МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЕНЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

АЛИКОВСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

|  |
| --- |
| Утверждена  Приказом по школе  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­20 г. № \_\_  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Герасимова С.Н./ |

**Я - ЧЕЛОВЕК**

Срок реализации программы: 2010-2013 годы

Емельянова Лидия Вениаминовна,

учитель физической культуры первой

категории МБОУ «Тенеевская ООШ»

Аликовского района Чувашской Республики,

классный руководитель 7 класса

с. Тенеево, 2010 год

**Пояснительная записка**

Важнейший период становления личности будущего гражданина приходится на его школьные годы. Поэтому исключительную роль в формировании подрастающего человека играет школьный коллектив. Именно он является основной социальной средой, в которой воспитываются способности личности. В школьном коллективе с его многогранными отношениями, благодаря общей деятельности его членов, обеспечивается всестороннее развитие личности, надлежащая подготовка учащихся к труду, к активному участию в общественной жизни, к защите Родины. Многогранны виды деятельности, в которые вовлекает школьников классный руководитель. Это и общественно полезные дела, и трудовые десанты, и обсуждение книг, спортивные соревнования. Но для того, чтобы они стали не просто мероприятиями, а ступеньками в духовном, познавательном развитии и возвышении ребят, важно верное педагогическое руководство их отношениями, создание условий для взаимообогащающего общения, развития и укрепления лучших черт характера, чувства коллективизма. Деятельность школьников должна развертываться в такой воспитательной среде, психологический климат которой отражает нравственные нормы нашего общества. Именно такой средой должен стать коллектив. Без создания и воспитания коллектива педагог бессилен, т.к. он один не в состоянии организовать постоянное влияние на личность каждого учащегося.

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Проект «Наша новая школа»

Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка»

«Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» (от 11.02.02 №393)

Государственная программа «Развитие воспитания детей в РФ до 2010 года» (от 11.02.02)

«Стратегия развития образования до 40-го года в ЧР» (от 21.03.08 №25)

Подпрограмма «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в ЧР» (от 20.03.06 №55)

Конвенция о правах ребёнка (1990г.).

**Цель программы:** раскрыть для учащихся окружающий мир, сформировать у них представление о себе как о представителе человеческого рода, о людях, живущих на Земле, об их чувствах, поступках, правах и обязанностях, разнообразной деятельности; на основе познания развивать творческую, свободную личность, обладающую чувством собственного достоинства и проникнутую уважением к людям.

**Задачи по годам:**

5 класс (2010/2011учебный год)

- расширение представлений о человеке (человек в отношении к самому себе; человек и семья);

-развитие процесса саморегуляции; развитие положительной Я - концепции;

- овладение третьим уровнем этикета «Помогай окружающим людям»;

- приобщение к здоровому образу жизни;

- развитие коллективистских отношений внутри класса;

- повышение творческого потенциала.

6 класс (2011/2012 учебный год)

- расширение знаний о человеке (человек и его профессия, человек в общении с другими людьми);

- формирование представления об индивидуальности и особенностях своего «Я»;

- формирование отношения к этикету как к норме жизни общества;

- формирование полового самосознания и здорового образа жизни;

- развитие творческого мышления и самостоятельности.

7 класс (2012/2013 учебный год)

- расширение представлений о разных способах социального устройства жизни;

- формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности;

- воспитание грамотного отношения к медико-профилактическим мерам как средству сохранения здоровья человека;

- формирование отношения к этикету как норме жизни общества;

- формирование навыков коллективной творческой деятельности.

**Актуальность программы:**

Диагностическая программа изучения уровней воспитанности учеников, программа изучения развития классного коллектива, изучение особенностей развития детей современного общества позволили мне выяснить, что сегодняшние дети, безусловно, отличаются от детей прошлого столетия. Они чрезвычайно информированы в различных областях знаний. Можно сказать, они испытывают информационное пресыщение, которое имеет отрицательный характер и сказывается на психическом и физическом здоровье. Это приводит к проявлению со стороны обучающихся боязни, неуверенности, тревожности. Благодаря средствам массовой информации, социуму у моих шестиклассников проявляется желание провозгласить и предъявить миру собственное “Я”. Позитивным является то, что собственная Я – позиция позволяет ученику быть независимым, но, в то же время, она формирует излишнюю самоуверенность. Ученики не всегда проявляют к словам и поступкам взрослых доверие, терпение, не всегда они хотят подражать даже самым близким людям. Мы должны проявлять терпимость. Нужно учитывать и физическое нездоровье современных ребят, связанное с проблемами экологии. Многие ребята растут в однодетных семьях, родители увлечены своей профессиональной деятельностью, ученики мало общаются в классе, живое общение и подвижные игры заменили компьютерные игры.

Все выше перечисленные признаки современных ребят требуют пристального и серьёзного внимания с моей стороны, как классного руководителя. Прекрасно понимаю, что наивысшие ценности современного мира: жизнь, природа и общество, добро, истина, красота, свобода, совесть, счастье, справедливость, равенство, труд, познание, общение, игра. Осознание и принятие ценностей позволило мне построить воспитательную систему гуманистического типа.

**Участники программы**: коллектив учащихся 5-7 классов МБОУ «Тенеевская ООШ» Аликовского района Чувашской Республики, классный руководитель 5-7 классов Емельянова Лидия Вениаминовна, родительский коллектив 5-7 классов ,педагогический коллектив МБОУ «Тенеевская ООШ» Аликовского района Чувашской Республики ,медсестра Чернова Надежда Васильевна.

**Автор программы**: классный руководитель 5-7 классов Емельянова Лидия Вениаминовна, учитель физической культуры первой категории МБОУ «Тенеевская ООШ» Аликовского района Чувашской Республики.

**Принципы реализации программы**

1.Комплексность (совместные усилия классного руководителя, психолога, социального педагога, родителей).

2.Дифференцированность (с учётом возраста, с учётом проблем в воспитании).

3. Последовательность (усложнение и повышение требований по мере их развития)

Считаю, что необходимо в работе придерживаться также следующих принципов:

-этичное отношения к личности, так как любой человек заслуживает уважения, даже если это ребенок;

-конструктивность в общении, так как любая работа должна приносить плоды и результаты совместного труда должны быть налицо;

-диалогичность и добровольность, так как ребёнок должен почувствовать в учителе друга, с которым можно строить отношения и доверять свои проблемы без принуждения.

Вся работа строится на принципе системности.

**Этапы и сроки реализации программы:**

5 класс - 2010/2011 учебный год

6класс - 2012/2012 учебный год

7 класс - 2012/2013 учебный год

**Программа включает шесть разделов:**

«Я в мире. Мир во мне»

«Семья в моей жизни»

«Ступени мудрости»

«Земля - наш общий дом»

«Азбука здоровья»

«Быть человеком».

