**Открытое подгрупповое логопедическое занятие с детьми подготовительной группы**

**«Прогулка на лесную лужайку»**

Составила учитель – логопед МБДОУ детский сад «Лесовичок»

села Тасеево Красноярского края

***Пашкова Елена Викторовна***

**Коррекционно – образовательные задачи:** формировать умение узнавать и различать звуки с – ш – з – ж по акустическим и артикуляторным признакам в слогах, в словах; уточнение словаря по теме; образование уменьшительно – ласкательных существительных; упражнять в согласовании прилагательных с существительнымими в роде; формирование умений и навыков составления словесного описания с опорой на схему.

**Коррекционно – развивающие задачи:** совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа; развитие ритмических способностей; развитие мелкой моторики; развитие зрительного и слухового внимания;

**Корекционно - воспитательные задачи:** формирование навыков сотрудничества; воспитание нравственных качеств: доброты, отзывчивости, желания помогать другим

**Оборудование:** коврики – тропинки, конверты с заданиями, книжки – раскраски, маски с изображениями обитателей леса (заяц, ежик, лиса, мишка), изображения яблок и грибов с наклеенными картинками, схема описания животного, ТСО.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Логопед:** Ребята, к нам на занятие пришли гости, давайте поприветствуем их.

**Дети:** Здравствуйте.

**Логопед:** Я хочу пригласить вас на лесную лужайку. Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Логопед:** Кто из лесных жителей может бывать на ней?

***Дети*** *отвечают…(насекомые, животные, птицы).*

**Логопед:** Ребята, нам предстоит не простая прогулка, дело в том, сегодня утром в детский сад пришло видео письмо от лесных жителей, они сообщают о том, что Баба Яга похитила старичка – Лесовичка. И предлагает им для его освобождения пройти испытания. Лесные жители просят вас о помощи!

**Логопед:** Вы согласны помочь?

**Дети:** Да!

**Сообщение темы занятия.**

**Логопед:** Ребята, Баба Яга оставила нам подсказки, где искать конверты с ее заданиями. Вы согласны найти эти конверты и выполнить задания, чтобы спасти Лесовичка.

**Дети:** Да!

*Появляется 1 подсказка – солнышко.*

***Дети*** *идут к солнышку и находят конверт.*

***Логопед*** *зачитывает задание*«Отгадайте загадки».
 Летом серый, зимой белый (Заяц.)
 Под соснами под елками лежит мешок с иголками (Ежик.)
 Хитрая плутовка, рыжая головка (лиса).
 Ходит летом косолапо, а зимой сосет он лапу (Мишка.)

*Дети отгадывают загадки.*

**Логопед:** Сейчас тихонечко присядьте и послушайте задание.

Какие пройденные звуки вы услышали в словах-отгадках? (спросить каждого)
**Дети.** Это [с] , [ш], [з], [ж].
**Логопед.** Правильно. Найдите схему звука , который есть в названии вашего животного.

**Сравнение звуков.**

***Логопед*** *задает каждому ребенку вопрос типа: чем схожи звуки [c] и [з], чем отличаются звуки [ж] и [ш], чем схожи звуки [c] и [ш], чем отличаются [з] и [ж].*

***Дети*** *отвечают по одному.*

**Логопед:** Ребята, хотите поближе подружиться с лесными жителями.

**Дети:** Да.

**Логопед:** Чтобы с ними поближе подружиться, надо в них превратиться. Повторяйте за мной волшебные слова и посмотрим, что произойдет: 1,2,3 в лесных жителей нас преврати! А сейчас, ребята присядьте ...

***Логопед*** *обращает внимание детей на появление 2 подсказки (дерево).*

**Развитие фонематического слуха.** **Дифференциация звуков в слогах.**

**Логопед:** к дереву дорожка выложена из камушек, давайте разуемся и пройдем по ним.

*Дети идут к месту нахождения конверта.*

***Логопед*** *читает задание из конверта* « По какому дереву стучит дятел?»

***Дети*** *повторяют слоги за логопедом в заданном ритме: ша---шо-шо---ша, определяя дерево, которому соответствует ритмическая схема и др.).*

*Появляется 3 подсказка – грибы.*

**Произношение в словах.**

**Логопед:** Молодцы, ребята! Давайте поищем конверт….

***Дети*** *ищут конверт...*

***Логопед*** *зачитывает задание* «Украсьте лужайку бусами из яблок и грибов, в названиях которых есть звуки с, з, ш, ж », *обращая внимание на грибы и яблоки лежащие на земле.*

**Логопед:** Вы сможете выполнить это задание?

**Дети**: Да!

**Логопед:** Что нужно сделать, чтобы получились бусы?

**Дети** отвечают…

**Логопед:** Называя предмет (на яблоке или грибе) голосом выделяйте нужный звук, затем определите его место в слове (начало, середина или конец)?

***Дети*** *по очереди выполняют задание…*

*Появляется 4 подсказка – бабочка*

**Логопед:** обратите внимание на препятствие - болото, давайте вместе с вами преодолеем его по пенькам…

***Дети*** *проходят препятствие и находят среди бабочек конверт…*

***Логопед*** *зачитывает задание* «Назовите, как расположены предметы набусах?»

***Дети*** *выполняют задание*…(примерные ответы детей: кошка между слоном и жирафом, стул между зайцем и лисой и т.д.)

**Логопед:** Молодцы!

*Появляется 5 подсказка – облако.*

**Работа над произношением.**

***Дети*** *ищут конверт среди облаков…*

***Логопед*** *зачитывает задание:* « Баба Яга предлагает назвать нарисованных ею животных и определить чего не хватает на рисунке?»

***Дети*** *по одному**выполняют задание:*

лисе не хватает (пушистого хвоста), мишке - (шерсти), зайцу ­- (ушей), ежику - ­(ножек).

*Появляется 6 подсказка – пенек.*

**Отработка в связной речи.**

***Дети*** *находят конверт…*

***Логопед*** *зачитывает задание:* расскажи о животном, в которого вы превращены по схеме.

***Дети*** *по одному**описывают животного, в которого он превращен…*

**Логопед:** Ребята, вы молодцы, подсказки закончились и это значит, что все задания вы выполнили. Вот он и старичок Лесовичок! Вы рады?

**Дети:** Да!

**Логопед:** Давайте теперь превратимся обратно в детей, для этого нужно повторить волшебные слова: 1,2,3 повернись и в детей превратись!

***Дети*** *выполняют задание…*

**Логопед** подводит **итог занятия:** Молодцы, Ребята, все задания вы выполнили. Баба Яга освободила Лесовичка и он счастливый вернулся в свой родной лес.

Вам понравилась наша прогулка? Какие задания мы выполняли? Что понравилось? Что было трудно? Лесные жители отправили вам в подарок (яблоки), а Лесовичок раскраски о животных. До свидания, Ребята!!!