**Консультация для педагогов и родителей на тему:**

**«Влияние компьютера на развитие речи ребенка»**

Подготовила: Грекова Ирина Леонидовна.

Ахтубинск 2012

Еще совсем недавно такая техника как компьютер была роскошью, а уже сегодня она есть почти в каждом доме. И пользуются компьютером не только взрослые, но и дети. Конечно, польза компьютера неоспорима: интерактивные доски, программы для творчества и обучения, а также интернет, увеличивают образовательные возможности ребенка и уровень его познания.

Вот, например, по словам мамы ребенка, посещающего мои занятия, играя всего лишь на детском компьютере, за пару недель выучил весь алфавит, в то время, как мои стандартные занятия с букварем не принесли должного результата.

Но влияние компьютера на ребенка может быть и отрицательным. Вот об этом мы поговорим более подробно.

- Длительное сидение за компьютером приводит в напряжение тело и детскую психику.

- Работа за компьютером приводит к ухудшению зрению и гиподинамии.

- Вредное влияние компьютера на ребенка проявляется и в электромагнитном облучении организма. Большие дозы, которые могут накапливаться в течение нескольких лет, в конечном результате может вызвать серьезные последствия.

- Но больше всего длительное нахождение за компьютером вредит детской психике.

Рассмотрим самые распространенные негативные последствия такого влияния компьютера на ребенка.

**Утомляемость**. Когда ребенок несколько часов подряд сидит за компьютером, он очень быстро переутомляется. Причиной тому является нервно-эмоциональное напряжение, требующее от ребенка постоянной концентрации внимании и быстрого реагирования на то или иное действие. Американские ученые пришли к выводу, что уже на 14-й минуте работы за компьютером ребенок становится беспокойным и рассеянным, а спустя 20 минут влияние компьютера на ребенка проявляется в подавлении деятельности центральной нервной системы.

**Компьютерная зависимость**. Детские психиатры уже давно бьет тревогу, ведь компьютерные игры приводят к постоянному возбуждению участков мозга, отвечающих за удовольствие. В итоге ребенку хочется получать удовлетворение как можно дольше, а это уже настоящая зависимость, сравнить которую можно даже с наркотиками. Негативное влияние компьютера на ребенка очень подробно описано в книге Т.Л.Шишовой «Ребенок и компьютер». Там же рассказывается об очень интересном эксперименте, в ходе которого японские исследование показали, что влияние компьютера на ребенка такое огромное и сильное, что может привести к остановке развития головного мозга. Дети, играющие в компьютерные игры, более агрессивны и неспособны контролировать свои эмоции.

 **Нарушение детского кругозора** Наша жизнь постоянно подбрасывает различные ситуации, выход из которых может быть самым разным. Мы думаем и подбираем то, что посчитаем нужным. В играх все наоборот. Их сюжет чаще всего линейный, подразумевающий использование только одного, в крайнем случае, двух-трех способов. В итоге детский кругозор существенно сужается, фантазировать и воображать что-либо вообще нет смысла. Такое влияние компьютера на ребенка приводит к серьезному нарушению психики. Ребенок, постоянно щелкая кнопки мыши, не может пережить те эмоции, которые можно испытать при игре с машинками, конструктором, кубиками и т.д.

Очень сильно страдает мелкая моторика рук, ведь щелканье мыши и кнопок клавиатуры не может этому поспособствовать.

**Воплощение игры в реальность**. Компьютерные игры наносят большой вред детскому восприятию. Дело в том, что дети очень любят переносит в жизнь то, что видят по телевизору или в компьютере.

То, что видит ребенок, будет преследовать всю его жизнь. Во избежание такого негативного влияния компьютера на ребенка советует родителям обращать внимание на то, во что играет их чадо.

**Детский эгоизм** Очень часто родители, дабы хоть чем-то занять ребенка, просто усаживают его за телевизор или компьютер, и даже не догадывается, что это приводит к развитию детского одиночества. Кроме того, компьютерные игры могут развивать у детей эгоизм и изолированность, ведь большая часть их сюжетов основано на принципах «выживает сильнейший» либо «каждый выживает сам за себя».

