

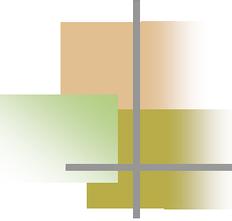
# Наши дети

---



**Цель:**

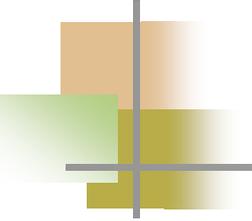
*обсуждение проблемы  
воспитания ребенка и  
поиск решения.*



## *Задачи собрания:*

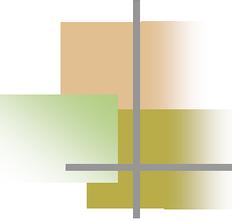
---

- Познакомиться с причинами, которые приводят к плохому поведению детей.
- Развить умение поиска выхода в трудных ситуациях общения с детьми.

- 
- *Измени свое мнение о вещах, которые тебя огорчают, и ты будешь в полной безопасности от них.*

*Марк Аврелий*

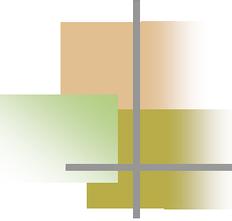
- *Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и маячок взаимоотношений для каждого.*



# Трудный ребенок...

---

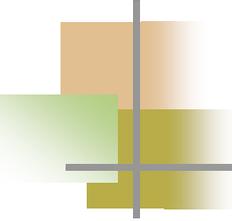
- Что за этими словами, какой он?



Вопрос для обсуждения:

---

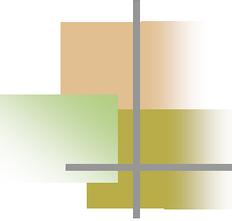
***Какие причины приводят  
к тому, что ребенок  
становится трудным?***



# Список причин нарушения поведения детьми:

---

- (по ответам родителей)

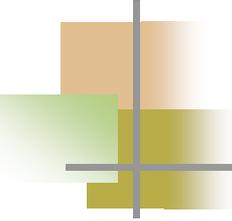


## «Узелки на память»

---

- ***Причина первая – борьба за внимание.***

**Непослушание - это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.**

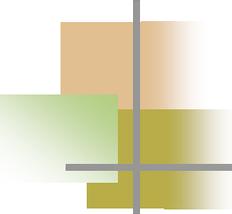


## «Узелки на память»

---

- ***Причина вторая – борьба за самоутверждение.***

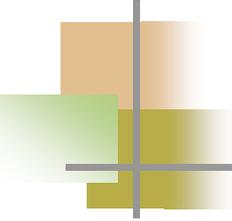
**Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобретать свой опыт, пусть даже ошибочный.**



# «Узелки на память»

---

- ***Причина третья - желание мщения.***  
Ребенок может мстить за:
  - ✓ сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сестрами;
  - ✓ унижение друг друга членами семьи;
  - ✓ разводы и появление в доме нового члена семьи;
  - ✓ несправедливость и невыполненные обещания;
  - ✓ чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.



## «Узелки на память»

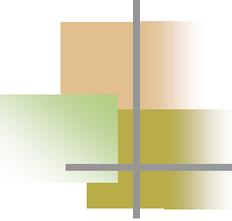
---

- ***Причина четвертая – неверие в собственный успех.***

Причинами неверия в собственный успех могут стать учебные неудачи, взаимоотношения в классе и с учителем, низкая самооценка.



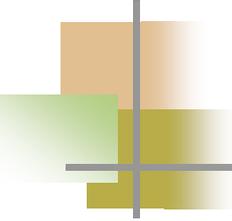
*Свод законов, с помощью  
которых можно  
преодолеть трудности в  
поведении ребенка.*



# Закон 1

---

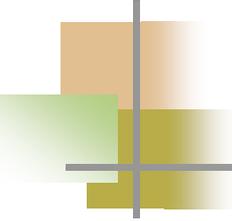
- Поздно предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.



## Закон 2

---

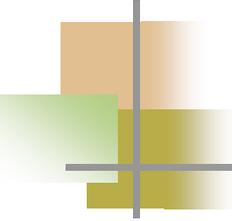
- Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.



## Закон 3

---

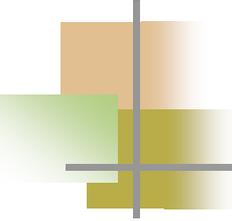
- Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.



## Закон 4

---

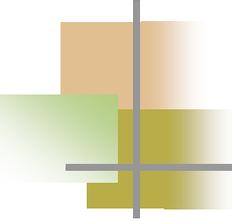
- Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.



## Закон 5

---

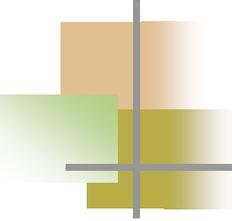
- Запреты и требования должны ребенку разъясняться.



## Закон 6

---

- Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.



# Главные слова:

---

«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе  
и мы все преодолеем».