ПОЖАРНАЯ УГАДАЙ-КА!

**Т е с т о в ы е з а д а н и я «Пожарная азбука»:**

«**П**» **–** закончи пословицу.

1. Из искры пожар рождается

2. Без дыма нет огня

3. Москва от копеечной свечи сгорела

4. Огонь хороший слуга, но плохой хозяин

5. Правда в огне не горит и в воде не тонет

6. Огонь – друг и враг человека

7. Спичка – невеличка, огонь – великан

«**О**» – отгадай загадку.

Спят смирно дочки в коробке-домике,

У сонь, у тихонь в голове огонь. *(Спички.)*

На привале нам помог:

Суп варил, картошку пек.

Для похода он хорош,

Да с собой не понесешь. *(Костер.)*

Его просят, его ждут,

А придет – прятаться начнут. *(Дождь.)*

В степи ударили шашкой,

А конец за горами сверкнул. *(Молния.)*

Красный теленок черную корову лижет. *(Огонь, котел.)*

Через поле и лесок

Подает он голосок,

Он бежит по проводам,

Скажешь здесь, а слышно – там. *(Телефон.)*

По деревне прошел – ничего не оставил. *(Огонь.)*

«**Ж**» – живопись. Конкурс живых картин « Огонь – не забава!»

«**А**» – автора! Кто автор строк?

«**Р**» – рисунок.

«Осторожно – огонь!»

**Занятие 1**

**Тема: причины возникновения пожара**

**Цель:** познакомить учащихся с основными причинами пожаров, правилами пожарной безопасности.

**Ход занятия**

**I. Рассказ о причинах возникновения пожаров.**

**Учитель.** В жизни человека огонь играет исключительную роль. Обогрев наших домов, приготовление пищи, развитие науки и техники – все связано с огнем.

Долгие годы потребовались человечеству для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им.

Но как и вода, необходимая для жизни человека, приносящая огромные бедствия в период обильных паводков, так и огонь, создающий при помощи людей огромную пользу, при небрежном к нему отношении может превратиться в безжалостного врага, уничтожающего города и села, фабрики и заводы, уносящего человеческие жизни.

Все вы, ребята, видели, как по городу проносятся красные машины с тревожными сиренами. Пожар! Из-за чего же он происходит?

Большая часть пожаров происходит по вине самих людей, из-за их беспечности, а примерно каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей и подростков. Вы сейчас слушаете и думаете, что лично к вам это не относится, вы лично со спичками не играете. И тем не менее количество пожаров растет.

Почему происходят пожары?

Вот лишь несколько типичных случаев:

1) Пожар возник от неосторожности обращения со свечой шестилетнего мальчика. В прихожей квартиры находилось много макулатуры. Из-за ожога горячим воском мальчик выронил свечу, бумага загорелась. Малыш испугался и убежал. Пожар быстро распространился по квартире и отрезал путь к спасению. Мальчик погиб.

2) Десятилетний Андрей шел к маме на работу и увидел бочку с какой-то жидкостью на дне. Он бросил туда горящую спичку. Произошел взрыв. Мальчик получил сильные ожоги.

3) Десятилетняя Наташа зажигала у елки бенгальские огни. Искры попали на вату, произошел пожар. Сгорела часть комнаты. К счастью, дома были взрослые.

Не понимая опасности подобных игр с огнем, вы, ребята, разжигаете костры вблизи строений, поджигаете мусор в баках, старую траву, тополиный пух, пускаете горящие «самолетики» и можете стать виновниками пожаров.

Но кроме того, бывают случаи, когда дети, решив побаловаться, набирают номер пожарной охраны и дают дежурному ложные сведения о пожаре. Но может быть в это время нужна настоящая помощь пожарных подразделений в другом месте?! А ребячья шалость может привести к тяжелейшим последствиям, наказанию ваших родителей и вас самих.

Пожар – это страшное зрелище. Особенно страшными бывают пожары в детских садах, школах. Вы помните, наверное, недавнюю трагедию, которая произошла в якутском поселке, когда во время пожара в школе погибло 22 ребенка.

**II. Инструктирование по правилам пожарной безопасности.**

Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности:

1. Не играйте сами и следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети. Спички должны храниться в местах, недоступных для малышей.

2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные баллоны.

3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор. Уходя из дома, отключите электроприборы от сети.

4. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости (например, краски), а зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.

5. Не разжигайте печь или костер с помощью легковоспламеняющихся жидкостей (бензина, солярки).

6. Не оставляйте незатушенных костров – это может привести к пожару.

7. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву, огонь не только убивает насекомых, которые живут в ней, но и приводит к пожару.

Помните об этих правилах, соблюдайте их сами и разъясняйте другим.

**III. Беседа «Сделать правильный выбор».**

В о п р о с ы:

1. Были ли вы свидетелями пожара?

2. Какова была причина пожара?

3. Где у вас дома хранятся спички?

