**Программа**

**деятельности детской организации « Лирики »**

 Гуськова Л.Ю., учитель русского языка и литературы

 МБОУ "СОШ№10 г.Новоалтайска" Алтайского края

**Концептуальная часть**

Программа деятельности детской организации «Лирики» включает в себя различные направления: патриотическое, правовое, эстетическое воспитание, формирование коммуникативных навыков, активной социальной позиции, коррекция личностных качеств и умений.

Патриотическое воспитание – это системная и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания.

Человек, знающий свои права и обязанности, законы страны, может активно действовать и решать возникшие вопросы и проблемы в правовом поле. Правовое воспитание направлено на формирование гражданской позиции, т.е. умение увидеть нерешенную проблему, найти способы ее решения и приступить к реализации

Гражданин начинается с любви к своему дому, семье, городу. Без знания своего города, своей родословной нельзя стать человеком с активной жизненной позицией.

**Цель создания юношеской организации «Лирики».**

1.Способствовать формированию жизненной позиции учащихся.

2.Воспитание личности, обладающей высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства.

3.Воспитание личной инициативы детей, организация совместной социально значимой деятельности взрослых и детей (учащихся, учителей, родителей).

4.Поддержание и укрепление школьных традиций, сплачивающих коллектив учащихся.

5.Воспитание гармонично-развитой личности.

**Задачи:**

1.Воспитание личности учащихся, побуждение к самоанализу, самовоспитанию, развитию творческих способностей.

2.Формирование гражданско-патриотического самосознания, нравственной позиции.

3.Воспитание толерантности к другим людям и национальностям.

4.Способствовать развитию готовности к самостоятельному выбору и ответственности за свой выбор, к пониманию позиции другого человека.

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

1.Развитие у учащихся чувства любви к Родине, родному краю, школе, семье.

2.Формирование у школьников гражданской сознательности.

3.Воспитание у школьников уважения к Истории страны.

4.Формирование у учащихся ценностных представлений гражданского общества: свобода слова, гражданские права и обязанности, чувство долга, необходимость использования законов, принятие решения в сложной ситуации выбора, умение взять ответственность на себя.

**Направления деятельности организации « Лирики»:**

**1.Малая Родина.**

Это направление предполагает:

- изучение истории своего города, края;

-проведение экскурсий, встреч с ветеранами войны и труда, интересными людьми;

-проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;

-работу по благоустройству территории школы, города путем проведения субботников и трудовых десантов;

-участие в краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

**2.Гражданское правосознание:**

Работа в рамках этого раздела подразумевает деятельность по популяризации государственных символов и создание условий для личностного роста, формирование активной жизненной позиции.

**3.Поклонимся великим тем годам.**

В ходе проведения дел в рамках реализации этого раздела программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают помощь ветеранам войны.

**4.Защитники Отечества.**

Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы гражданско-патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, проведение семейных спортивных ига. Пропаганда воинской доблести и славы предусматривает встречи школьников с военнослужащими, ветеранами войны, отцами, служившими в рядах Вооруженных Сил РФ, конкурсы рисунков и сочинений «Салют, Победа!» , конкурсы чтецов « Парад Победы», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

**5.Юные таланты.**

Данный раздел предусматривает приобщение всех учащихся к творческой деятельности через системы урочной и внеурочной деятельности. Оно предполагает конкурсов, праздников, участие в школьных КТД.

**6.Забота.**

Этот раздел предполагает оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, городскому детскому приюту, подшефному классу путем проведения акций «Добро».

**Девиз отряда.**

Совесть, благородство и достоинство - вот оно святое наше воинство!"

**Заповеди.**

1..Познай себя – это интересно!

2. Сотвори себя – это необходимо!

3. Утверди себя – это возможно!

4. Прояви себя – это реально!

**Песня .**

Поднявший меч на наш союз, достоин будет худшей кары.
И я за жизнь его тогда не дам и самой ломаной гитары.
Как вожделенно жаждет век нащупать брешь у нас в цепочке,
Возьмемся за руки, друзья, возьмемся за руки, друзья,
Чтоб не пропасть поодиночке.

Среди совсем чужих пиров, и слишком ненадежных истин
Не дожидаясь похвалы мы перья белые почистим.
Пока безумный наш султан сулит нам дальнюю дорогу,
Возьмемся за руки, друзья, возьмемся за руки, друзья,
Возьмемся за руки, ей, богу.

Когда ж придет дележки час, хлеб дармовой нас не поманит.
И рай настанет не для нас, зато Офелия помянет.
Пока ж не грянула пора нам отправляться понемногу,
Возьмемся за руки, друзья, возьмемся за руки, друзья,
Возьмемся за руки, ей, богу.

**Традиционные дела:**

1.Дни Лицейского братства. Лицейский капустник. Пушкинский бал.

3.Благотворительные акции « Добро».

4.Ролевая игра « Я - гражданин».

5.День Памяти А. С. Пушкина.

6.Семья вместе – душа на месте.

7. «Новогодняя карусель» (семейный праздник ).

8. «Патриоты Отечества» (цикл бесед ).

9. « Веселая перемена» (праздник к 23 февраля ).

10. « Пока все Дома» (праздник для мам).

11.Розыгрыш (1 апреля).

12. «Поклонимся великим тем годам…»

13. «Умники и умницы».

14."Я- дежурный по школе!"

15.классный час "Заговори, чтоб я тебя услышал..."