



Цели: включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей; формирование коммуникативной культуры учащихся; воспитание патриотических чувств гордости за свою страну и Кубань – хозяйку олимпийских игр.

Форма проведения: круглый стол, виртуальное путешествие.

Оформление кабинета: атрибутика олимпийского движения: символы олимпийского движения, девиз Олимпийских зимних игр в Сочи «Олимпийские. Главные. Твои», флаг, олимпийские талисманы, тематическая фотовыставка «Наши достижения в спорте».

Используемые материалы: Мультимедийная презентация; методические материалы с официального сайта Игр в Сочи 2014 (www.sochi2014.com/games/education/manuals/).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Кл. руководитель. (слайд 1) Друзья! Как всем нам уже известно, в феврале 2014 года нас ждет крупнейшее событие в жизни не только России, но и всего человечества – XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи. (слайд 2)

Олимпиада – одно из крупнейших событий в мире, мы понимаем значение этого события в жизни каждого жителя Кубани, испытываем чувство гордости за свой родной край и желаем спортсменам победы и достичь высоких результатов. (слайд 3)

Предстоящие Зимние игры в Сочи войдут в историю как самые необычные. При их подготовке многое делается в первый раз и в дальнейшем будет неоднократно использоваться при проведении Игр. Во время проведения этой Олимпиады будут работать эффективные технологии защиты окружающей

среды, новые возможности для коммуникаций, обеспечивающие простоту и скорость обмена информацией и упрощающие общение спортсменов и болельщиков разных континентов и стран. Сейчас мы с вами совершим небольшое виртуальное путешествие по строящимся Олимпийским объектам в Сочи.

(слайд 4)



Однако, главная уникальность для вас, школьников, в том, что вы являетесь возможными болельщиками, свидетелями и соучастниками уникального мирового события, которое имеет свои ценности. С вашей помощью сейчас мы познакомимся с ценностями Олимпийского и Паралимпийского движения Игр в Сочи.



I. ОЛИМПИЙСКИЕ ЦЕННОСТИ.

Ценности Олимпийского движения

Ученик 1. Дружба. (слайд 5) Поиск взаимопонимания между людьми и целыми народами, несмотря на существующие между ними различия и разногласия.

Ученик 2. Совершенство. (слайд 6) Полная самоотдача – как на спортивной арене, так и в жизни. Борьба за достижение поставленных целей, преодоление себя и непрерывный процесс стремления к идеалу.

Ученик 3. Уважение. (слайд 7) Соблюдение правил, борьба против допинга, честная конкуренция.

Ценности Паралимпийского движения

Ученик 4. Смелость. (слайд 8) Присутствие духа – качества человека, который не боится опасностей и трудностей, не уклоняется от них, преодолевает их.

Ученик 5. Равенство. (слайд 9) Под равенством в спорте понимаются одинаковые условия проведения соревнований, при которых победитель выявляется исключительно благодаря личным компетенциям и навыкам.

Ученик 6. Решимость. (слайд 10) Индивидуальное качество человека, связанное со способностью и умением самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно реализовывать их.

Ученик 7. Вдохновение. (слайд 11) Позитивные эмоции, возникающие на фоне позитивного опыта.

Кл. руководитель. Отлично! А теперь давайте мы с вами немного поиграем в одну очень правдоподобную и интересную игру. Один из вас будет болельщиком из Америки (Джордж), а второй - из России (Вовочка). (слайд 12)

II. КУБАНЬ – ХОЗЯЙКА ОЛИМПИАДЫ.

Допустим, вы только что наблюдали соревнование спортсменов по биатлону, на котором спортсмен из России одержал победу. К вам подходит ваш ровесник – болельщик из Америки.

Ученик 1. Hi! Congratulations on your victory! (Привет! Поздравляю тебя с победой!)

Ученик 2. Виктора? Нет, не видел...

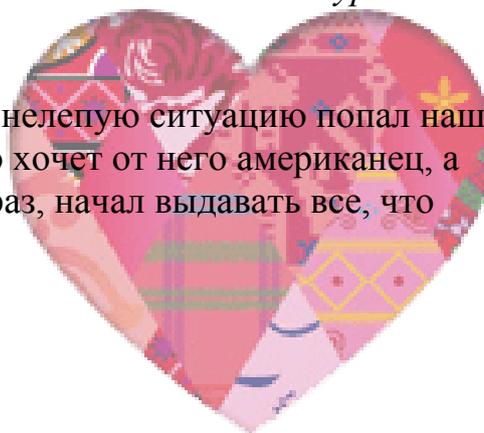
Ученик 1. Are you glad that the athlete from Russia won? (Ты рад, что спортсмен из России одержал победу?)

Ученик 2. Атлет?... Раша?... Чего пристал?!

Ученик 1. Do you speak English? (Ты говоришь по-английски?)

Ученик 2. Aah. Of course!.. Good morning. I'm glad to see you. I'm on duty today in class. (Ааа. Конечно!.. Доброе утро. Я рад вас видеть. Я сегодня дежурный в классе.)...

Кл. руководитель. Вот видите, ребята, в какую нелепую ситуацию попал наш с вами земляк? Сначала ему было непонятно, чего хочет от него американец, а когда услышал одну из нескольких знакомых фраз, начал выдавать все, что обычно говорит преподавателю в классе.



