**Урок-сказка**

**«В стране невыученных уроков»**

**По теме «Решение задач на движение»**

**Подготовил: учитель математики**

**ГБС(К)ОУ школы-интерната №115**

**г.о. Самара**

**Буцына Елена Анатольевна**

**2012 год**

**Цель урока: закрепление умений и навыков решения задач на движение**

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Закрепить умения и навыки решения задач на движение.
* Совершенствовать навыки устного и письменного счета.

**Развивающие:**

* Развивать мышление, память, внимание, математическую речь, логическое мышление и смекалку.

**Воспитывающие:**

* Формировать интерес к математике.
* Создавать условия для формирования необходимых учебных качеств: усидчивости, дисциплинированности, умения работать дружно в группе.

В СТРАНЕ НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

СКАЗОЧНИК

Жил на свете Коля Конфеткин. Он был жутким лентяем. Уроки делал небрежно, особенно математику. Учебник у него был весь изрисован и порван.

**Коля**

Бегает по комнате , играет с кошкой. Под ноги попадается портфель. Коля спотыкается, вспоминает, что надо делать уроки.

Так, что сегодня задали по математике. Задачку (открывает учебник, читает). Велосипедист был в пути 2 часа , со скоростью 10 км в час. Какое расстояние проехал велосипедист? Чтобы найти расстояние надо время поделить на скорость ( делит 2 на 10). Что-то не получается! Плохой учебник! (кидает его на пол)

Раздаётся грохот. Выходит учебник математики, весь помятый и грязный.

**Коля**

Ты кто такой?

**Учебник**

Он даже не узнаёт меня! Рисует на мне чёртиков! Плохо учится!

**Коля**

Понят но! Ты мой учебник математики! Привет! Что тебе от меня надо? Я сегодня уже решал задачу.

**Учебник**

Но не решил её правильно, не сделал примеры.

**Коля**

Подумаешь! Мне задачи не нужны! Я буду путешественником. Жаркие страны там всякие.

**Учебник**

Мальчика надо спасать. Пожалуй отправлю его в страну невыученных уроков.

**Коля**

А там есть трудности?

**Учебник**

Ещё какие!

**Коля**

А опасности

**Учебник**

Сколько угодно!

**Коля**

Тогда отправляй.

Прекрасно. Слушай задачу. От голубого озера до дворца королевы Арифметики 12 км. Идти будешь со скоростью 3 км в час. Рассчитаешь время прибытия ко дворцу королевы Арифметики. Если не успеешь, останешься навсегда в стране Невыученных уроков.

**Коля**

Ничего! Я справлюсь!

**Кошка**

И я с тобой.

**Коля**

Мурка! Да ты разговариваешь?

**Кошка**

В стране Невыученных уроков всё возможно.

**Учебник**

Раз! Два! Подожди! Вот тебе карта страны невыученных уроков. Пригодится. Три! (шумовой эффект, гром)

**Коля**

(Попадает в страну невыученных уроков)

Первым делом сориентируемся на местности (смотрит карту). Вот озеро, вот дворец королевы Арифметики.

**Мурка**

Сложи 12 и 3

**Коля**

А ну брысь! Тут надо подумать. (записывает на доске)

V t s

4 км/ч ? 12км

Как же найти время? Я не помню!

**Мурка**

Ребята помогите коле

**Коля**

Спасибо ребята! Значит мне за 3 часа надо дойти до королевы Арифметики.

**Звучит музыка**

**Идут с кошкой. Им жарко. Встречается продавщица газированной воды.**

**Мурка**

Газировка!

**Коля**

Не тронь! У меня ни копейки!

**Продавщица**

Я продаю воду не за деньги, а за правильные ответы.

На доске

25 + 13 24 – 14

46 + 17 15 – 9

8 + 2 7 – 6

4 + 4 9 – 6

**Коля**

Я не умею решать примеры

**Мурка**

Ребята, помогите коле!

Продавщица спрашивает детей

Потом даёт воду коле и мурке

**Бой часов**

**Мурка**

Осталось совсем немного времени. Пойдём скорее.

**Приходят к воротам дворца. Там стражи.**

**Стражи**

Стой! Куда!

**Коля с котом**

Откройте

**Стражи**

Реши примеры ворота откроются.

На доске примеры

(123 + 243) : 6

(240 – 123) х 2

**Коля**

Это очень сложные примеры, я не сумею их решить.

**Мурка**

Эх ты Коля, Коля!

Ребята помогите Коле ещё раз!

**Звучит музыка**

**После того,как примеры решили проходят во дворец.**

**Сидят королева Арифметика и её помощник знак равенства.**

**Мурка**

Кто это? Снегурочка что ли?

**Знак равенства**

Что ты! Это же королева Арифметика.

**Королева**

Коля Конфеткин, какие у тебя оценки?

**Коля**

Да разные.

**Королева**

Внести дневник Конфеткина.

**Звучит музыка.**

(вносят дневник)

Перевернуть. Перевернуть.

**Знак равенства**

А он ещё и сегодня задачку не решил.

**Королева**

Пусть решит

**Коля**

**Читает задачу.**

**Велосипедист был в пути 2 часа, двигаясь со скоростью 10 км/ч. Какое расстояние проехал велосипедист?**

**Запишу краткую запись.**

**V t s**

**10 км/ч 2 ч ?**

**Что нужно сделать, чтобы найти расстояние? Надо скорость умножить на время.**

**Арифметика**

Молодец коля! А теперь давай повторим правила. Если вы ребята знаете их, тоже

Отвечайте.

Как найти расстояние?

Как найти скорость?

Как найти время?

Ну вот Коля теперь я могу отпустить тебя домой.

**Шумовой эффект**

**Коля оказывается дома.**

**Коля**

Мурка мы дома!

**Мурка**

Мяу, мяу.

**Коля**

Как жалко, что ты больше не разговариваешь! А дома так хорошо! Теперь я всегда буду учить уроки!