МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18»

***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА***

 Подготовила:

 классный руководитель 10 А

Горбунова Татьяна Анатольевна

**г. Альметьевск 2013**

**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 10 «А» КЛАССЕ**

**ЗА 2012 -2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Самой трудной и самой значимой деятельностью учителя является воспитательная деятельность. Воспитание личности ребёнка происходит непрерывно: на уроке, на перемене, вне урока и дома. При планировании воспитательной деятельности с учащимися класса я пытаюсь найти оптимальный вариант формы, структуры, содержания работы на учебный год.

1. На 2012-2013 учебный год мной были поставлены следующие задачи:

1. Воспитание этической культуры школьников.
2. Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей.
3. Формирование навыков самообразования и самовоспитания.
4. Определение интересов и склонностей к конкретным видам деятельности.
5. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.

Эти задачи осуществлялись с помощью классных часов, индивидуально-воспитательных бесед, встреч с интересными людьми, конкурсов и соревнований.

2. В 10 «А» классе обучалось 26 человек, из них 8 мальчиков и 18 девочек.

 Уровень воспитанности учащихся средний.

Познавательные интересы развиты у группы учащихся класса: Саранцева Александра, Антонова Анна интересуются искусством и с удовольствием занимаются оформлением плакатов, Шавалеева Гузель и Шафиева Регина готовят заметки в школьную газету «Шик», Акишкин Даниил занимается в музыкальной школе по классу «Гитара», Михайлов Артём и Сайфиев Руслан занимаются спортом, Сайфиева Гузель , Арутюнян Кима - танцами.

Состояние учебной деятельности в целом оставляет желать лучшего. На уроках «расшевелить», разговорить класс, побудить к активной деятельности бывает нелегко. Активно работают 5-6 человек, остальные пассивно следят за ходом урока. Можно выделить учащихся, которые обучаются на «4» и «5»:Арутюнян Кима, Венчакова Наталья, Вуколова Алёна, Евстигнеева Кристина, Зиннатуллина Регина, Куприянова Нина, Савельева Елена, Шавалеева Гузель, Шафиева Регина, Якушева Екатерина.

Есть слабые ребята: Беляков Дмитрий, Сайфиев Руслан, Лубягина Альбина, Ишмухамедов Жахонгир, которому учебный материал даётся с трудом.

3. Социально-психологический микроклимат в классе на среднем уровне.

 Возраст учащихся класса от 15 до 17 лет. Класс сборный, но довольно дружный, ребята доброжелательно относятся друг к другу. Взаимоотношения мальчиков и девочек хорошие. Яркого лидера в классе нет, но есть учащиеся из 3-5 человек, которые являются организаторами , к их мнению прислушиваются остальные дети.

 4. Учащиеся 10 «А» класса принимали участие в различных классных и общешкольных мероприятиях , которые проводились последовательно по всем направлениям воспитательной системы . (Направления деятельности: гражданско-патриотическое, нравственно-правовое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, досуговая деятельность и познавательная деятельность). Наиболее положительно сказались на развитии учащихся классные часы: «Урок знаний», «Урок мира», «Универсиада», «Семейные ценности», «Урок чистоты»,т.е.(Экологические проблемы г. Альметьевск), парламентский урок прошёл в виде экскурсии на завод «Радиоприбор», беседы с учащимися по темам: «О вреде курения и алкоголя», «Нет наркотикам», а также национальный конкурс «Хорошо, что мы такие разные» и конкурс плакатов «Альметьевск- жемчужина Татарстана»(Давайте любить свой город).**(Презентации).** При подготовке и проведении этих мероприятий многие ребята проявили себя активными участниками и организаторами.

 5. Как известно из психологии, у старших подростков первое место занимают друзья и сверстники, они то и оказывают влияние на развитие личности на этом этапе, хотя влияние родителей и учителей не на последнем месте.

Многие родители поддерживают связь со школой и классным руководителем, оказывая посильную помощь в подготовке к тем или иным мероприятиям. Так, например, мама Саранцевой Александры сшила чувашский костюм для куклы, мама Шафиевой Регины достала мужской и женский чувашские костюмы.

 В классе проведено 4 родительских собрания по запланированным темам, 2 заседания родительского комитета по проблеме взаимодействия с учителями в преподавании отдельных предметов. Проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, постоянно поддерживалась связь родителей с классным руководителем по телефону. Все это способствовало педагогическому просвещению родителей и воздействию на учащихся.

 6. В классе проводились встречи с интересными людьми, медработниками, учителями –предметниками, что тоже способствовало развитию личности.

Воспитательная система дает свои результаты.

План воспитательной работы выполнен, на следующий год больше внимания будет уделено профессиональному самоопределению учащихся.