1. Направление «**Я - в мире. Мир во мне**»

Цель: развитие активной социальной деятельности и инициативы детей, изучение истории родного края, страны.

Основные задачи:

-Воспитания чувства коллектива и одновременно осознания неповторимости каждого человека;

-Воспитание чувства прекрасного;

-Развитие уважительного отношения к истории и культуре родного края.

Основные виды деятельности:

-Посещение музеев ( мир аквариумов, национальный музей);

-Посещение музея космонавтики с. Шоршелы;

-Посещение краеведческого музея, картинной галереи, районной библиотеки;

-Экскурсии к памятникам;

-Театральные представления, выступления.

Ожидаемый результат:

- Духовное обогащение учащихся, познание истории и культуры родного края. - Умение понимать природу, чувствовать её красоту, читать её язык, беречь её богатства.

1. Направление **«Семья в моей жизни»**

Цели: воспитание любви к родителям; налаживание плодотворных связей между семьёй и школой.

Задачи: создание духовной близости, теплоты между детьми и родителями;

создание условий для взаимопониманий и совместной работы между учителем и родителями.

Формы:

-Тематические родительские собрания, индивидуальные беседы с приглашением социального работника, психолога, медика, педагогов-предметников.

-Организация работы родительского комитета.

-Анкетирование детей и родителей по выявлению запросов и степени удовлетворённости деятельностью школы, классного руководителя.

- Проведение совместных праздников, творческих дел, спортивных мероприятий.

- Изучение семейно–бытовых условий жизни ребёнка и семьи в целом.

1. Направление **«Ступеньки к мудрости»**

Цель: учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего; здоровый интеллект - это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Задачи: формировать у учащихся положительные навыки и стереотипы, из которых складывается бытовая культура безопасности человека. Воспитывать навыки правильного поведения на улице, дома, в общественных местах, на дороге. Знание правил оказания первой помощи, сигналов оповещения о ЧР, номеров телефонов экстренных служб.

Формы работы:

классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации, тренинги, занятия, курсы.

1. Направление **«Земля наш общий дом»**

Цели:

- формирование трудовых навыков школьников;

- воспитание добросовестного отношения к труду и народному достоянию как к источнику благополучия общества в целом и личности в частности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду как к высшей человеческой ценности;

- воспитание бережливости, экономного использования средств.

- воспитание трудолюбия, бережного отношения к вещам и школьным принадлежностям.

- физический труд и умственная работа.

- формирование у учащихся не только исполнительской, практической, но и познавательной самостоятельности, чтобы процесс их труда стал осмысленным, интеллектуально насыщенным, приносил детям радость.

Ожидаемый результат:

- уметь организовывать свой труд на уроках и внеурочное время;

- уметь экономно относиться к материалам и рабочему времени;

- уважать и ценить труд людей.

Формы:

Беседы, классные часы о труде, профессиях родителей.

Экскурсии на предприятия, где работают родители.

Дежурство по школе, классу. Субботники. Генеральные уборки.

1. Направление **«Азбука здоровья»**

Цель: сохранение собственного здоровья - одна из основных обязанностей человека.

Задачи:

- овладение навыками общей физической культуры;

- развитие двигательной активности;

- профилактика различных заболеваний, отказ от вредных привычек.

- формирование у учащихся представления о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшения состояния здоровья.

- укрепление здоровья, закаливание организма, повышение уровня физического развития.

Основные виды деятельности: Спортивные часы ,«Веселые старты», Дни Здоровья, спортивные соревнования, посещение спортивных секций, КВН,

игры на воздухе.

Ожидаемый результат:

Участие в спортивных соревнованиях 100% учащихся, повышение спортивного мастерства у 70% учащихся, снижение уровня простудных заболеваний, укрепление силы воли учащихся, выработка умений достигать цели.

1. Направление **«Быть Человеком**»

Цели:

- формирование правовой культуры учащихся;

- формирование у ребёнка сознательного уважительного отношения к норам и правилам общественной жизни и морали, законам, правам и свободам человека, правам и ответственности гражданина;

- формирование у детей вечных нравственных норм: доброты, любви к близким, терпимости к окружающим, сознание самосовершенствования.

Задачи:

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям: гуманности, сознательной дисциплине и поведению;

- создание условий для постепенного становления жизненных ориентаций учащихся как гражданина, в выборе линии своего поведения, способов действия, поступков.

- представление о гражданстве России, Конституциях Российской Федерации и Чувашской Республики, важнейших законах страны. Знание о правилах поведения в школе, дома, на улице, в природе.

- необходимость терпимости по отношению к людям, не похожим на нас.

- формирование у учащихся нравственных ориентиров, мотивов нравственного поведения, опыта самооценки и оценки поведения других людей с позиций добра и зла.

- духовная неприкосновенность человека: внимательность, деликатность, чуткость, великодушие, такт.

Результат работы:

Ученик должен усвоить правовые нормы своего поведения; знать, кто и как защищает права человека; уважать права другого человека; знать, кто защищает права ребёнка; знать куда и к кому обратиться за помощью при необходимости защиты своих прав.

Формы работы:

- празднование памятных дат; посещение театров, музеев, выставок;

- театрализованные представления;

- фестивали, конкурсы талантов

- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы, представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;

- встречи с интересными людьми, клубы по интересам.

**Мероприятия Программы:**

5 класс

1. Я - в мире. Мир во мне”

Расскажи мне о себе

Что такое дружба

Если я мальчик, если я девочка

Что значит быть хорошим товарищем

2. Семья в моей жизни

Я и моя семья

Путешествие в прошлое моей семьи

Праздничная программа для пап

Праздничная программа для мам

Семья в моей жизни

Подари родителям радость

3. “Быть Человеком”

Поведение в школе. Устав школы

Как научиться учиться

Чем больше человек знает, тем он счастливее

Встреча с ветераном ВОВ

Встреча с ветераном тыла

Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры человека

Ветерану наша забота

4. Земля наш общий дом

Село, в котором я живу

Мой любимый уголок природы

Проект – «Делаем школу красивой»

Берегите природу

5. Ступеньки к мудрости

Правила ДД и ПБ

Поговорим о культуре речи

Вперед - мальчишки

«Огоньки», праздники

6. Азбука здоровья

Гигиена девочек

Гигиена мальчиков

Вредным привычкам бой

Моя комната

Туристический поход

6 класс

1. Я - в мире. Мир во мне”

