**Классный час по теме «Знание правил дорожной безопасности– наука быть живым»**

**Терехова Наталья Николаевна**

**Цель классного часа:** воспитание гражданина, умеющего выполнять правила безопасного для себя и окружающих образа жизни, формирование у него установки на безопасный образ жизни

**Задачи :**

* Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.
* Формировать представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам.
* Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Ход мероприятия:**

**Оргмомент**

**( звучит песня «автомобили»)( тихо), классный руководитель приветствует учащихся.**

**На доске кадры, иллюстрирующие аварии на дорогах Липецкой области.**

**-- Ребята! О каком аспекте в жизни нашего общества мы будем говорить?**

Ученики высказываются, обобщают, учитель предлагает назвать тему классного часа **«Знание правил дорожной безопасности – наука быть живым»**

**--Сейчас вы услышите работу ученика, который проанализировал статистические данные и готов вам их представить.**

 Ежегодно в мире в результате ДТП погибают и получают ранения более 50 млн. человек. По данным Всемирного банка глобальные экономические потери составляют более 500 млрд. долларов в год. Всемирная организация здравоохранения свидетельствует, что на долю ДТП более 30%смертельных исходов от всех несчастных случаев. В ХХ веке автомобиль стал причиной смерти около 30млн. человек. В России потери, связанные с ДТП в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров и других видов несчастных случаев. Масштаб ДТП угрожает национальной безопасности.( Из доклада рабочей группы Президиума Государственного совета Российской федерации).

## УМВД России по городу Липецку

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

о состоянии оперативной обстановки на территории города Липецка

за 6 месяцев 2012 года( таблица)

Несмотря на принимаемые организационные и практические меры в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, в рассматриваемом периоде текущего года на территории города наблюдается увеличение основных показателей аварийности. Так, количество ДТП увеличилось на 2,8% (с 435 до 447), на 31,2% (с 16 до 21) – число погибших, на 13,0% (с 522 до 589) - количество раненых.Увеличилось на 10,29% (с 68 до 75) количество дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Наряду с этим, на 15,8% (с 19 до 160) снизилось число ДТП по вине водителей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения и на 15,2% (с 46 до 53) – дорожно-транспортных происшествий с участием детей. При осуществлении надзорной деятельности сотрудниками ГИБДД в отчетном периоде пресечено 15816 административных правонарушений в области обеспечения безопасности дорожного движения.

--**Какие данные ученик приводит, чтобы подтвердить значимость нашего классного часа.**

-- **каковы причины ДТП, по вашему мнению? Обратите внимание на таблицу и сделайте выводы.**

***Обобщение сказанного и увиденного: причинами ДТП чаще всего являются:*** ( на экране)

* Для числа аварий в единицу времени есть четкая и сильная временная зависимость. Число аварий больше в апреле - мае, меньше - в зимние месяцы. Пик аварийности каждый день приходится на вечерние часы, когда люди возвращаются с работы. Наибольшее количество ДТП происходит в конце рабочей недели, наименьшее - в выходные.
* На аварийность сильно влияют систематические факторы, такие, как состояние погоды, наличие сооружений, состояние покрытия. Влияет и освещенность (работа световых приборов), причем включенные фары снижают аварийность и в сумеречное/светлое время.

**Терехова Наталья Николаевна, 206-597-066**

* Наиболее часто регистрируются наезды на пешеходов и мелкие столкновения с 1-2 пострадавшими. Столкновения в основном происходят на перекрестках, а наезды - на пешеходных переходах.
* Аварии на крупных магистралях происходят реже, чем на некрупных дорогах, но характеризуются большим числом пострадавших.

**-- И одна из этих причин явилась решающим фактором в ДТП на перекрестке ул. Спутников—улица Свердлова. Ученику было поручено выяснить причину аварии.**

**Ответ: превышение скорости, водитель в состоянии алкогольного опьянения, переход улицы в неположенном месте.**

**Итак, перекресток улица Концевая—ул. Свердлова**

**-- Пешеходный переход. Как правильно переходить дорогу? Может ли машина сразу остановиться? Почему?**

Учащиеся высказываются.

