**Протокол № 3**

**заседания школьного методического объединения учителей биологии, географии,**

**истории, обществознания, химии МБОУ Жердевской СОШ №2 от 11.01.2013г.**

**Тема заседания:** **« Использование информационных технологий в преподавании как условие повышения качества образования».**

 **Повестка дня:**

1. Педагогические технологии на уроках химии и биологии.

2. Некоторые новые формы проверки домашнего задания по географии.

3. Предметная неделя как одна из форм совершенствования знаний по предмету.

4. Наставничество как одна из форм повышения качества преподавания..

5. Анализ результатов текущих контрольных срезов.

Присутствуют: Бессонова Н.В, - учитель истории и обществознания;

 Богданова Е.С. – учитель биологии;

 Журавлёва С.В. – учитель географии;

 Казьмин А.А. - учитель истории и обществознания;

 Петрова Е.С. - учитель биологии;

 Терёшкина Н.И. – учитель химии.

По первому вопросу слушали Петрову Е.В. В своём выступлении она поделилась опытом использования на своих уроках здоровьесберегающих технологий.

Слушали Богданову Е.С. В своём выступлении она рассказала о методике использования ЭОР на уроках биологии и как результат- повышение познавательной активности обучающихся, повышение мотивации к обучению.

Слушали Терёшкину Н.И. об использовании личностно-ориентированных педагогических технологияй, в частности технологии коллективного взаимообучения, на уроках химии. Это даёт возможность формирования адекватной самооценки обучающимися своих возможностей, развивает логическое мышление и понимание, обеспечивает более прочное усвоение знаний по предмету.

По второму вопросу слушали Журавлёву С.В.-учителя географии. Она поделилась своим опытом проведения проверки домашних заданий на своих уроках и отметила, что знания, полученные на курсах по использованию ЭОР, способствуют активизации учебного процесса, повышают интерес к предмету и активность обучающихся.

По третьему вопросу слушали Терёшкину Н.И.. – был предложен план проведения предметной недели и состоялось его обсуждение. Было внесено предложение не увлекаться количеством мероприятий, а подготовить и провести их более качественно. По этому вопросу выступили все члены объединения.

По четвёртому вопросу состоялся обмен мнениями и анализ посещённых уроков своих коллег. Было решено продолжить работу по оказанию педагогической помощи молодым педагогам. Активнее приглашать их на наиболее интересные уроки.

По пятому вопросу слушали Терёшкину Н.И. о результатах текущего контроля обучающихся по предметам. Было отмечено улучшение качества знаний обучающихся.

По итогам работы МО **решили:**

1. Для обеспечения качественного и эффективного обучения продолжать использование новейших технологий на своих уроках, совершенствовать методику их применения.

2. Продолжить работу по совершенствованию качества каждого урока, разнообразить формы и методы обучения, проверки домашних заданий, чаще использовать в своей практике нестандартные формы обучения.

3. Провести предметную неделю химии и биологии с 11.02 по 16.02.2013г; истории и географии с 18.02 по 23.02.2013г. План проведения недели принять к исполнению.

4. Продолжить работу по оказанию педагогической помощи молодым учителям и взаимопосещению уроков.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Терёшкина Н.И.)

  **Протокол № 4**

**заседания школьного методического объединения учителей биологии, географии,**

**истории, обществознания, химии МОУ Жердевской СОШ №2 от 27.03.2012г.**

**Тема заседания:** **« Эколого-валеологическая направленность обучения».**

 **Повестка дня:**

1. Формирование у обучающихся целостного представления о природе и месте человека

 в ней.

2. Обсуждение итогов конкурсов исследовательских работ обучающихся.

3. Подготовка к ЕГЭ.

Присутствуют: Бессонова Н.В, - учитель истории и обществознания;

 Богданова Е.С. – учитель биологии;

 Гусева Н.Н. – учитель биологии;

 Журавлёва С.В. – учитель географии;

 Козлова И.Ф. - учитель истории и обществознания;

 Петрова Е.С. - учитель биологии;

 Терёшкина Н.И. – учитель химии.