Твой режим дня

Человек среди людей

Похвальное слово дневнику

О культурном взаимоотношении мальчиков и девочек

Быть настоящим другом – признак высокой культуры

Кто добивается цели

2. Семья в моей жизни

Вместе с папой

Вместе с мамой

Мама – лучшая на свете

3. “Быть Человеком”

Как стать настойчивым в учении

Чтение -вот лучшее учение

Что такое ум и как его развивать

Встреча с ветеранами

Как развить логическое мышление

4. Земля наш общий дом

Нужна ли экология

Проект «Озеленение участка»

5. Ступеньки к мудрости

Как не стать жертвой преступления

Правила ДД и ПБ

Предметные олимпиады

Предметные недели

6. Азбука здоровья

Здоровье без лекарств

Прогулка в лес

Прогулка на лыжах

Веселые старты

Прогулка на природу

7 класс

1. Я - в мире. Мир во мне”

Гражданином быть обязан (грани долга)

Нет больше роскоши – чем роскошь человеческого общения

2. Семья в моей жизни

Рождественские посиделки

Рыцарь 21 века

Вереница улыбок

3. “Быть Человеком”

Что такое способности и как их развивать

День победы

4. Земля наш общий дом

Осенний букет, бал

Школа – наш общий дом

Продолжение проекта «Озеленение школы»

5. Ступеньки к мудрости

Предметные олимпиады

Предметные недели

Правила ДД и ПБ

6. Азбука здоровья

Спортивные праздники

Лыжная прогулка

Сильные, смелые, ловкие

Экскурсия на природу

**Риски реализации программы:**

-Раннее физиологическое развитие отдельных детей, ведущее зачастую к спаду познавательной активности.

-Негативное влияние на класс детей из неблагополучных семей, учащихся, дублирующих обучение и старших товарищей.

-Завышенная самооценка, чрезмерная самоуверенность отдельных учащихся.

**Формы контроля по реализации программы**:

Система мониторинга один раз в полгода и в конце учебного года.

-Повышение уровня обученности учащихся, рейтинг успешности по портфолио.

-Участие детей в школьных, районных выставках, конкурсах, научно–практической конференции, интеллектуальных играх, в республиканских и всероссийских конкурсах.

-Вовлеченность в систему дополнительного образования.

-Уровень удовлетворенности родителей.

На обобщающем этапе планируется провести следующие мероприятия:

1. Отслеживание достижений в развитии учащихся по всем направлениям. Сравнительный анализ.
2. Самопрезентация личных достижений учащихся.

**Прогнозируемый результат:**

Воспитательная система нашего класса должна позволить нам обрести свое лицо. Инициативность, активность, живой отклик на новые идеи и дела, творческие начинания. Не менее значимо и то, что дети должны чувствовать себя в классе комфортно, стараются познать, помочь, поучаствовать, пообщаться, не перестают удивлять и удивляться.

**План – график реализации программы** **на 2010-2011 учебный год**

(ДД- дорожного движения, ПДД- правила дорожного движения, ПБ – пожарная безопасность, НВ- нравственное воспитание, ГВ - гигиеническое воспитание)

**Сентябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Наше село, район». №1 ПДД Правила ДД и ПБ 06.09.10

- «Не шути с огнём». Конкурс пословиц. ПБ 13.09.10.

- «20 Лет Конвенции о правах ребенка» НВ 01.0910

- «Если я мальчик, если я девочка». Гигиена. ГВ 27.09.10

***2.*** *Работа с родителями.*

Родительское собрание «Выборы актива»

Общешкольное родительское собрание

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

***Месячник безопасности детей на дорогах, в транспорте, при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций****.*

.- «День здоровья» 29.09.10

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

Поездка в с. Аликово в музей на выставку «Бабочки и жуки мира» в 3 нед

- Заочное путешествие по плакатам «Безопасность на дороге».

- Генеральная уборка класса.

- Работа по читательскому интересу.

Презентация «Звездный мальчик» 1-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

Выборы классного актива и выполнение обязанности каждого. Правила поведения в школе. Участие в кроссе Нации- 2010. Ветерану наша забота

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Октябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Причины дорожно-транспортных происшествий» ПДД 04.10.10

Презентация «Пожары» ПБ 12.10.10.

-Поведение в школе.Устав школы. НВ 18.10.10

-Презентация «Питание» ГВ 25.10.10

***2.*** *Работа с родителями.*

«Возрастные особенности младших школьников»

Беседы: «Гигиеническое воспитание», «Рациональное питание»

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

- ***Республиканская акция «Молодёжь за ЗОЖ»*** окт - нояб

-Кросс «Золотая осень».

- «День здоровья»

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

Участие в соревновании в памяти Э. Анисимова.

- Генеральная уборка класса и операция «Уют»

- Работа по читательскому интересу.

- Поездка в с. Раскильдино

Ветерану наша забота

*Индивидуальная работа с учащимися*

Расскажи мне о себе 2-я нед.

**Ноябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Назначение дорожной разметки» ПДД 08 .11.10

- «Берегите жилище от пожаров». ПБ 15.11.10.

- «Моя комната» ГВ 22.11.10.

- «Планета друзей». (рол игра) НВ 29.11.10

***2.*** *Работа с родителями.*

«Психологическая адаптация учащихся и пути ее коррекции».

Классное родительское собрание по итогам 1 четверти.

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

Участие в День матери

- День здоровья

Участие в школьных олимпиадах

***Республиканская акция «Молодёжь за ЗОЖ»***

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Генеральная уборка класса.

- Работа по читательскому интересу.

Подари родителям радость(день матери) 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

- Создание банка данных с посещением семей. Ветерану наша забота

*Примечание:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Декабрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

«Сигналы светофора и регулировщика». №4 ПДД 06.12.10

- «Противопожарный режим в школе». ПБ 13.12.10.

- «В стране вежливых наук».Поговорим о культуре речи НВ 20.12.10

- «Вредным привычкам бой». ГВ 27.12.10

***2.*** *Работа с родителями.*

Собрание родительского комитета класса

Посещение на дому

«Огоньки»

***3.****Общешкольные мероприятия*

-«Здравствуй, зимушка зима». 17.12.10.

- День здоровья.

Мастерская деда мороза. 20-25..12.10

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Генеральная уборка класса.

- Отчетно-выборное собрание.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная и наркологическая безопасность). Ветерану наша забота

Как научиться учиться

*Примечание*

***Январь***

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Дорожные знаки». №5 ПДД 17.01.11

- «От чего происходят пожары». №1 ПБ 24.01.11

- «Что значит быть хорошим товарищем» НВ 31.01.11

***2.*** *Работа с родителями.*

Итоги 2 учебной четверти. *Родительское собрание.*

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

День здоровья 21.01.11

- Лыжная эстафета «Между деревнями». 28.01.11

- Генеральная уборка класса.

