**Пояснительная записка.**

Модифицированная программа по математике в 7 классе надомного обучения составлена на Немировой Ириной Николаевной. Рабочая программа определена содержанием предмета для коррекционного учреждения 8 вида и отображает требования основного минимума для специальной ( коррекционной) школы в подготовке школьников по математике.

Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных( коррекционных) учреждений 8 вида под. ред Воронковой В.В М.2001 Владос.

 **Цели**:

-развитие интереса к учебным занятиям;

- выработка умения слушать и выполнять задания учителя.

**Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний, умений, их практического применения в повседневной жизни при изучении других учебных предметов;

- максимально общее развитие учащихся коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика.

Необходимость в модифицированной программе возникла в связи с тем, что дети, обучающиеся на дому, не могут усваиваивать программу в полном объеме. Распределяя часовое соотношение, я учла психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка, восприятия актуальных для них тем.

Следующей причиной послужило, то, что в государственной программе предлагается освоить её за 170 часов, а базисным планом для обучения по индивидуальной программе на дому на изучение этого материала отводится 102 часа. Поэтому содержание данного курса таково:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П\П | Разделы, темы | Количество часов |
|  |  | Государственная программа | Модифицированная программа |
|  | Повторение. |  | 10 |
|  | Устное сложение и вычитание. |  | 10 |
|  | Устное присчитывание и отсчитывание. |  | 5 |
|  | Десятичные дроби. |  | 8 |
|  | Работа с калькулятором |  | 4 |
|  | Умножение. |  | 5 |
|  | Обыкновенные дроби. |  | 2 |
|  | Деление. |  | 5 |
|  | Арифметические действия с целыми числами. |  | 8 |
|  | Умножение и деление целых чисел на однозначное число. |  | 7 |
|  | Геометрический материал. |  | 6 |
|  | СложениеИ вычитание чисел, полученных при измерении величин. |  | 4 |
|  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с различными знаменателями. |  | 10 |
|  | Повторение. |  | 1 |
|  | Простые задачи. |  | 2 |
|  | Составные задачи. |  | 4 |
|  | Геометрический материал. |  | 5 |
|  | Симметрия. |  | 3 |
|  | Повторение. |  | 3 |
|  | Итого. | 170 | 102 |

Учащиеся должны **знать:**

**-** числовой ряд в пределах 100;

**-** симметричные предметы, геометрические фигуры;

**-** виды четырехугольников.

Учащиеся должны **уметь**:

- умножать и делить числа в пределах 100;

**-** решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

- решать составные задачи на два-три действия;

- вычислять периметр простых геометрических фигур.

**Методическая литература:**

Учебник **:** Т.В.Алышева «Математика». 7 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2006г.