-- Останавливаясь около заранее намеченного места, водитель выключает двигатель, и автомашина продолжает двигаться только по инерции. Затем водитель тормозит и плавно подводит машину к остановке.
2) Автомашина не может остановиться сразу, как только её затормозили. До полной остановки она проходит ещё некоторое расстояние – тормозной путь.

**--Что такое тормозной путь и как его рассчитать?**

. Тормозной путь- это расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия на педаль тормоза до полной остановки автомобиля.

Вопросы.

 От чего зависит тормозной путь автомобиля? (За правильный ответ выдаются жетоны).

Тормозной путь зависит от многих факторов:

**а) от силы сцепления колёс с землёй**. Если дорога скользкая, шины стёрты, то сила сцепления колёс с землёй уменьшается и, наоборот, увеличивается, если дорога сухая, а шины новые. В первом случае тормозной путь увеличивается, во втором сокращается.
**б) от скорости автомобиля**: чем больше скорость, тем он длиннее.

**Изменение тормозного пути.**

Водитель едет со скоростью 25 км/ч,затем переходит на скорость 50 км/ч.

Как изменится путь торможения?

**.** **Изменение тормозного пути.**

Казалось бы, что при удвоенной скорости тормозной путь тоже должен увеличиться вдвое. На самом деле он увеличивается в 4 раза.Если скорость увеличить в 3 раза, тотормозной путь увеличивается в 9 раз, а если в 4 раза – то в 16раз.

Как изменяется тормозной путь в зависимости от скорости движения автомашины, показано в таблице.

Таблица 3.[4]

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Скорость движения автомашины, км/ч | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Тормозной путь по сухой дороге, м | 0,65 | 2,6 | 5,8 | 10,4 | 16,3 | 23,5 | 32,1 | 41,9 | 53,0 | 65,5 |

**в) от состояния дороги.**

Числа в таблице приведены для сухой асфальтовой дороги.

**-- Что будет в зимнее время или дождь?**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Скорость движения автомашины, км/ч | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| Тормозной путь по сухой дороге, м | 0,65 | 2,6 | 5,8 | 10,4 | 16,3 | 23,5 | 32,1 | 41,9 | 53,0 | 65,5 |
| Тормозной путь по мокрой дороге, м  | 0,85 | 3,38 | 7,54 | 13,5 | 21,3 | 30,55 | 41,73 | 54,47 | 68,9 | 85,15 |
| Тормозной путь по дороге, покрытой ледяной коркой, м | 3,25 | 13,0 | 29 | 52,0 | 81,5 | 116,5 | 160,5 | 209,5 | 265,0 | 327,5 |

**Вопрос.** Когда водителю труднее затормозить в начале дождя или когда дождь идёт уже некоторое время?

**Ответ.** В начале дождя затормозить труднее, так как на проезжей части образуется смесь в виде тонкой грязной и жирной плёнки, которая существенно снижает качество сцепления колёс с дорогой. И соответственно тормозной путь существенно увеличивается. Когда же дождь идёт уже некоторое время, он смывает эту грязе-жировую плёнку.

**г) от нагрузки и тяжести машины**. Более тяжёлая машина (грузовик, автобус) имеет больший **тормозной** путь, чем легковушка.
**д) от исправности тормозов, препятствий на пути и других условий.**

Перед вами схема безопасных маршрутов следования к лицею №5.

--Почему данные маршруты являются безопасными для школьников? ( уч-ся отвечают)

Рассмотрим перекресток улица Свердлова—улица Героев.

-- Чем отличается этот перекресток от перекрестка улица Концевая, -- улица Свердлова?

( оснащен светофором, зеброй , знаком пешеходная дорожка)

-Как переходить дорогу на таком перекрестке?( уч-ся высказываются)

Учитель обобщает.

--Существует средняя скорость перехода дороги у подростков—ваших сверстников, мужчин и женщин до 55 лет , и мужчин и женщин старше 55 лет.( перед вам и таблица скоростей)

-- Кто быстрее всех перейдет дорогу?