**Неправильное восприятие мира** Негативное влияние компьютера на ребенка проявляется в неправильном восприятии картины мира. Длительное время нахождения за компьютером приводит к тому, что ребенок начинает смотреть на все реальное как на нечто агрессивное и жестокое, а некоторые дети вообще перестают эту реальность замечать.

В свое время было проведено исследование под названием «Рисунок всего мира». Были собраны две группы детей: одни не зависели от компьютера, а другие днями просиживали возле монитора. В итоге первая группа нарисовала яркий и красочный мир, с изображением деревьев, людей, солнца. А вот в рисунках второй группы четко прослеживались признаки повышенного беспокойства, жестокости и страха. Некоторые дети даже изображали оружие и мертвецов. Нежелание общаться с реальными людьми

Последствия негативного влияния компьютера на ребенка проявляется и в общении с другими людьми. Если раньше ребенок, который имел определенные трудности в общении с другими людьми, мог как-то изменить себя и предпринять какие-либо шаги для сближения, то сегодня ситуация совсем другая. Чтобы забыть обо всех своих проблемах, можно просто с головой уйти в компьютер, найти себе друзей в интернете и спокойно с ними общаться на условиях анонимности. Нет необходимости подстраиваться под окружающих людей, можно вести себя так, как хочется. Дети понимают, что их не узнают и не осудят строгим взором за нехорошее поведение.

Влияние компьютера на ребенка лишает его настоящего детства.

Ученые провели исследования, в результате которых доказано, что дети, которые проводят за компьютером очень много времени, не могут грамотно писать и разговаривать.  Современные технологии ведут к росту безграмотности среди школьников — дисграфии (человек не может грамотно писать) и дислексии ( человек не может грамотно говорить и писать). И если ранее эти отклонения считались только психическими, то теперь они носят социальный характер.

Уменьшение живого общения между детьми  продолжается, и как следствие неграмотность  растет!

Данные подтверждаются статистикой. Дети 4-6 лет, которые большей частью находятся дома и проводят время перед телевизором, владеют навыками речи на очень низком уровне. Некоторые родители удивляются, почему так происходит, ведь ребенок получает обилие разнообразной информации. Специалисты называют причину отставания ребенка в развитии речи – отсутствие практики.

* Анкетирование родителей АЦДТ (60 человек) показало следующие результаты:
* У вас дома есть компьютер? **(да - 100%).**
* Есть ли у вашего ребенка непреодолимая тяга к игре, работе, связанной с компьютером? **Да – 60% /нет – 40%.**
* Насколько часто пользуется ваш ребенок компьютером,? ( **По необходимости - 75% / компьютер работает целыми днями - 13% / не пользуется – 12%).**
* Знаком ли ваш ребенок с интернетом? **(да - 78% / нет – 12%).**
* «Постоянное ожидание того момента, когда можно будет сесть за компьютер» - это характерно для вашего ребенка**? (Да – 27% / нет – 73%).**
* Ваш ребенок находится в подавленном настроении, раздражительности и депрессии в том случае, если вы не разрешаете пользоваться компьютером? **(Да - 15% / нет – 85%).**
* Обращает ли ваш ребенок внимание на свой внешний вид**? (да – 93% / нет – 7%).**
* Мешает ли вашему ребенку увлечение компьютерными играми общаться и учиться **(мешает 20% / не мешает – 80%).**
* Оторванный от игры, ваш ребенок: **( тревожится, не находит себе места - 7% / не знает чем заняться - 20%/ спокойно реагирует на ситуацию – 73%).**
* В какое количество игр играет ваш ребенок? (**одна - две - 50%/ больше, чем две – 38% / не играет – 12%).**
* Ваш ребенок охотно соглашается погулять с друзьями или отказывается от предложения - все ради того, чтобы пообщаться в интернете? (**соглашается – 93% / отказывается – 7%)..**
* Проснувшись, ваш ребенок сначала включает компьютер и только потом идет умываться, завтракать? **(да -15% / нет – 85%).**

**На заметку родителям**

 Чтобы ваши дети были физически и психически здоровыми, стоит взять под строгий контроль использование компьютера.

Негативного влияния компьютера на ребенка можно избежать, если помнить следующее:

Ограничьте время нахождения ребенка за компьютером.

