**Пояснительная записка.**

Модифицированная программа по географии в 7 классе надомного обучения составлена на Немировой Ириной Николаевной. Рабочая программа определена содержанием предмета для коррекционного учреждения 8 вида и отображает требования основного минимума для специальной ( коррекционной) школы в подготовке школьников по географии.

Данная программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных( коррекционных) учреждений 8 вида под. ред Воронковой В.В М.2001 Владос.

**Цели и задачи:**

 – дать элементарные, но научные и систематические представления о природе, населении, хозяйстве своего края, России

-показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Необходимость в модифицированной программе возникла в связи с тем, что дети, обучающиеся на дому, не могут усваиваивать программу в полном объеме. Распределяя часовое соотношение, я учла психофизические возможности и индивидуальные особенности ребенка, восприятия актуальных для них тем.

Следующей причиной послужило, то, что в государственной программе предлагается освоить её за 68 часов, а базисным планом для обучения по индивидуальной программе на дому на изучение этого материала отводится 34 часа. Поэтому содержание данного курса таково:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П\П | Разделы, темы | Количество часов |
|  |  | Государственная программа | Модифицированная программа |
|  | Повторение. |  | 3 |
|  | Природные зоны. |  | 3 |
|  | Лесная зона. |  | 6 |
|  | Высотная поясность в горах. |  | 4 |
|  | Зона степей. |  | 6 |
|  | Зона полупустынь и пустынь. |  | 5 |
|  | Зона субтропиков. |  | 4 |
|  | Свой край. |  | 3 |
|  | Итого. | 68 | 34 |

 Учащиеся должны **знать:**

 • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

 • пояса освещённости, в которых расположена наша страна;

 • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

 • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

 • хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

 • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

 • правила поведения в природе;

 Учащиеся должны **уметь:**

 • показывать границы России на глобусе

 • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

 • устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

 • принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

**Методическая литература:**

Лифанова, Соломина: География. 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., Просвещение, 2011