4. Разрешают ли вам взрослые самостоятельно включать электроприборы? Если да, то как вы контролируете, уходя из дома, отключены ли они?

**IV. Итог занятия.**

**Учитель.** Придумайте начало и конец рассказа.

*… Костер начал разгораться все сильнее и сильнее. Искры взлетали высоко. Вот уже загорелась сухая трава вокруг костра, а ведь рядом был лес! Но мальчишки не растерялись. Они стали забрасывать костер … (песком). Постепенно огонь уменьшился и угас.*

**Тема: Пожары – большая беда для человека.**

**Детские шалости с огнем и их последствия.**

**Другие причины возникновения пожара дома,
на улице**

**Классный час**

**Цель:** учить детей соблюдать правила пожарной безопасности, давать оценку поступкам и делать выводы.

**Оборудование:** несколько примеров со случаями пожаров из средств информации и печати; фрагменты видеофильмов, компьютерных программ, сюжетные картинки с опасной ситуацией пожаров.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

**II. Изучение темы.**

1. В с т у п и т е л ь н о е слово учителя.

**Учитель.** Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека при условии соблюдения правил пожарной безопасности он послушен. Но если дать ему волю, то добро превращается в зло. Большая часть пожаров происходит по вине людей из-за их беспечности. А каждый шестой пожар в жилом секторе происходит по вине детей. В нашей стране от детских шалостей с огнем ежегодно гибнет много людей. И становится обидно, когда дома, квартиры и все, что создано руками человека, – все уносит пожар за несколько часов. Вы сейчас слушаете и думаете, что к вам сказанное не относится, – вы лично спичками не играете и друзьям своим не позволяете это делать. А количество пожаров растет. Отчего же происходят пожары?

2. П р и м е р ы нескольких случаев с пожарами.

1) Десятилетний Андрей С. шел к маме на работу и на улице возле дома увидел бочку с какой-то жидкостью. Он открыл бочку и бросил туда горящую спичку. Произошел взрыв. Мальчик получил сильные ожоги.

2) Павел Е., играя в кладовой со спичками, зажигал их и бросал в корзину с игрушками. Корзина загорелась, и пожар распространился по кладовой. Спас его сосед.

3) В одном из хуторов дети во дворе дома сжигали мусор. Огонь перешел сначала на сухое сено, затем загорелись деревянные надворные постройки, в результате погибли два трехлетних малыша. Причиной этой гибели опять явилось неосторожное обращение с огнем детей постарше.

4) Семилетний Артур решил поиграть со спичками в доме и тоже погиб. Просто у взрослых было много дел, никто и не задумывался о том, что за несколько минут может разыграться ужасная трагедия.

5) Двенадцатилетний Вадим принес в школу какой-то темно-серый порошок, неизвестный для него по происхождению и по составу, и предложил друзьям испытать его качества в огне. Алексей, Миша и Вадим развели костер; ближе всего к огню находился Алексей, ему Вадик и вручил порошок. С возгласами: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» Алексей бросил порошок в пламя. Оно вспыхнуло, произошел взрыв. Алексей погиб, двое других мальчиков получили травмы и ожоги от вылетающих из костра предметов, осколков.

3. Д е м о н с т р а ц и я фрагментов видеофильмов, компьютерных программ, диапозитивов или сюжетных картинок с опасной ситуацией пожаров.

Например: ребенок взял поиграть спички, и на нем загорелась рубашка; ребята собирали тополиный пух во дворе и подожгли его; мальчик стоит и поджигает мусор.

Каждый случай обсуждается по вопросу: правильно ли дети поступили или нет и почему?

Ребята совместно с учителем подводят итог, как нужно себя вести, чтобы не попасть в беду.

4. П р о д о л ж е н и е беседы-рассказа.

**Учитель.** Есть, ребята, шалость, переходящая в хулиганство и даже преступление. Бывают случаи, когда ради развлечения ребята пускают с крыш домов горящие самолетики, поджигают почтовые ящики, обшивки дверей в квартирах и подъездах. Они совершенно не думают, к каким последствиям могут привести такие «развлечения». А последствия могут быть самые трагичные.

5. Р а с с к а з ы детей о пожарах, которые они видели или которые произошли по их вине.

Дети дают оценку поступкам, делают выводы.

**III. Итог занятия.**

**Учитель** *(напоминает детям)*. Пожар легче предупредить, чем погасить. Маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Назовите, ребята, основные причины возникновения пожаров.

**Учащиеся** *(с помощью учителя).* Основными причинами возникновения пожаров являются шалости детей со спичками, неаккуратное обращение с легковоспламеняющимися материалами, несоблюдение правил пожарной безопасности.

**Учитель.** Дорогие ребята!

Где бы вы не находились, всегда и везде помните о правилах пожарной безопасности:

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол прожег,

Не смотри, не жди, не стой;

А залей его водой.

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть к пожарным позвонить,

О пожаре сообщить.

Стихотворение учитель предлагает детям выучить наизусть.