**План урока ИЗО в 3 классе**

 **по теме : «Широкая Масленица»**

**Цель:**

Познакомить детей с историческими корнями празднования Масленицы и его символическим значением.

**Задачи:**

1.Познакомить детей с народным праздником масленица, обычаями и фольклором наших предков. 2.Воспитывать интерес к традициям русского народа. 3.Развивать композиционные навыки учащихся.

**Оборудование урока**: Презентация «Широкая Масленица», таблицы с пословицами, подборка слайдов с репродукциями картин русских художников о Масленице, музыкальное оформление - русская народная песня «Ой, блины, блины, блины…», П.И.Чайковский «Масленица», фрагмент мультфильма «Ишь ты, Масленица!»

На столах у учащихся краски, кисти, фломастеры, клей, ножницы.

 **Ход урока:**

На доске таблицы с пословицами:

На горах покататься, в блинах поваляться. Блинцы, блинчики, блины, как колеса у Весны. Маслёна не на век дается.

**1.Организационный момент. Проверка подготовки к уроку.**

**2.Постановка цели урока.**

На доске вы видите пословицы о празднике, который очень любили наши предки. Какой это праздник?

Беседа с учащимися ,в ходе которой ребята рассказывают о том, что они знают о Масленице.

Да, действительно, Масленица - один из старейших праздников, который пришёл к нам из языческой Руси.

**3.Объяснение нового материала.**

1)Звучит песня «Ой, блины, блины, блины…» и открывается презентация. Далее идёт работа с презентацией под музыку П.И.Чайковского.

Масленица в России еще с давних времен является самым веселым, шумным народным праздником. Каждый день этой недели имеет собственное название, которое говорит о том, что в этот день надо делать.

Масленица по традиции это не только блины дома, в гостях и в трактире, и прямо на улице. Предназначение Масленицы это помочь прогнать зиму и разбудить природу ото сна. На это и направлены все традиции этого замечательного праздника.

В некоторых регионах России, к Масленице готовились заранее еще с субботы предыдущей недели, в которую отмечали «малую Масленку». Это происходило так: ребята небольшими группами бегали по деревне и собирали лапти, потом встречали тех, кто возвращался с покупками из города или с базара, спрашивая: «Везешь ли Масленицу?» Кто отвечал: «Нет», того лупили этими лаптями.

В воскресенье перед Масленицей на Руси ходили в гости к родственникам, друзьям, соседям, а также приглашали к себе. Так как в масленичную неделю не разрешалось есть мясо, последнее воскресенье перед Масленицей, носило название «мясного воскресенья», в которое тестю было принято звать зятя «доедать мясо».

**Понедельник Масленицы** в России— это «встреча» праздника. В этот день по традиции устраивали и раскатывали ледяные горки. По русской примете, чем дальше катятся салазки или сани, чем громче шум и смех над ледяной горкой, тем намного лучше будет урожай и длиннее уродится лен. А для того, чтобы лучше росли растения, нужно по поверьям раскачиваться на качелях, причем, чем выше, тем больше счастья.

**Вторник Масленицы** в России — это по традиции «заигрыш», в который начинаются веселые игры, а за потеху и веселье по традиции кормят блинами.

**Масленичная среда** — это «лакомка». Название этого дня все объясняет. В среду принято поступать прямо по поговорке: «Что есть в печи — все на стол мечи!» На первом месте в ряду множественных угощений, естественно, блины.

**Четверг** — это день «разгуляй». В этот день люди устраивают по традиции катание на лошадях «по солнышку» — т. е. по часовой стрелке вокруг города или деревни. Главное мужское занятие в четверг — оборона или взятие снежного городка.

**Пятница** — это «тещины вечера», когда зять едет «к теще на блины», а теща, безусловно, зятя встречает, и угощает блинами.

**Суббота** — традиционные «золовкины посиделки». В этот день ходят в гости ко всем родственникам, и угощаются блинами.

**Последний день Масленицы в России по традиции – Прощеное воскресенье**. Это красивый, гуманный русский обычай. Перед строгими днями Великого поста необходимо очистить душу, повиниться, попросить у всех прощения. А главное – простить всех самим.

В последний день масленичной недели происходил ритуал проводов Масленицы, который в разных губерниях России заключался как в сожжении чучела Масленицы, так и в его символических похоронах.

2)Многие художники запечатлели празднование Масленицы на своих полотнах. – А какие дни празднования Масленицы показаны на их картинах?

3)Сегодня мы создадим коллективную работу «Масленица». Для этого разобьёмся на 3 группы:

1 ряд будет работать над композицией «Масленичные развлечения» 2 ряд – «Катания на тройках» 3 ряд – «Угощение на столах».

**4. Самостоятельная работа учащихся.**

Ребята распределяют кто что будет рисовать, задача учителя тактично им в этом помочь.

Для создания более комфортной атмосферы во время работы показывается фрагмент мультфильма «Ишь ты, Масленица!»

**5. Создание коллективной работы.**

**6. Подведение итога урока.**