10б класс II четверть

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | Проверочные работы | Дифференцированные требования к ЗУН учащихся в соответствии с уровнями обучения |
| *Действия с мерами времени* | | | | |
| 1 | Сложение мер времени | 07.11 |  | Учащиеся II уровня должны уметь:  – читать, записывать под диктовку, сравнивать числа в пределах 1000 (с помощью учителя);  – получать числа путем присчитывания и отсчитывания разрядных единиц и равных числовых групп в пределах 1000 с записью получаемых чисел (с использованием калькуляторов и помощи учителя);  – складывать, вычитать и преобразовывать числа, полученные при измерении двумя мерами времени ( с помощью опорных таблиц, счетного материала);  – решать задачи с практическим содержанием на сложение и вычитание именованных чисел (с помощью опорных таблиц, счетного материала и с помощью учителя).  Учащиеся III уровня могут овладеть следующими знаниями и умениями:  – читать, записывать под диктовку, сравнивать числа в пределах 100;  - получать числа в пределах 100 путем присчитывания и отсчитывания десятка и равных числовых групп (по 5, 50) с записью получаемых чисел (с использованием калькуляторов и помощи учителя). |
| 2 | Задачи «Семья – вычисление юбилейных дат» | 08.11 |  |
| 3 | Вычитание мер времени | 10.11 |  |
| 4 | Задачи «Семья – вычисление возраста, дня недели» | 11.11 |  |
| 5 | Задачи «Транспорт-расчет времени на дорогу» | 14.11 |  |
| 6 | Сложение и вычитание мер времени | 15.11 |  |
| 7 | Задачи «Семья посещение детских учреждений» | 17.11 |  |
|  | Итого | 7 ч |  |  |
| *Сложение и вычитание мер стоимости* | | | | |
| 8 | Сложение и вычитание мер стоимости. | 18.11 |  | Учащиеся II уровня должны уметь:  – выполнять устное сложение и вычитание круглых десятков, сотен в пределах 1000 без перехода через разряд;  – находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания (с помощью таблицы умножения и с помощью учителя);  – решать задачи с практическим содержанием на сложение и вычитание именованных чисел (с помощью опорных таблиц, счетного материала и с помощью учителя).  Учащиеся III уровня могут овладеть следующими знаниями и умениями:  – читать, записывать под диктовку, сравнивать числа в пределах 100;  - получать числа в пределах 100 путем присчитывания и отсчитывания разрядных единиц с записью получаемых чисел (с использованием калькуляторов и помощи учителя).  – решать простые задачи на увеличение или уменьшение в несколько раз (с помощью опорных таблиц и с помощью учителя). |
| 9 | Задачи «Семья - расходы на новорожденного» | 21.11 |  |
| 10 | Контрольная работа | 22.11 |  |
| 11 | Работа над ошибками | 24.11 |  |
|  | Итого | 4 ч |  |  |
| *Все действия с именованными числами.* | | | | |
| 12 | Умножение именованных чисел | 25.11 |  | Учащиеся II уровня должны уметь:  – выполнять письменное умножение и деление на однозначное число натуральных чисел и десятичных дробей без перехода через разряд или с переходом через один разряд (простые варианты, с помощью таблицы умножения, опорной таблицы и с помощью учителя);  – находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания (простые варианты, с помощью опорных таблиц, счетного материала и с помощью учителя);  – решать задачи с практическим содержанием на сложение и вычитание именованных чисел(с помощью опорных таблиц, счетного материала и с помощью учителя).  Учащиеся III уровня могут овладеть следующими знаниями и умениями:  – выполнять письменное умножение и деление на однозначное целое число натуральных и именованных чисел, без перехода через разряд (простые варианты, с помощью счетного материала и с помощью учителя);  – решать простые задачи с практическим содержанием  на сложение и вычитание именованных чисел (с помощью опорных таблиц, счетного материала и с помощью учителя). |
| 13 | Задачи «Семья – стоимость одежды» | 28.11 |  |
| 14 | Задачи «Проезд в городском транспорте» | 29.11 |  |
| 15 | Деление именованных чисел | 01.12 |  |
| 16 | Задачи «Проезд в междугороднем транспорте» | 02.12 |  |
| 17 | Задачи «Бюджет - общий доход в семье» | 05.12 |  |
| 18 | Задачи «Бюджет - доход на 1-го человека» | 06.12 |  |
| 19 | Задачи «Бюджет - с учетом коммунальных платежей» | 08.12 |  |
| 20 | Задачи «Бюджет – подсчёт основных расходов и остатка средств» | 09.12 |  |
| 21 | Задачи «Бюджет – накопления на отдых» | 12.12 |  |
| 22 | Контрольная работа | 13.12 |  |
| 23 | Работа над ошибками | 15.12 |  |
| 24 | Задачи «Бюджет - ежемесячные траты на косметику» | 16.12 |  |
| 25 | Задачи «Бюджет – накопления на покупки» | 19.12 |  |
|  | Итого | 14ч |  |  |
| *Меры времени* | | | | |
| 26 | Меры времени. Работа с календарём. | 20.12 |  | Учащиеся II уровня должны уметь:  - записывать числа, полученные при измерении мерами времени, (простые варианты, с помощью учителя);  - решать задачи с практическим содержанием на сложение и вычитание именованных чисел(с помощью опорных таблиц, счетного материала и с помощью учителя).  Учащиеся III уровня могут овладеть следующими знаниями и умениями:  – складывать, вычитать числа с мерами стоимости и времени (простые варианты, с помощью счетного материала и с помощью учителя);  – решать простые задачи с практическим содержанием на сложение и вычитание именованных чисел (с помощью опорных таблиц, счетного материала и с помощью учителя). |
| 27 | Работа с чеками и калькулятором. | 22.12 |  |
| 28 | Итоговый урок «Действия с именованными числами» | 23.12 |  |
|  | Итого | 3 ч |  |  |
|  | Итого за II четверть | 28ч |  |  |