Таблица 1. [1]

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст и пол** | **Скорость движения пешеходов** |
| Дети 6-10 лет | 1,11 м/с 3,996 км/ч  |
| Подростки 11-16 лет | 1,59 м/с = 5,724 км/ч |
| Мужчины до 55 лет | 1,62 м/с = 5,832 км/ч |
| Мужчины свыше 55лет | 1,5 м/с = 5,4 км/ч |
| Женщины до 55 лет | 1,35 м/с = 4,86 км/ч |
| Женщины после 55 лет | 1,29 м/с = 4,644км/ч |

Правильность выполнения задания проверяется по таблице с ответами. Результаты конкурса заносятся в таблицу на доске.

Решить задачу. Сколько секунд будет переходить пешеход дорогу, если её ширина 6метров?

Ответ: проверить по таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст и пол** | **Время перехода** |
| Дети 6-10 лет | 5,5 с |
| Подростки 11-16 лет | 3,8 с |
| Мужчины до 55 лет | 3,7 с |
| Мужчины свыше 55лет | 4,0 с |
| Женщины до 55 лет | 4,4 с |
| Женщины после 55 лет | 4,7 с |

**Терехова Наталья Николаевна, 206-597-066**

Каждому человеку требуется определенное время для преодоления дороги шириной 6 м. Учтите это пожалуйста!

**Но вы должны учесть, что подойдя к переходу , вы не сможете перейти, так как не знаете когда загорелся светофор. У ребёнка искажено восприятие размеров транспортного средства. Подростки до 13-14 лет видят только прямо. У них хорошо развито “тоннельное зрение”, а боковое зрение слабо фиксирует происходящее.**

**Мы пришли к перекрестку на улице Коммунаров , в районе магазина Фотосалон и Росинка**

**-- Чем отличается данный перекресток от двух предыдущих? ( снабжен сигналом для слепых людей)**

**Существует ли зависимость между зрением водителя или пешехода и возможностью ДТП?**

При переходе дороги для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве, нужно осмотреться вокруг. Для того чтобы повернуть голову, ребёнку понадобится 4 секунды, а взрослому человеку всего лишь одну секунду.

Поэтому, искажённо оценив дорожную ситуацию, дети считают, что успеют перейти дорогу и попадают в ДТП.Дети с искажением воспринимают звуки на дороге.

Подростки часто ходят с по улицам города с наушниками, в которых звучит громкая музыка. И это очень существенно мешает восприятию окружающей действительности.

**Время реакции водителя колеблется от0,5 с до 1,2 с. Что влияет на время реакции водителя?**

**Ответ.** На время реакции водителя влияют личные качества: физическое состояние водителя, его возраст, водительский опыт.

На доске:

**Автомобиль движется со скоростью 40км/ч. На расстоянии 15м у него возникает препятствие. Свернуть некуда. Реакция водителя 0,5сек. Успеет ли водитель остановить машину? (Дорога сухая.)**

Решение.

**По таблице находим, что при скорости40км/ч путь торможения по сухой дороге равен 10,4 м.До препятствия 15 м, значит, у водителя в запасе 15 м– 10,4 м = 4,6 м. Кажется, что автомашину можно успеть остановить. Но здесь мы не учли скорость реакции водителя. Если она составляет 0,5 сек, то при скорости 40км/ч автомашина за это время проедет**

**40 х 0,5 х 1000 : 3600 м = 5,6 м, а затем ещё 10,4 м до остановки, всего 16 м. А так как до препятствия 15 м,то водитель обязательно на него наедет.**

**Ответ. Не успеет.**

Теперь становится ясно, ребята, какой опасности подвергается пешеход, пытающийся пересечь дорогу, по которой мчатся автомашины.

