**Пояснительная записка.**

Модифицированная программа по истории Отечества в 7 классе надомного обучения составлена на Немировой Ириной Николаевной. Рабочая программа определена содержанием предмета для коррекционного учреждения 8 вида и отображает требования основного минимума для специальной ( коррекционной) школы в подготовке школьников по предмету.

Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных( коррекционных) учреждений 8 вида под. ред Воронковой В.В М.2001 Владос.

 **Цель:**

 ознакомление с крупными историческими событиями отечественной истории, через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющему данный период истории.

 **Задачи:**

Изучить исторический материал.

Создавать условия для развития ВПФ, формировать знания и умения.

Воздействовать через изучаемый материал на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, готовить подростка к жизни, способствовать социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.

Необходимость в модифицированной программе возникла в связи с тем, что дети, обучающиеся на дому, не могут усваиваивать программу в полном объеме. Распределяя часовое соотношение, я учла психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка, восприятия актуальных для них тем.

Следующей причиной послужило, то, что в государственной программе предлагается освоить её за 68 часов, а базисным планом для обучения по индивидуальной программе на дому на изучение этого материала отводится 34 часов. Поэтому содержание данного курса таково:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П\П | Разделы, темы | Количество часов |
|  |  | Государственная программа | Модифицированная программа |
|  | Введение. |  | 3 |
|  | История нашей страны древнейшего периода. |  | 8 |
|  | Киевская Русь. |  | 10 |
|  | Распад Киевской Руси. |  | 4 |
|  | Борьба Руси с иноземными завоевателями. |  | 5 |
|  | Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества. |  | 4 |
|  | Итого: | 68 | 34 |

Учащиеся должны **уметь**:

– ориентироваться в иллюстрациях учебника;

– соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника.

Учащиеся должны **знать:**

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;

- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);

- кто руководил основным сражениями.

**Методическая литература:**

 История России: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003