- Работа по читательскому интересу. 20.01.11

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- «Зимние забавы»..

- Отчетно-выборное собрание.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

Отчет сантройки за 1 полугодие.

Что такое дружба? собеседование

*Примечание*

***Февраль***

**План мероприятий**

***1. Классные часы***

- «Дорожные знаки» №6 ПДД 07.02.11.

- «От чего происходят пожары». №2 ПБ 14.02.11

- «Баня моет, баня вправит». ГВ 21.02.11

- «Путешествие в прошлое моей семьи». ПВ 28.02.11

***2. Работа с родителями.***

-Посещение на дому Я и моя семья.

День открытых дверей.

***3. Общешкольные мероприятия.***

- День здоровья. 25.02.11

- Смотр строя и песни, посвященный 23 февралю. 22.02.11

- «Я и мой папа» конкурс сочинений

Вперед мальчишки

***4. Внеклассные мероприятия.***

.- ***Месячник оборонно-спортивной и массовой работы***.

- Генеральная уборка класса. 4-ая нед.

- «Планета за неделю» в нед 1 раз.

- Работа по читательскому интересу.

Праздничная программа для пап 4-я нед.

***5. Индивидуальная работа с учащимися.***

- Отчет физорга по проведению Смотра строя и песни.

***Примечание***.

**Март**

**План мероприятий**

1. ***Кл. часы:***

- «Езда на велосипеде». №7 ПДД 01.03.11

- «Огнетушители». ПБ 15.03.11

- «Чем больше человек знает, тем он счастливее». НВ; 22.03.11

- «Село, в котором я живу». ГВ 29.03.11

***2. Работа с родителями:***

- Беседа с матерями по поводу проведения «Праздник мам».

-»

***3. Индивидуальная работа с учениками:***

- Подготовка к празднику мам.

Речевой этикет

- Отчет культмассовой работы по празднику мам.

Мой любимый уголок природы 18.03.11

***4. Общешкольные мероприятия:***

- Семейные старты. 22.03.11

- «Я выбираю здоровье» ***Республиканская акция «Молодёжь***

***«***Моя мама лучше всех***»*** конкурс сочинений

***5. Внеклассное мероприятие:***

- Праздник мам. 05.03.11

- Генеральная уборка класса. 4-ая нед.

- Отчетно-выборное собрание. 3-я нед.

- «Планета за неделю» в нед 1раз.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

- Праздничная программа для мам, бабушек.

***Примечание***

***Апрель***

**План мероприятий**

***1. Кл .часы:***

- «На железной дороге». №8 ПДД 10. 04. 11

- «Знаки безопасности». ПБ 11.04.11

- «Заботливое отношение к родителям – признак высокой культуры». 18.04.11

- Проект – « Делаем школу красивей». ГВ 25.04.11

***2. Работа с родителями:***

- Родительское собрание «На пороге к школе».

***3. Общешкольные мероприятия:***

- Весенний кросс. 28.04.11

- «День здоровья». 15.04.11

***Республиканская акция «Молодёжь за ЗОЖ»***

***4. Внеклассные мероприятия:***

- «Звездный путь» 12.04.11

- Генеральная уборка класса. 4-я нед.

- Участие в общешкольном субботнике.

- «Планета за неделю». в нед. 1 раз

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5. Индивидуальная работа с учащимися:***

-Отчет актива класса по успеваемости за 3 четверть.

Подготовка к викторине по ПБ.

***Примечание***

**Май**

**План мероприятий**

**1*.*** *Кл. часы:*

- «Итоговое занятие». №9 ПДД 10.05.11

- «Викторина по ПБ». ПБ 16.05.11

- «Навеки в памяти народной». НВ 23.05.11

- «Берегите природу!». ГВ 30.05.11

***2.*** *Работа с родителями:*

- Итоги успеваемости за 4-ую четверть и за год.

***3*** *Общешкольные мероприятия:*

- «День защиты детей» . 30.05.11

- Многоборье. 06.05.11

- Празднование Дня Победы.

Встречи с ветеранами тыла и ВОВ

***4.*** *Внеклассное мероприятие:*

- Проведение инструктажа по ТБ во время летних каникул.

- Генеральная уборка класса. 4-я нед.

- «Планета за неделю». в нед. 1 раз

- Работа по читательскому интересу.

Туристический поход 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися:*

- Беседа по теме «Моя трудовая 5-ая четверть».

***Примечания:***

**План – график реализации программы** **на 2011-2012 учебный год**

**Сентябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Наш город-столица, село». №1 ПДД 06.09.11

- «Не шути с огнём». Конкурс пословиц. ПБ 13.09.11.

- «Как не стать жертвой преступления» НВ 20.09.11

- «Здоровье без лекарств» Проект «Озеленение участка. ГВ 27.09.11

***2.*** *Работа с родителями.*

«Режим дня школьника».

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

***Месячник безопасности детей на дорогах, в транспорте, при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуации:***

- «Перекресток»; Памятка ПБ, Повторение плана эвакуации из школы. Рассмотрении стенда «Внимание всем!»)

.- «День здоровья» 11.09.11

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Генеральная уборка класса. Озеленение класса.

- Отчетно-выборное собрание.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

Выборы классного актива.

**Октябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Причины дорожно-транспортных происшествий» ПДД 06.10.11

- «Знай и помни!» Просмотр презентации ПБ 13.10.11.

- «Быть Человеком!» встреча с ветераном Григорьевой Э.И. НВ 29.10.11

- «Безвредных сигарет не бывает». ГВ 27.10.11

***2.*** *Работа с родителями.*

Беседы: «Гигиеническое воспитание», «Рациональное питание»

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

- ***Республиканская акция «Молодёжь за ЗОЖ»*** окт - нояб

-Кросс «Золотая осень». 12.10.11

- «День здоровья»

- Золотая осень. 17.10.11.

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Участие в соревновании в памяти Э. Анисимова.

- Генеральная уборка класса и операция «Уют»

- Работа по читательскому интересу.

*Индивидуальная работа с учащимися*

Повторение памятки учащемуся « Всегда и везде

помни об основных нормах нравственности!» 2-я нед.

Оформление плакатов «Курению – НЕТ».

**Ноябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Назначение дорожной разметки» ПДД 03 .11.11

- «Берегите жилище от пожаров». ПБ 13.11.11

- Нужна ли экология ГВ 20.11.11.

