|  |
| --- |
| **Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №10 VIII вида** **Ступинского муниципального района****Конспект урока** **по русскому языку в 10 классе****(класс для детей с легкой степенью умственной отсталости)****Тема: «Автобиография»** **Учитель:** **Горькова Л.В.****Ступино****2012** |

**Тема урока**: автобиография.

**Цель урока**: уточнить, расширить и обогатить активный словарь учащихся по теме «Трудоустройство», что позволит правильно подбирать соответствующее рабочее место, вступать в социальное взаимодействие.

**Задачи урока:**

**Образовательная**

- научить учащихся грамотно составлять свою автобиографию;

- повторить и закрепить тему: «Имя существительное», упражняться в морфологическом разборе имени существительного.

**Коррекционно-развивающие:**

- уточнить и расширить активный запас слов, который необходим для понимания социальных ситуаций, для обеспечения адекватного взаимодействия с окружающими

- коррекция и развитие связной письменной речи при работе над текстом автобиографии

- коррекция и развитие мыслительной деятельности;

- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы, а именно навыков усидчивости, умения выражать свои чувства.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к учебе, предмету;

- научить правилам общения и нормам современного этикета.

**Оборудование:**

 - таблицы по русскому языку по теме «Имя существительное»;

- таблички со словами по теме «Трудоустройство» (автобиография, работодатель)

- плакат с изречением А.П.Чехова «В человеке все должно быть прекрасно: и душа, и тело, и мысли, и одежда»;

- образцы оформления деловых бумаг на каждом столе;

- компьютер, мультимедийный проектор (презентация по теме урока)

**План урока**

1. Организационный момент.
2. Беседа на социальную тему. Ролевая игра.
3. Сообщение темы и задач урока.
4. Словарная работа по социально-бытовой теме «Трудоустройство». Повторение и закрепление знаний по русскому языку по теме «Имя существительное».
5. Изучение нового материала.
6. Самостоятельная работа.
7. Итог урока.
8. Домашнее задание.
9. Оценки с комментированием ответов.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**

Проверка готовности учащихся к уроку. Беседа о числе, месяце годе, об отсутствующих.

**2.Краткая беседа на социальную тему. Ролевая игра.**

Учитель: «Совсем недавно мы отметили 70-е города Ступино. Наш город растет и развивается. Строится новое жилье. А, следовательно, вырастает количество рабочих мест. Специалисты строительных специальностей в настоящее время очень востребованы. После окончания 10 классы вы все продолжите обучение в ПУ-52. Получите рабочую специальность, и придет время, когда вам придется устраиваться на работу. Но чтобы устроиться на работу, одного диплома недостаточно. Необходимо пройти собеседование с работодателем.Поэтому так важно знать нормы поведения и уметь грамотно оформлять деловые бумаги, необходимые при устройстве на работу. Вот об этом мы сегодня и поговорим. А теперь давайте посмотрим сценку.

 - За столом сидит работодатель. К нему приходит юноша. Вульгарно одетый, жующий жвачку, в ушах наушники. «Здрасьте, я тут пришел типа на работу устраиваться». **Работодатель:** «Здравствуйте, что ж, очень рад. Давайте посмотрим ваш диплом, автобиографию»

**Учитель:** «Давайте, ребята, теперь все вместе обсудим, какие ошибки допустил Евгений в этой сценке»

 Ученики перечисляют недостатки, которые заметили в сценке.

 **Учитель:** « Все правильно, ребята. Во-первых, Евгений пренебрег своим внешним видом. Одежда не должна раздражать собеседника, отвлекать от серьезной беседы. развязные манеры могут негативно отразиться на результатах встречи. Вспомним народную мудрость: «Встречают по одежке – провожают по уму». Как же были правы великие классики. (Читаю высказывание А.П.Чехова «В человеке все должно быть прекрасно: и душа, и тело, и мысли, и одежда»;

Все встречи начинаются с приветствия. В русском языке основное приветствие: «Здравствуйте!» Есть и другие варианты. Какие? Варианты ответов «Добрый день! Доброе утро!» Далее необходимо представиться. Например: «Меня зовут Иванов Андрей. Я бы хотел работать у вас»

Работодателю вы должны будете представить необходимые документы, среди которых будет обязательно автобиография.

 **3.Сообщение темы и задач урока**.

Сегодня на уроке мы с вами будем учиться писать автобиографию.

 **4. Словарная работа.**

Автобиография (в переводе с французского и греческого) обозначает «описание своей жизни».

«К какой части речи относится это слово. (Это слово – имя существительное). Запишите это слово и его значение в тетрадь. Поставьте ударение, разделите на слоги, подчеркните буквы, которые нужно запомнить. Затем предлагаю учащимся сделать морфологический разбор этого слова. Один ученик у доски, остальные работают в тетрадях.

**5.Изучение нового материала.**

Автобиография - это документ, который вы составляете самостоятельно, пишется она от руки на листе бумаги форматом А4. Автобиография содержит краткое описание основных этапов вашей жизни.

 Состоит из следующих разделов: (на экране по одному высвечиваются основные реквизиты автобиографии и пример написания автобиографии)

- заголовок документа (автобиография);

-имя, отчество, фамилия, дата и место рождения;

- родители (их полное имя и отчество, чем занимаются)

- образование (когда, где и какую школу, и другие учебные заведения окончил);

- трудовая деятельность (где, кем и когда работал и занимаемая должность в настоящее время);

- награды и поощрения (если есть);

 - дата (слева);

- личная подпись (справа);

После комментария учителя учащимся дается задание: «Устно, исправьте следующий текст»

Я, Морозова Нина Ивановна, родилась в красивом городе Ступино, 12 мая 1990 года. По знаку зодиака я - телец, родилась в год Собаки. Моя мама, Морозова Ольга Петровна, - домохозяйка. Это очень сложный труд. Папа- рабочий. У меня есть бабушка и дедушка. Училась я в школе №10, можно сказать хорошо. Люблю смотреть телик, ходить по магазинам.

Пример написания автобиографии.

 Автобиография.

 Я, Иванова Марина Ивановна, родилась 12.12.1990 года в городе Ступино в семье рабочих.

 Отец, Иванов Иван Петрович, – рабочий СМК

 Мать, Иванова Галина Васильевна, - повар столовой СМК

 В 1997 году поступила в школу №10 г. Ступино. В 2006г. Окончила эту школу. В этом же году поступила в ПУ-52 г. Ступино. В 2007 г. окончила училище.

 Наград не имею.

25.06.2007г. Подпись.

**6.Самостоятельная работа.**

Предварительно устно проговариваем каждый раздел автобиографии, после чего учащиеся записывают эти разделы в тетрадь.

**7.Итог урока.**

Какая тема была сегодня на уроке.

А что вы можете рассказать о правилах написания автобиографии.

**8. Домашнее задание.**

Дома написать свою автобиографии на листе А4.

**9.Оценки с комментированием ответов.**