Критерии оценивания умений и навыков учащихся по курсу «Информатика»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровневая оценка ответа  Составляющие готовности к освоению программы | | Критерии оценки ответа | | | |
| Отлично Хорошо  (высокий уровень) (повышенный уровень) | | Удовлетворительно  (достаточный уровень) | Неудовлетворительно  (недостаточный) |
| Полнота (объем знаний) | Знание фактического материла по дисциплине | Вопрос раскрыт в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по дисциплине | | | Вопрос не раскрыт |
| Информированность по дисциплине | Знание терминологии по дисциплине | Неполное знание терминологии по дисциплине | Отсутствие знаний по дисциплине,  представления по вопросу |
| Обобщенность  (системность  знаний) | Систематизация  материала | Владение понятиями системы знаний по дисциплине.  Развитость самосознания.  Личная освоенность знаний.  Умение объяснять сущность понятий, выделять главное в учебном материале. | Владение терминологией по дисциплине.  Умения обобщения, умозаключения. | Неполное владение терминологией, умением обобщать, делать выводы. | Непонимание материала по дисциплине. |
| Гибкость  (вариативность  знаний) | Связь теории и практики | Обоснование теоретических положений примерами из жизни и личного опыта | Подтверждение теоретических положений примерами из жизни и личного опыта | Доказательность отдельных теоретических положений примерами из жизни и личного опыта. | Отсутствие связи теории и практики |
| Дивергентность | Интерпретация  материала | Умение выделить внутридисциплинарные связи | Теоретическое осмысление проблемной ситуации | Практическая интерпретация учебного материала | Отсутствие осмысления учебного материала |
| Конвергентность | Умение решать  проблемные  ситуации | Готовность к самостоятельному выбору, решению.  Умение найти эффективный способ решения проблемной ситуации. | Умение найти решение проблемной задачи | Одностороннее решение задачи | Отсутствие решения задачи |
| Коммуникативность | Владение культурой устной  (письменной) речи | Умение использовать знания в стандартных и нестандартных ситуациях. Логичное и доказательное изложение учебного материала.  Владение точной речью | Владение языковыми средствами для ответа на вопрос | Неполное владение языковыми средствами | Наличие  коммуникативных «барьеров» в общении |
| Интерактивность | Умение  ориентироваться в ситуации общения | Умение аргументировано отвечать па вопросы; вступать в диалоговое общение | Умение найти ответ на предложенный вопрос | Односторонний ответ на предложенный вопрос | Отсутствие ответа на предложенный вопрос |