- «Как стать настойчивым в учебе» НВ 30.11.11

***2.*** *Работа с родителями.*

«Развитие индивидуальных способностей детей».

Классное родительское собрание по итогам 1 четверти.

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

- Первенство школы настольному тенису

- День здоровья.

***Республиканская акция «Молодёжь за ЗОЖ»***

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Генеральная уборка класса.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

- Беседа о ЗОЖ. Ознакомление в школьной библиотеке

выставкой книг «Что губит нас». Просмотр презентации о ЗОЖ

*Примечание:*

**Декабрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

«Сигналы светофора и регулировщика». №4 ПДД 08.12.11

- «Противопожарный режим в школе». ПБ 15.12.11

- «Чтение- вот лучшее учение». НВ 22.12.11.

- «Твой режим дня» ГВ 29.12.11

***2.*** *Работа с родителями.*

-Беседы «Новый год», «Итоги 2 четверти»

***3.****Общешкольные мероприятия*

-«Здравствуй, зимушка зима». 18.12.11.

- День здоровья.

Мастерская деда мороза. 21-26..12.11

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Генеральная уборка класса.

- Отчетно-выборное собрание.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная и наркологическая безопасность).

*Примечание*

***Январь***

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Дорожные знаки». №5 ПДД 12.01.12

- «От чего происходят пожары». №1 ПБ 22.01.12

- «Что такое ум и как его развивать» ГВ 26.01.12

***2.*** *Работа с родителями.*

Итоги 2 учебной четверти. *Родительское собрание.*

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

День здоровья 15.01.12

- Лыжная эстафета «Между деревнями». 22.01.12

- Генеральная уборка класса.

- Работа по читательскому интересу. 26.01.12

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Прогулка на лыжах

- Отчетно-выборное собрание.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

Отчет сантройки за 1 полугодие.

*Примечание*

***Февраль***

**План мероприятий**

***1. Классные часы***

- «Дорожные знаки» №6 ПДД 02.02.12.

- «От чего происходят пожары». №2 ПБ 09.02.12

- «Как развивать логическое мышление». ГВ 16.02.12

- «Быть настоящим другом -признак высокой культуры». ПВ 23.02.12

***2. Работа с родителями.***

- Подготовка к семейным стартам. Веселые старты

***3. Общешкольные мероприятия.***

- День здоровья. 12.02.12

- Смотр строя и песни, посвященный 23 февралю. 19.02.12

- «Вместе с папой» конкурс

***4. Внеклассные мероприятия.***

.- ***Месячник оборонно-спортивной и массовой работы***.

- Генеральная уборка класса. 4-ая нед.

- Выпуск «Ежик» по итогам дежурства по школе.

- «Планета за неделю» в нед 1 раз.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5. Индивидуальная работа с учащимися.***

- Отчет физорга по проведению Смотра строя и песни.

***Примечание***.

**Март**

**План мероприятий**

1. ***Кл. часы:***

- «Езда на велосипеде». №7 ПДД 02.03.12

- «Огнетушители». ПБ 16.03.12

- «О культурном взаимоотношении мальчиков и девочек». НВ; 23.03.12

- «Правильное питание» Просмотр презентации ГВ 30.03.12

***2. Работа с родителями:***

- Беседа с матерями по поводу проведения «Праздник мам».

- Мама – лучшая на свете

***3. Индивидуальная работа с учениками:***

- Подготовка к празднику мам.

Речевой этикет

- Отчет культмассовой работы по празднику мам. 19.03.12

***4. Общешкольные мероприятия:***

- Семейные старты. 23.03.12

- «Я выбираю здоровье» ***Республиканская акция «Молодёжь***

***«***Вместесмамой***»*** конкурс

***5. Внеклассное мероприятие:***

- Праздник мам. 05.03.12

- Генеральная уборка класса. 4-ая нед.

- Отчетно-выборное собрание. 3-я нед.

- «Планета за неделю» в нед 1раз.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***Примечание***

***Апрель***

**План мероприятий**

***1. Кл .часы:***

- «На железной дороге». №8 ПДД 06. 04. 12

- «Знаки безопасности». ПБ 13.04.12

- «Кто добивается цели». НВ 20.04.12

- «Отравления, первая помощь». ГВ 26.04.12

***2. Работа с родителями:***

- Родительское собрание «На пороге к школе».

***3. Общешкольные мероприятия:***

- Весенний кросс. 29.04.12

- «День здоровья». 16.04.12

***Республиканская акция «Молодёжь за ЗОЖ»***

***4. Внеклассные мероприятия:***

- «Звездный путь» 09.04.12

- Генеральная уборка класса. 4-я нед.

- Участие в общешкольном субботнике.

- «Планета за неделю». в нед. 1 раз

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5. Индивидуальная работа с учащимися:***

-Отчет актива класса по успеваемости за 3 четверть.

Подготовка к викторине по ПБ.

***Примечание***

**Май**

**План мероприятий**

**1*.*** *Кл. часы:*

- «Итоговое занятие». №9 ПДД 04.05.12

- «Викторина по ПБ». ПБ 11.05.12

- «Навеки в памяти народной». НВ 18.05.12

- «Прогулка в лес» ГВ 24.05.12

***2.*** *Работа с родителями:*

- Итоги успеваемости за 4-ую четверть и за год.

***3*** *Общешкольные мероприятия:*

- «День защиты детей» . 31.05.12

- Многоборье. 07.05.12

- Празднование Дня Победы.

***4.*** *Внеклассное мероприятие:*

- Проведение инструктажа по ТБ во время летних каникул.

- Генеральная уборка класса. 4-я нед.

- «Планета за неделю». в нед. 1 раз

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися:*

- Беседа по теме «Моя трудовая 5-ая четверть».

***Примечания:***

**План – график реализации программы** **на 2012-2013 учебный год**

**Сентябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Правила безопасного движения» №1 ПДД 03.09.12

«Инструктаж по ПБ» Просмотр презентации ПБ 10.09.12.

- «Гражданином быть обязан» НВ 17.09.12

- «Режим дня школьника». ГВ 24.09.12

***2.*** *Работа с родителями.*

«Режим дня школьника».

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

***Месячник безопасности детей на дорогах, в транспорте, при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуации:***

- «Перекресток»; Памятка ПБ, Повторение плана эвакуации из школы.

Рассмотрение стенда «Внимание всем!»

.- «День здоровья» 21.09.12

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Генеральная уборка класса. Озеленение класса.

- Отчетно-выборное собрание.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

Выборы классного актива.

**Октябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

-Викторина «Как вы знаете ПБ поведения на

улицах и дорогах» ПДД 01.10.12

- «Мое поведение при пожаре!» ПБ 18.10.12.

