**Пояснительная записка.**

Модифицированная программа по письму и развитию речи в 7 классе надомного обучения составлена на Немировой Ириной Николаевной. Рабочая программа определена содержанием предмета для коррекционного учреждения 8 вида и отображает требования основного минимума для специальной ( коррекционной) школы в подготовке школьников по предмету.

Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных( коррекционных) учреждений 8 вида под. ред Воронковой В.В М.2001 Владос.

**Цели**:

-развитие интереса к учебным занятиям;

- выработка умения слушать и выполнять задания учителя.

**Задачи:**

Прививать любовь к родному языку;

Развивать фонематический слух;

Учить различать гласные и согласные;

Формировать орфографическую зоркость;

Необходимость в модифицированной программе возникла в связи с тем, что дети, обучающиеся на дому, не могут усваиваивать программу в полном объеме. Распределяя часовое соотношение, я учла психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка, восприятия актуальных для них тем.

Следующей причиной послужило, то, что в государственной программе предлагается освоить её за 136 часов, а базисным планом для обучения по индивидуальной программе на дому на изучение этого материала отводится 68 часов. Поэтому содержание данного курса таково:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П\П | Разделы, темы | Количество часов | |
|  |  | Государственная программа | Модифицированная программа |
|  | Повторение. |  | 8 |
|  | Слово. |  | 1 |
|  | Состав слова. |  | 10 |
|  | Имя существительное. |  | 3 |
|  | Падежные окончания имен существительных. |  | 6 |
|  | Склонение имен существительных. |  | 3 |
|  | Имя прилагательное. |  | 6 |
|  | Местоимение. |  | 4 |
|  | Склонение местоимений. |  | 7 |
|  | Глагол. |  | 5 |
|  | Правописание глаголов. |  | 6 |
|  | Предложение. |  | 3 |
|  | Обращение. |  | 3 |
|  | Повторение. |  | 3 |
|  | Итого: | 136 | 68 |

Учащиеся должны **уметь**:

- писать под диктовку предложения;

- образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

- строить простое распространенное предложение;

- пользоваться словарем.

Учащиеся должны **знать:**

- главные и второстепенные члены предложения;

- название частей речи их значение;

**Методическая литература:**

Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений

VIII вида 5-9 классы (сборник 1) 2000 год

Рекомендована Министерством образования РФ.

Русский язык. Учебник для 7 кл., Галунчикова Н.Г., Якубовская

Э.В.,2006год.

« Учим русский с увлечением» Жиренко О.Е. М.2005.

« Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка» Бетенькова Н. М. М. 2004.