Открытое мероприятие по защите проектной работы

с элементами исследовательской деятельности

по теме « Наши питомцы»

Семенченко С.В.,

Учитель английского языка МБОУ СОШ № 16, г. Новый Уренгой

Цели:

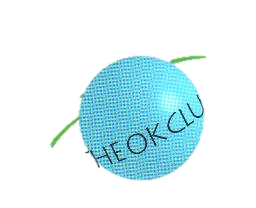
* Практиковать учащихся защищать коллективную проектную работу с социологическим опросом;
* Развивать навыки монологической речи учащихся;
* Обобщить знания учащихся по теме “ Our pets “;
* Развивать и воспитывать сплоченность коллектива, взаимоподдержку и способность выступать перед аудиторией.

**Ход мероприятия:**

1. Организационный момент

* Good afternoon, boys and girls, our guests! We are glad to see you today in our English club.

В наш клуб, как мы его называем “The OK Club” входят ученики 4-5 классов, которые изучают английский язык и хотят улучшить и приумножить свои знания.

 Вот эмблема нашего клуба.

1. Вводная беседа о проектной методике и целях кружка:

Вся работа нашего кружка направлена на решение одной цели – это ознакомление учащихся 4 – 5 классов с проектной методикой с использованием элементов исследовательской деятельности. Этот вид работы был выбран не случайно: в школьной практике ученики именно этих классов не встречаются с таким видом деятельности, поэтому на кружке ребятам очень интересно заниматься созданием разных проектов.

Вы знаете, что проекты могут быть совершенно разными. Встречаются такие виды

проектов, как:

* Монопроект
* Прикладной
* Информационный
* Исследовательский

И т.д.

Но какие бы ни были проекты, все они по своей сути являются творческой работой учащихся.

Наши ребята выполняли уже монопроекты по теме « Моя семья» и с ними вы можете ознакомиться на выставке проектных работ кружка.

Продукт деятельности может принимать любую форму: стенгазета, выставка, спектакль, учебная кассета, альбом, справочник и многое другое. Но самым важным является скорее процесс, чем продукт деятельности.

Так же весь ход занятий, деятельность каждого ученика, его результаты, активность отражается в его портфолио. Портфолио каждого ученика вы тоже сможете посмотреть в конце мероприятия.

1. Выяснение темы проектной работы.

А сегодня мы хотели бы познакомить вас с коллективной работой учеников 4 – 5 классов по результатам проведенного ими социологического опроса тоже школьников 4 – 5 классов.

Какая же тема лежит в основе этой работы? Я хочу предложить нашим гостям, которые понимают английский язык, разгадать несколько загадок и по ответам на них мы узнаем тему работы. Постеры на доске помогут вам дать правильные ответы на мои загадки.

* Are you ready? Let’s start!

1. It is small, it lives in the forest.

It can run fast and jump.

It likes carrots, it’s afraid of everything. ( a rabbit )

1. My friend is a man,

My wife is a hen,

My child is a chicken.

Who am I? ( a cockerel )

1. I love my pet: it’s warm and fat.

My pet is grey. It likes to play.

It likes mouse and lives in the house. ( a cat )

1. I am small and live in the river.

I can swim, but I can’t talk. ( fish )

1. I have a friend –

He is a man. I sleep on the land

And never sad. ( a dog )

1. I’m a little bird,

I can fly and I can talk.

My name is Bunny

I am friendly and funny. ( a parrot )

1. Who is the slowest animal in the world? ( a turtle )

* Very well! Good work!

Now tell me: how can we call these animals? ( Our pets)

Правильно, тема проектной работы, которую предлагают сегодня ученики кружка называется “ Our Pets”.

1. Выступление и защита работы.

У каждого ребенка своя часть ответа по работе:

It’s important! – Минязова Лейсан

It’s great! – Кобылянская Диана

It’s interesting! – Полещук Ангелина

It’s amazing! – Демидова Валерия

It’s wonderful! – Колесова Ксения

It’s funny! – Давлетгареева Даяна

It’s excellent! And Great! – Додобаева Алина

The best! And Fantastic! – Глебова Юлия

1. Кроссворд для зрителей.

А знаете ли вы так же хорошо домашних питомцев как наши девочки? Давайте проверим!

Look at the blackboard! Find 10 animals in this word search and these pictures will help you.

( На доске размещены постеры с домашними питомцами )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| H | E | D | G | E | H | O | G |
| A | J | O | N | L | S | A | M |
| M | M | G | S | D | I | Q | F |
| S | C | E | I | K | F | N | S |
| T | S | K | R | P | S | U | E |
| E | M | L | H | I | V | F | S |
| R | A | B | B | I | T | J | U |
| H | I | O | T | U | A | V | O |
| G | Y | E | R | F | C | I | M |
| F | D | T | O | R | R | A | P |
| F | L | H | D | V | Z | Q | W |
| E | F | Y | U | W | D | F | O |

KEYS: hedgehog, hamster, dog, cat, pig, fish, mouse, turtle, parrot, rabbit

1. Подведение итогов.

Вот такую интересную и разнообразную информацию мы получили и смогли обработать. Мы постарались представить ее при помощи разных способов: это и таблицы, и графики, диаграммы, рисунки и зарисовки. Ребята постарались отразить в своей работе самые интересные ответы учеников, обобщить вопросы и знания о домашних питомцах.

Мы надеемся, что вам сегодня было интересно с нами и вы получили интересную информацию, узнали что-то новое для себя.

А теперь мы говорим: « До свидания!».

Good bye!