Подведем итог занятия.

- Назовите на ваш взгляд самый важный из этих символов. (ответы учащихся)

- Сейчас вы назвали все символы. О чём это говорит?

- Государственные символы России одинаково важны. Они говорят о том, что наша страна могущественная, единая. Символы государства выражают особенности исторического пути страны, еѐ отличия от других стран. Ко всем существовавшим и существующим ныне символам государства надо относиться с уважением, чтить их как памятники прошлого и достояние современности.

- Что бы вы хотели в этой теме «Символы государства» узнать ещё?

(Учащиеся могут предложить изучить по аналогии символы Республики Коми; провести исследование с написанием реферата или созданием презентации (альбома) на одну из тем - «История Государственного гимна России», «История Государственного герба России» и т.д. По выбранной теме строится дальнейшая работа).

(слайд 11)

 - Спасибо за урок!