- «Осенний букет». НВ 15.10.12

- «Опасные вещества». ГВ 22.10.12

***2.*** *Работа с родителями.*

Беседы: «пропуски учебных занятий», «Одежда подростка»

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

- ***Республиканская акция «Молодёжь за ЗОЖ»*** окт - нояб

-Кросс «Золотая осень». 05.10.11

- «День здоровья»

- Осенний бал. 19.10.11.

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Участие в соревновании в памяти Э. Анисимова. 04.10.12

- Генеральная уборка класса и операция «Уют»

- Работа по читательскому интересу.

*Индивидуальная работа с учащимися*

Повторение памятки учащемуся « Всегда и везде

помни об основных нормах нравственности!» 2-я нед.

Продолжение проекта «Озеленение класса».

**Ноябрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

- «Движение транспортных средств» ПДД 29 .11.12

- «Дом, в котором мы живем». ПБ 12.11.12

- Нужна ли экология ГВ 20.11.12.

- «Что такое способности и как их развивать» НВ 26.11.12

***2.*** *Работа с родителями.*

«Развитие индивидуальных способностей детей».

Классное родительское собрание по итогам 1 четверти.

***3.****Общешкольные мероприятия****.***

- Первенство школы настольному тенису

- День здоровья.

***Республиканская акция «Молодёжь за ЗОЖ»***

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Генеральная уборка класса.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

- Беседа о ЗОЖ. Ознакомление в школьной библиотеке

выставкой книг «Что губит нас». Просмотр презентации о ЗОЖ

*Примечание:*

**Декабрь**

**План мероприятий**

***1.*** *Классные часы*

«Остановочный путь транспортных средств». №4 ПДД 20.12.12

- «Действия при пожаре». ПБ 10.12.12

- «Вереница улыбок». НВ 17.12.12.

- «Что мы должны знать о жевачке» ГВ 24.12.12

***2.*** *Работа с родителями.*

-Беседы «Новый год», «Итоги 2 четверти»

Классное родительское собрание 07.12.12

***3.****Общешкольные мероприятия*

Первенство школы по баскетболу 18.12.11.

- День здоровья.

Мастерская деда мороза. 21-26..12.11

***4.*** *Внеклассные мероприятия*

- «Планета за неделю» в нед 1 раз

- Генеральная уборка класса.

- Отчетно-выборное собрание.

- Работа по читательскому интересу. 4-я нед.

***5.*** *Индивидуальная работа с учащимися*

Основы безопасности жизнедеятельности (ПДД, пожарная и наркологическая безопасность).

*Примечание*

**Работа с родителями 5-7 классов – участниками образовательного процесса**:

Залогом успешной учебно-воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать значительное влияние на процесс развития личности ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками образовательного процесса – это важная и ответственная задача педагога.

Данную задачу я решаю, применяя в своей практике технологию педагогической поддержки родителей школьников, которая включает в себя следующие направления деятельности классного руководителя:

- изучение семей учащихся;

- педагогическое просвещение родителей;

- обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных творческих дел в классе;

- педагогическое руководство деятельностью родительского комитета класса;

- индивидуальная работа с родителями;

- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.

Работа по каждому из перечисленных направлений складывается из определенной совокупности форм и способов деятельности. Их выбор обусловлен:

- целями и задачами воспитательной работы;

- личностными и профессиональными особенностями классного руководителя;

- традициями школы и класса;

- своеобразием состава учащихся и их родителей;

- тенденциями развития воспитательных отношений в классном коллективе;

- принципами взаимодействия учителя и родителя.

**Направления деятельности классного руководителя**

1.Изучение семей учащихся.

Позволяет классному руководителю лучше узнать детей и их родителей, понять стиль жизни семьи, ознакомиться с домашними условиями развития личности ребенка: посещение семей; анкетирование; сочинения «Моя семья», «Вечер в нашей семье» и т.п.; педагогические мастерские; деловые игры с родителями; конкурсы семейных творческих работ; формирование банка данных о семье и семейном воспитании и т.п.

2.Педагогическое просвещение родителей.

Планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, целями и задачами учебно-воспитательного процесса, конкретными проблемами, возникающими в ходе совместной деятельности учителя и родителей:

лекции по педагогике и психологии, праву, этике, физиологии и гигиене; родительские собрания; тематические консультации; педагогические практикумы и тренинги по рассмотрению и анализу различных ситуаций воспитания ребенка в семье и школе; обмен опытом воспитания детей в семье;

вечер вопросов и ответов; день открытых дверей и т.п.

3.Обеспечение участие родителей в жизнедеятельности классного коллектива.

Осуществляется классным руководителем с помощью включения их в такие виды взаимодействия как: совместное планирование воспитательной работы в классе; коллективные творческие дела; праздники, вечера, концерты; посещение театров, выставок, музеев и т.п; прогулки, походы, поездки, экскурсии; выставки творческих работ; Дни здоровья; помощь в ремонтных работах и эстетическом оформлении кабинета.

4.Индивидуальная работа с родителями.

Позволяет установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большего взаимопонимания в поиске путей развивающего влияния на личность ребенка: посещение семей; индивидуальные беседы с родителями; совместное определение перспектив и средств для развития ученика; педагогические консультации; индивидуальные поручения; индивидуальная переписка в дневниках учащихся.

5.Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся: тематические и итоговые родительские собрания; индивидуальные консультации; проверка дневников учащихся; составление карт развития детей и таблиц результатов их учебной деятельности; ведение дневников наблюдения за процессом развития ребенка, детских портфолио.

**Назначение Программы**

Настоящая Программа определяет цели, задачи и направления деятельности классного руководителя с родителями учащихся с 5 по 7 класса.

**Программа работы с родителями предназначена для**

- повышения педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;

- содействия сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества;

- выработки коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;

- пропаганды опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

**Нормативная база для разработки Программы работы с родителями**

1. Закон ЧР «Об образовании».

2. Закон РФ «Об образовании».

3. Конвенция о правах ребенка.

4. Республиканская Программа «Модернизация воспитательной системы в Чувашской Республике».

**Сроки и этапы реализации Программы**

Программа ориентирована на 2010-2013 годы.

1 этап реализации Программы – ориентировочный (2010-2011учебный год)

На данном этапе будет производиться анализ и изучение семей учащихся класса и создание условий для участия семей в воспитательном процессе.

2 этап – основной (2011-2012 учебный год)

На данном этапе будет производиться педагогическое и психологическое просвещение родителей, работа с проблемными семьями, сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе.

3 этап - обобщающий (2012 – 2013 учебный год.)