 Следите за тем, во что играет ребенок, какие фильмы он смотрит и где лазит по интернету.

Установите на компьютере полезные программы, которые будут учить ребенка хорошему и нужному.

Проводите с ребенком гимнастику глаз, следите, чтобы на мониторе компьютера не было бликов. Ч

аще играйте с ребенком в обычные игры, развивающие сенсорику и внимательность.

Помогите ребенку найти общий язык со сверстниками, научите его манерам общения, старайтесь чаще с ним разговаривать.

 Не оставляйте ребенка за компьютером без присмотра (в первую очередь, маленьких детей). Объясняйте ему, во что можно играть и что можно смотреть.

Развитие вашего ребенка зависит от правильности ваших действий. Не пускайте знакомство малыша с компьютером на самотек. Контролируйте этот процесс!

Конечно, совсем запретить пользоваться компьютером не выход и нужно делать все постепенно и с умом, а не просто запретить и все. Для начала, можно максимально уменьшить его негативное влияние. Вот несколько советов как это можно сделать.

1. **Больше общайтесь с ребенком.** Статистика свидетельствует, что в большинстве компьютероманами становятся дети, у которых общение с родителями сводится к 15-20 минутам в день.
2. **Войдите в доверие ребенка**, так что бы он не боялся и рассказывал вам, в какие игры играет и какие больше всего любит. Тогда вы сможете плавно рассказывать ему о негативном влияние таких игр, и например, заинтриговать его какой-то другой интересной игрой, необязательно компьютерной, которая будет менее опасна для него.  Ведь существуют много разныхинтересных не компьютерных игр. Например, мне в детстве очень нравилось строить замки из огромного специального конструктора. В нем было очень много разных деталей (стены, башни, лестницы, ворота, домики, человечки и т.д.), с помощью которых, можно было построить все что угодно - на сколько хватит фантазии.
3. Больше **уделяйте внимания ребенку**, **играйте в игры вместе с ним**. И так, постепенно заменяйте компьютерные игры настольными играми. Главное побольше общения, внимания. Возможно, ребенок внезапно сам увлечется спортом или запишется в какой-то творческий кружок, когда влияние компьютера и затуманивание разума ослабнет. Переключитесь с себя на ребенка.
4. **Станьте лучшим другом для своего ребенка**. Время от времени (чем чаще, тем лучше) интересуйтесь его делами, самочувствием, интересами, происходящем в сегодняшнем дне и т.д. Если ребенок вам ничего не рассказывает, то вы ничего не добьетесь положительного. Крики, злость, наказания - не помогут, а только навредят.  Лучший выход из этой ситуации - стать другом своему ребенку. Как это сделать думаю Вам известно и понятно. На время, станьте для него не родителями, а друзьями. Не кричите, и не ругайте своего ребенка, и ни в коем случае не вините его ни в чем. Когда у вас получиться стать друзьями с вашим ребенком, то он будет вам все рассказывать, начиная с того, как начался день, что делал на протяжении дня, с кем общался и т.д.
5. **Разнообразьте жизнь ребенка**. Многие дети могут быть не заинтересованными в компьютерных играх, а могут проводить сутками,  ночами в чатах и заниматься виртуальным общением и знакомствами. В таком случае ребенку явно не хватает живого общения, то ли от своих родителей, то ли нет своих реальных друзей. С вашим общением с ребенком все понятно, а вот как быть с друзьями-ровесниками. Запишите своего ребенка на какой-то интересный кружок. Это может быть как спортивная секция - футбол, баскетбол, теннис, волейбол, плавание и т.д. Или же что-то творческое для души - пение, танцы, игра на музыкальных инструментах и т.д. Главное выбирайте кружок не тот, что вам нравиться и вам по душе, а тот, который ребенок сам выберет. Дайте ребенку свободу выбора и не навязывайте, а только предложите ему и предоставьте право выбора. Вы же не будете выбирать невесту (жениха) за ребенка? :)

**Постарайтесь оградить ребенка от 3 до 5 лет от компьютерных игр, так как это наиболее ответственный период развития психики ребенка.**

**Играть в компьютер перед сном запрещается всем детям.**

**Следите за тем, чтобы увлечение компьютером не подменяло живое общение ребенка со сверстниками**.