## Острота зрения.

Важнейшим качеством хорошего зрения является его острота. Скажем, дорожные знаки вы должны хорошо различать в ясный солнечный день не менее чем за 100 метров. Определить же остроту зрения в домашних условиях можно так. Найдите в книге или газете печатный шрифт с размером букв 7X7 мм, отойдите от текста на 5 метров и постарайтесь его прочитать. Если это не удается, значит острота зрения у вас ниже нормы и следует немедленно обратиться к врачу.

## Угол зрения.

Это второй важный его показатель. Замечено, что некоторые водители обладают так называемым туннельным зрением: видят перед собой дорогу словно через трубу. Они плохо различают опасности на перекрестках, не замечают пешеходов, находящихся вблизи проезжей части. Дефект

можно частично компенсировать, если двигаться с меньшей скоростью, оценивать обстановку, поворачивая голову.

Как определить угол своего зрения? Вытяните вперед руки с поднятыми вверх большими пальцами. Медленно разводите их в стороны, глядя по-прежнему перед собой в предварительно выбранную точку до тех пор, пока пальцы исчезнут из поля зрения. Угол, образованный положением рук до и после разведения, и будет углом вашего зрения. Минимально допустимый — 140°. ( **проведение эксперимента**)

**-- Определите свой угол зрения.( экспериментальная работа)**

**-- Наступила пора подвести итоги услышанному и увиденному на классном часе. Для этого выполним тест «Какой я пешеход»**

**Выполните тест: «Какой я пешеход»**

**Тесты для пешеходов.**

**1. Где разрешается кататься на санках и лыжах?**

**1**. По дороге, предназначенной для пешеходов.

2. По правой стороне проезжей части.

3. В специально отведенных местах для массового отды ха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

**2. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?**

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.

2. Воздержаться от перехода проезжей части.

**3. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мо пед или велосипед, за пределами населенного пункта?**

1. По краю проезжей части навстречу движению транс портных средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспорт ных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

**4. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?**

1. При выезде на дорогу из дворов.
2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций
4. Во всех перечисленных случаях.

**5. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?**

**1**. Запрещается.

2. Разрешается идти только вне населенных пунктов на встречу движению транспортных средств.

3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу дви жения транспортных средств.

**6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходно го перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

**7. Где следует переходить дорогу, если обозначен ного пешеходного перехода нет?**

**1**. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.

3. Во всех перечисленных случаях.

**8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?**

**1**. Можно.

2. Нельзя

**9. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?**

**1**. На крутых поворотах.

2. В местах, где дорога идет на подъем.

3. Около туннелей и мостов.

**Терехова Наталья Николаевна, 206-597-066**

4.Во всех перечисленных случаях.

**10. Разрешается ли переходить дорогу с раздели тельной полосой вне пешеходного перехода?**

1. Разрешается.

2. Не разрешается**.**

**11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

1. Левой.

2. Правой.

3. Безразлично

**12. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?**

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.

2. Запрещено.

**13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?**

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.

1. Переходить дорогу медленно.
2. Переходить дорогу быстрее.

**14. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**

1. Продолжить переход.

2. Вернуться обратно на тротуар.

3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала**.**

**15. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?**

1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останав ливаться без необходимости.

2. Как можно быстрее перебежать дорогу.

3. Не грызть на ходу семечки.

**16. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?**

**1**. Не имеет права.

2. Имеет право.

3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направ лении автомобилей.

**17. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?**

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.

2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.

3. Во всех перечисленных местах.

**18. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?**

1. Запрещается.

2. Разрешается.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |
| **№ ответа** | **3** | **2** | **2** | **4** | **1** | **2** | **3** | **2** | **4** | **2** | **2** | **2** | **1** | **3** | **1** | **1** | **3** | **2** |

**Проверим…( на экране). Поднимите руки, у кого такие же ответы. Молодцы.**

**Редколлегия класса оформила буклет. Я хочу, чтобы вы передали его своим родителям, бабушкам, дедушкам, младшим братьям и сестрам , а может и оставили себе.**

**Рефлексия. У вас на столе смайлики, поднимите зеленый, если вам было очень интересно, желтый—вас проблема, поднятая на классном часе не взволновала, красный—вам было неинтересно.**

**Спасибо за внимание.**