По первому вопросу слушали учителя географии Журавлёву С.В. В своём выступлении она сказала, что отношение человека к природе- это настоящая планетарная ксенофобия. Человечество, пытаясь преобразовать природу, нещадно уничтожает её. Возможности планеты велики, но не безграничны. Отходы, мусор и отбросы создают угрозу не только окружающей среде, но и здоровью населению. Ежегодно более 5.000.000 чел. ( из них 4.000.000 – дети) умирают от заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды. Выход из сложившейся ситуации – в сохранении биосферы. Поэтому каждый учитель обязан на своих уроках проводить работу по воспитанию у обучающихся грамотного поведения в окружающей среде и бережного обращения с природой.

Выступили: учитель биологии Гусева Н.Н. Она рассказала об экологическом воспитании на своих уроках биологии в 8-х классах и о работе кружка « Экология родного края»

По второму вопросу слушали Петрову Е.В. и Бессонову Н.В. Учитель Петрова Е.В.стала лауреатом конкурса «Признание», победителем конкурса блогов школьных учителей, победителем конкурса эссе «Мой первый урок», участница конкурса-аукциона «Жемчужины Тамбовской области». Еленой Викторовной создан сайт «Дорога к звёздам», который стал победителем конкурсов «Десятая муза», «Компьютер 21 века», 1Всероссийского конкурса образовательных ВЕБ ресурсов. Под руководством Бессоновой Н.В. и Петровой Е.В.обучающиеся школы участвовали в межрегиональном сетевом конкурсе «Что в имени твоём?» и стали лауреатами.

По третьему вопросу слушали Терёшкину Н.И.., Богданову Е.С., Бессонову Н.В. Они поделились опытом работы по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ. Были проанализированы результаты пробных ЕГЭ по химии, биологии, истории и обществознанию; результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом улучшились

По итогам работы МО **решили:**

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся целостного представления о природе и месте человека в ней на уроках химии, биологии, природоведения.

2. Совершенствовать внеклассную работу по экологическому воспитанию обучающихся.

3. Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в муниципальных и региональных конкурсах.

4. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Терёшкина Н.И.)

 **Протокол № 5**

**итогового заседания школьного методического объединения учителей биологии, географии, истории, обществознания, химии МОУ Жердевской СОШ №2 от 4.06. 2012г.**

 **Повестка дня:**

1. Отчёты по самообразованию.

2. Подведение итогов работы МО за 2011-2012 учебный год.

Присутствуют: Бессонова Н.В, - учитель истории и обществознания;

 Богданова Е.С. – учитель биологии;

 Гусева Н.Н. – учитель биологии;

 Журавлёва С.В. – учитель географии;

 Козлова И.Ф. - учитель истории и обществознания;

 Петрова Е.С. - учитель биологии;

 Терёшкина Н.И. – учитель химии.

По первому вопросу слушали учителей объединения с отчётами по планам самообразования.

По второму вопросу слушали Терёшкину Н.И. Был дан анализ работы МО за прошедший учебный год. Отмечены положительные моменты в работе объединения: проведение открытого интегрированного урока по истории и искусству( Бессонова Н.В. и Иващенко Н.С.), повышение качества знаний обучающихся по предметам, участие в региональном этапе предметных олимпиад ( Бердников И. стал призёром по химии регионального этапа), активную подготовку к ЕГЭ. Были проанализированы недостатки и намечены пути их устранения.

Выступили: Богданова Е.С.- необходимо в следующем учебном году активизировать внеклассную работу по предметам.

По итогам работы МО **решили:**

1. Отчёты по планам самообразования принять к сведению и утвердить.

2. Работу МО за 2011-2012 учебный год признать удовлетворительной.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Терёшкина