Подведение итогов совместной деятельности классного руководителя, родителей и учащихся за 3 года.

**1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения**

**программным методом.**

Семья - важнейший институт социализации подрастающих поколений. Это персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров. Социально-культурный параметр зависит от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества; социально-экономический определяется имущественными характеристиками занятостью родителей на работе; технико-гигиенический зависит от условий проживания, оборудованности жилища, особенностей образа жизни; демографический определяется структурой семьи. Какую бы сторону развития ребенка мы ни взяли, всегда окажется, что решающую роль в его эффективности на том или ином возрастном этапе играет семья. Значительное место в системе работы классного руководителя с родителями учащихся отводится психолого-педагогическому просвещению. Накопление психолого-педагогических знаний родителей должно быть тесно связано с развитием их педагогического мышления, практических умений и навыков области воспитания.

Родители и педагоги - две мощнейших силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества, свои достоинства, своя специфика, и противопоставлять их не следует. Но современные родители - это воспитанники нашей отечественной школы, они несут на себе ее родимые пятна, ее достоинства и недостатки. Как хочется сделать родителей настоящими и искренними помощниками! Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней их детей. То, что учитель должен знать своих учеников, не вызывает сомнения. Задача классного руководителя сегодня – обеспечить развитие каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Чтобы человека воспитывать, его надо знать во всех отношениях – это аксиома педагогики. Но в работе с родителями есть свои проблемы. Если подойти к оценке родителей дифференцированно, то следует отдавать отчет в том, что они разные. Можно выделить 3 группы.

1. Родители, которые хотят и умеют общаться со своими детьми (если не умеют, то учатся этому). В школе таких родителей немного, и они образуют меньшинство среди родительского коллектива школы.

2.Группа родителей, которые хотят, но не умеют воспитывать, поэтому у них с детьми есть проблемы; таких родителей большинство.

3. Родители, которые не могут и не хотят заниматься своими детьми, дети предоставлены сами себе, точнее – социальной стихии; таких родителей немного, но именно они поставляют школе и социуму детей “группы риска”, “трудных”.

С первой группой родителей работать легко, по существу, они все делают сами, с ними нужно лишь поддерживать связь; с последней работать бесполезно (хотя это тоже спорно), более того, обращение педагогов к ним за помощью может только ухудшить положение. Вторая, большая часть родителей, занимается воспитанием, но они не владеют ни методиками, ни народной педагогикой, не обладают часто и здравым смыслом. Они воспитывают детей так, как воспитывали их. Не учет этих обстоятельств приводит со временем к плачевным результатам. Но обнаруживается этот факт слишком поздно. Родители приходят за помощью к школе тогда, когда дети практически вышли у них из повиновения, а они утратили всякое влияние. Все нужно делать вовремя. В том числе и воспитывать. Поэтому не должно быть той традиционной работы с родителями, спонтанных и несистемных воспитательных бесед, тем более, что они имеют целью не благополучие личности ребенка, а решение проблем успеваемости и поведения. Если говорить о существенном повышении качества семейного воспитания, то я полагаю, что надо учить родителей “любить” и воспитывать своих детей тогда, когда они этого желают сами, и задача классного руководителя – научить их этому желанию. Но самое главное – знание законов развития и поведения воспитанника, внутренних, скрытых от глаз, мотивов его поведения. Как бы там ни было, классный руководитель не может заниматься воспитанием детей в отрыве от семьи, ибо ребенок находится под одновременным воздействием и педагогов, и родителей.

**II. Основные цели и задачи Программы**

- Создание единого коллектива учеников, родителей, классного руководителя и педагогов школы, объединенного общими целями и ответственностью, действующего на демократических и гуманистических принципах. - Повышения педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе.

- Содействия сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного сообщества.

- Выработки коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграции усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка.

- Пропаганды опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

**III. Система программных мероприятий**

Программа включает следующие мероприятия по приоритетным направлениям в сфере совместной деятельности классного руководителя, родителей и учащихся:

изучение семей учащихся;

работа с родителями;

работа с проблемными семьями;

сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе; работа с семьей в системе дополнительного образования;

работа с педагогическими кадрами.

**1.Изучение семей учащихся**

Цель: Предусматриваются:

- изучение семей учащихся;

- создание банка данных;

- формирование единых педагогических требований;

- составление социальных паспортов семей;

- посещение семей;

- диагностика «Анкета-знакомство для родителей», «Анализ и оценка ситуации в семье», «Наш ребенок» и др.

**2. Работа с родителями**

Цель: Повышения педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе.

Предусматриваются:

- классные родительские собрания;

- занятия для родителей;

- дни «открытых уроков»;

- тематические собрания с привлечением специалистов- индивидуальная работа с родителями;

- внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

**3.Работа с проблемными семьями**

Цель: Оказание помощи проблемным семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.

Предусматриваются:

- регулярное посещение проблемных семей;

- проведение малых педсоветов;

- совместная профилактическая работа с Советом профилактики правонарушений;

- индивидуальные беседы и консультации;

- изучение данных о занятости учащихся в кружках и секциях;

- составление банка данных.

4**. Сотрудничество классного руководителя и родителей в организации воспитательной работы в классе**

Цель: создание единого воспитательного пространства «родители – дети – классный руководитель». Предусматриваются:

- работа родительского комитета;

- поиск родителей – спонсоров классных внеклассных мероприятий;

- помощь родителей в приучении детей к выполнению режима дня и правил для учащихся. Условия организации и успешного осуществления сотрудничества: 1. Обсуждение и реализация единых подходов к воспитанию каждого ребенка. 2.Взаимное уважение. 3.Справедливость по отношению к детям и родителям. 4.Повышение авторитета родителей. 5.Соблюдение принципов педагогической этики.

**5. Работа с семьей в системе дополнительного образовании**

Цель: развитие творческих способностей учащихся.

Предусматриваются:

- оказание помощи в устройстве учащихся в кружки и спортивные секции;

- привлечение родителей для ведения мини-кружков по интересам;

**6. Работа с педагогическими кадрами**

Цель: Вовлечение всех учителей предметников в воспитательный процесс класса. Предусматриваются:

- беседы с учителями предметниками, ведущими уроки в классе;

- посещение уроков класса;

- оказание помощи в организации индивидуальной работы педагогов с учащимися класса

**Приложение**

**к Программе работы с родителями**

Мероприятия по реализации Программы работы с родителями

Одной из важных форм установления контактов классного руководителя с семьями учащихся является классное родительское собрание. Главное его предназначение – согласование, координация и интеграция усилий классного руководителя и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка.

