*Наталья Юрьевна Хамицевич*

*учитель математики*

*руководитель МО «Точных наук»*

*Шолаксайская средняя школа*

*Классный руководитель двадцать первого века.*

*«Во мне живут два человека:*

*один живет в полном смысле слова,*

*а другой мыслит и судит его»*

*М.Ю.Лермонтов*

 *Что же изменилось в ХХI веке? Мы изменились! Сменились социальные ценности, идеалы померкли, в материальных проблемах потерялось самое дорогое, что у нас есть - дети. Они нашли замену родительской любви в наркотиках и алкоголе. И как следствие этого, высокая преступность среди подростков, самоубийства. Правильно говорят, наркотики - это болезнь души, от бездушия, отсутствия любви тех, кто родил и кто рядом.*

 *Сейчас стало модно говорить научными словами, оперировать сложными терминами, составлять чуть ли не научные трактаты о воспитании, чтобы повысить разряд, а заглянуть в душу ребёнку, увидеть его проблемы и помочь ему - у большинства на это нет времени, а часто и желания.*

 *Новый XXI век полновластно вошел в нашу жизнь. Что несет он моим ученикам? Что ждет их на дороге жизни? Сказать трудно, практически невозможно. Но для меня важно лишь одно, чтобы моя любовь согрела их в трудную минуту, знания, данные мною, им пригодились, помогли обрести место в жизни. Мне очень хочется, чтобы каждый мой воспитанник стал личностью, способной:*

*- самостоятельно принимать решения и делать осознанный выбор;*

*- отвечать за свои решения и поступки;*

*- нести ответственность за себя и своих близких;*

*- обладать навыками учения и самообразования;*

*- обладать компетенциями, необходимыми в различных отраслях знаний;*

*- быть гражданином своей страны и гражданином мира;*

*- находить разумный компромисс при решении проблем, возникающих в социуме.*

 *Именно такие задачи я ставлю перед собой, реализуя собственную концепцию воспитательной работы: свои отношения с учащимися строю на доверии, уважении, требовательности и справедливости. Применяю коллективную, групповую и индивидуальную формы работы, способствуя тем самым формированию сплочённости, взаимопомощи, доброжелательности и позитивного влияния коллектива на отдельных учащихся.*

 *Сегодня нет универсального рецепта,  как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, добрым, порядочным, честным.*

 *Я стала классным руководителем детей, которые отличаются своей активностью, заинтересованностью, не были безразличными ко всему, что окружало их. К сожалению, наших ребят окружает непривлекательная действительность: фильмы, переполненные сценами насилия, где рассказывается о беспредельной власти  криминальных структур; газеты, пестрящие материалами похожего содержания; компьютерные игры, в которых победитель тот, кто более жесток  и  изворотлив.*

 *Я хорошо понимала, если сердца этих подростков раскроются для гуманности, а ум — для знаний, тогда появится поколение новых людей-патриотов. Поэтому и выделила патриотическое воспитание в самостоятельное направление в своей работе. Я.А. Коменский отмечал, что одним из главных направлений воспитания должно быть воспитание у ребенка стремления оказывать пользу своими услугами возможно большему числу людей. Он писал в «Великой дидактике»: «Тогда лишь наступило бы счастливое состояние в делах частных и общественных, если бы все прониклись желанием действовать в интересах общего благополучия».*

 *Я не хочу быть абстрактным воплощением педагогической мудрости, а хочу быть живой личностью, которая является примером богатства духовной жизни, и лишь при этом иметь моральное право воспитывать.*

 *Сегодня я - классный руководитель 5 класса. В моем классе четверо очаровательных девчонок и двое замечательных мальчишек. Они все - шумные, заводные, энергичные, активные, талантливые: принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, занимаются исследовательской деятельностью. В поселении - они активные участники всех массовых мероприятий и художественной самодеятельности. Я считаю, что у меня - самый лучшие девчонки и мальчишки в мире, и у нас - самый лучший класс, потому что мы всё делаем вместе, делимся своими проблемами и радостями, говорим "по душам".*

*Мы:*

 *Классные*

*Любознательные*

*Активные*

*Самостоятельные*

*современные*

 *Мне жаль будет с ними расставаться, но об этом мне пока не хочется думать!*

*Коль суждено дышать нам воздухом одним,
Давайте же мы все навек объединимся,
Давайте наши души сохраним!
Тогда мы на земле и сами сохранимся.*

 *И так, какой же он - классный руководитель XXI века? «Креативный, добрый, активный, современный, надёжный, артистичный, яркий…», - так, хотелось бы, чтобы говорили обо мне мои ученики.*

*Мне говорят, что слишком много*

*Любви я детям отдаю,*

*Что материнская тревога*

*До срока старит жизнь мою.*

*Ну что смогу я им ответить –*

*Сердцам,*

*Бесстрастным, как броня?*

*Любовь, мной отданная детям,*

*Сильнее делает меня.*

 *Я благодарна Богу за те минуты, когда удалось пробудить лучшие чувства в детях, за те мгновения, когда победа ребенка стала моей победой, его радость - моей радостью, и за любовь детей, которую я вижу в их благодарных глазах.*