Классные родительские собрания эффективны лишь тогда, когда на них не только подводятся итоги успеваемости, но и рассматриваются актуальные педагогические проблемы. На таких собраниях обсуждение успеваемости учащихся не самоцель, а мостик к той или иной проблеме. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важных положений:

- Атмосфера сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления плюсов и ликвидации минусов в характере и поведении ребенка.

- Интонация собрания: советуем, размышляем вместе.

- Профессиональный задел педагога - знания, компетентность (знание жизни каждого ребенка не только в школе, но и за ее пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья, отношений в детском коллективе).

- Добрые, доверительные отношения (доброжелательность, сердечность, взаимопонимание, взаимопомощь).

- Главные показатели эффективности родительского собрания - это активное участие родителей, атмосфера активного обсуждения поставленных вопросов, обмен опытом, ответы на вопросы, советы и рекомендации.

**Тематика родительских собраний и бесед в 5-м классе**

О профилактике негативных психологических состояний школьников при переходе из начального звена школы в среднее.

1. Тема занятия: Возрастные особенности младших школьников.

План занятия :

Психологическая адаптация учащихся и пути ее коррекции.

Анкета для родителей "Знаете ли Вы своего ребенка".

2. Тема занятия: Роль семьи в проявлении детской агрессии.

План занятия:

Поощрение и наказание в семье.

Законы преодоления детской агрессии.

Экспресс - анкетирование родителей по проблеме собрания.

3. Тема занятия. Успехи и трудности в обучении и развитии пятиклассников.

План занятия:

Опросник: "Измерение родительских установок или реакций".

Психология общения.

Неспособность справиться с учебной нагрузкой (как помочь детям учиться).

Как научить ребенка принимать решения.

4. Тема занятия:Подростки и наркотики в современном мире.

План занятия:

Основы профилактики токсикомании и табакокурения в подростковой среде.

Анкета для родителей: "Занятия по токсикомании".

**Тематика родительских собраний и бесед в 6-м классе**.

1. Тема занятия: Психолого-возрастные особенности шестиклассников.

План занятия:

Место подросткового периода в развитии личности ребенка.

Анатомо- физиологические изменения в организме подростка.

Первые признаки возникновения чувства взрослости. Стремление к самоуважению.

Практические вопросы:

Консультация врача, учителя физической культуры для родителей.

2. Анкета для родителей: "Искусство жить с детьми".

3. Беседы: "Домашняя учебная работа шестиклассника"

Повышение уровня умственной деятельности.

Изучение предметов математического цикла.

Воспитание подростка и развитие у него наблюдательности.

Развитие памяти. Воображение и фантазия.

Особенности мыслительной деятельности.

4.Рекомендации в установлении определенного порядка в домашней работе ученика, в зависимости от характера занятий и особенностей его личности.

Практическое задание:

Тест для родителей.

5.Тема**:** Конференция для родителей: "Нравственное воспитание детей в семье**".**

План: Вступительное слово учителя.

Выступления родителей:

-Воспитание у подростков в семье чувства товарищества, принципиальности, честности, дружбы.

Воспитание уважения и заботливого отношения к людям, скромности.

Правильное отношение родителей к дружбе мальчиков и девочек.

6.Тема: Читательские интересы подростков, любимая книга и любимые герои. Кино, театр, телевидение в жизни детей.

План:

Обсуждение с родителями письма матери…

Консультация школьного библиотекаря о расширении читательских интересов подростков, формирование читательской культуры.

7. Беседа: "Что делает подростка "трудным"?

План:Психолого-педагогическая характеристика "трудных" подростков.

Ошибки в школьном и семейном воспитании.

Характер отношений и требований взрослых к "трудным" подросткам.

Профилактика и предупреждение правонарушений несовершеннолетних.

Практикум:

Консультации психолога, социального педагога, нарколога, инспектора ПДН

**Тематика родительских собраний и бесед в 7-м классе.**

1. Тема занятия: Психологическая отчужденность и проблемы становления личности.

План занятия:

Роль семьи в формировании личности ребенка:

Структура семьи;

Стили воспитания;

Уровень эмоциональных контактов каждого члена семьи с ребенком.

2.Тема занятия. Практикум: Насколько вы хорошо знаете своего ребенка

План занятия:

Диагностика "Насколько вы хорошо знаете своего ребенка".

4.Тема: Психолого-педагогические аспекты ранней наркомании у детей и подростков.

План:

Факторы, обуславливающие раннее наркотическое заражение:

- Семья;

- Характер;

- Возраст.

5.Тема занятия: Общие принципы и методы воспитания детей в семье.

План занятия:

Возрастные и индивидуально-психологические особенности подростка.

Умение общаться с подростками.

Методы воспитания детей в семье.

6.Тема занятия: Нравственное здоровье в семье.

План занятия:

Права ребенка.

Сочетание любви и требовательности к детям.

Сила добрых традиций.

Общие принципы и методы воспитания детей в семье.

Беседы:

Тема: Связь семейного воспитания с жизнью общества

План: Систематичность и последовательность воспитания.

Социум подростка.

**Ресурсное обеспечение программы**

<http://shop.top-kniga.ru/books/item/in/306176/> Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы: Учебно-методическое пособие.

http://vashabnp.info/publ/29-1-0-85 - Планирование работы классного руководителя - рекомендации, памятки.

<http://www.openclass.ru/weblinks/27231> - Веб-ссылки | Открытый класс.

<http://klass.resobr.ru/archive/year/articles/119/> - Архив журнала "Справочник классного руководителя.

<http://www.uchitel-izd.ru/> - Цукерман, Г. Л., Мастеров, Б. М. Психология саморазвития. – М., 1995.

<http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&tmpl=com> - сетевое МО классных руководителей «Классный руководитель XXI века» - сетевое методическое объединение.

<http://www.uroki.net/docklruk.htm> - Для классного руководителя бесплатное поурочное планирование сценарии разработки уроков документы.

**Литература:**

1. Анахина Т., Крылова Н. Педагогическая поддержка – иная культура воспитания. – М.: Народное образование, 1997

2. Караковский В.А. Как быть с воспитанием? – М.: Открытая школа, 1997

3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.

4. Классному руководителю о воспитательной системе класса/ Под. ред. Е.Н. Степанова. М., 2000

5. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. М.: Народное образование, 2001.

6. Степанов Е.Н. Классному руководителю о воспитательной системе. – М.: Педагогический поиск, 2000.

7. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе / М.: Педагогический поиск, 2000.

8. Щуркова Н.Е. Классное руководство: формирование жизненного опыта у школьников. М.: Педагогическое общество России, 2002.

9. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. – М.: Педагогическое общество России, 1997.