Для того, чтобы вы, кубанцы, носители гордого звания «Хозяин Олимпиады», ни в коем случае не оказались в подобной ситуации, я думаю, необходимо уделить должное внимание изучению иностранного языка в нашей школе. Тогда точно вы сможете избежать таких неприятных моментов.

III. КУЛЬТУРА ЗРИТЕЛЯ.

Кл. руководитель. Ребята, а сейчас мы займемся практическим заданием. Мы проведем короткий конкурс «Лучшая кричалка». Предлагаю для соревновательного настроения разделить на две команды. Конкурс длится примерно пять минут. Для наглядности познакомимся с кричалками, которые придумали другие. (слайд 13)



Россия, вперед!!!
Россия все выше!!!
К победе своей
Мы ближе и ближе!!!

По верной дороге,
В надежном авто.
В Сочи! К победе!
Придем все равно!

С вашей выдержкой и силой,
С сердцем жарким, что в груди,
Олимпийцы из России -
Вам всегда быть впереди!

Все понятно? Поехали!

IV. 157 ДНЕЙ ОЛИМПИСКИХ СОБЫТИЙ.

Кл. руководитель. (слайд 14) Ребята, наверное, мало кто из вас знает, что через 35 дней стартует Эстафета Олимпийского огня – большой около спортивный праздник, неизменно предшествующий Летним и Зимним олимпийским играм. 14 000 факелоносцев в течение нескольких месяцев пронесут Олимпийский огонь по территории нашей страны, символизируя приближение Олимпиады. Олимпийский огонь символизирует чистоту, попытку совершенствования и борьбу за победу, а также мир и дружбу. (слайд 15)

Факел – один из главных атрибутов Олимпийских игр. Теплый и яркий, факел «Сочи 2014» является отражением российского гостеприимства, радостной, искренней, воодушевляющей атмосферы, которая присуща Эстафетам Олимпийского огня.

Мотивы сказок народов России органично сочетаются в ней с идеями инноваций и технологического прорыва. В очертаниях факела легко угадывается силу-



эт пера волшебной птицы, приносящей удачу и счастье. Этот узор знаком с самого детства любому жителю России по сказкам и легендам о Жар-Птице или возрождающемся Фениксе.

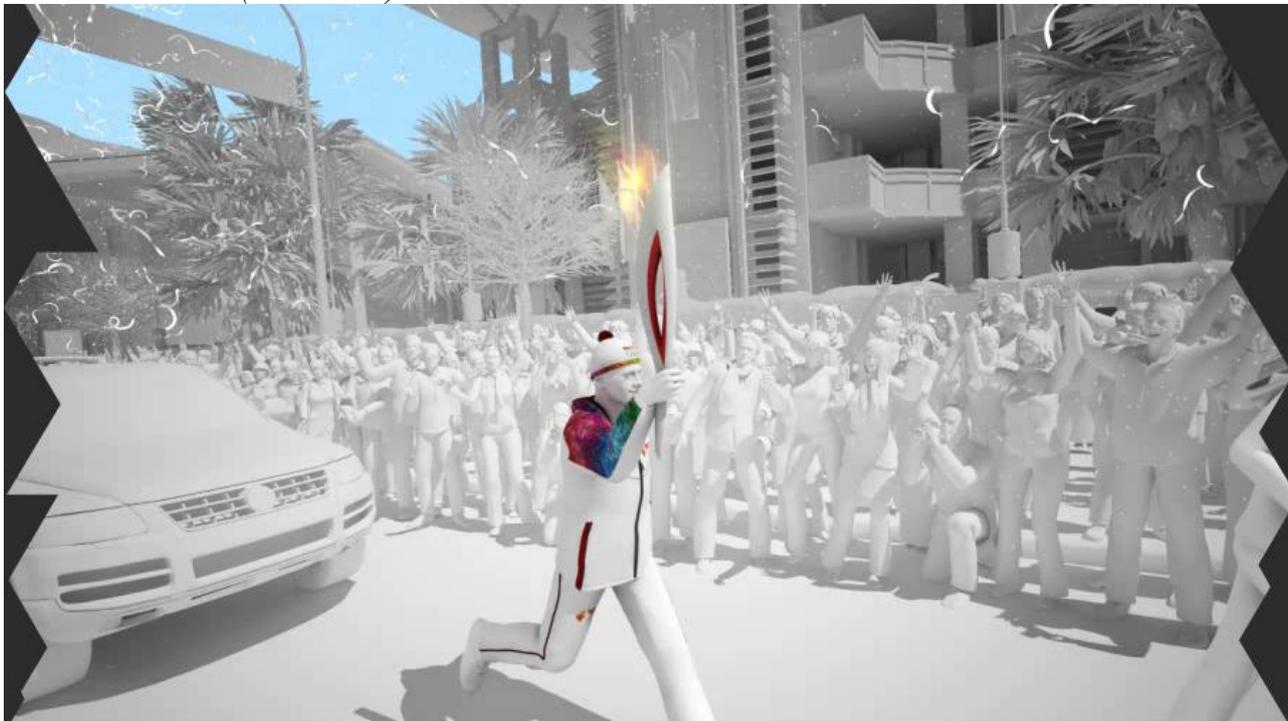
Наш факел весит около 1,8 кг. Высота факела сочинской Эстафеты Олимпий-



ского огня составляет 95 см, ширина 54 мм. Его вес и центр тяжести рассчитаны таким образом, чтобы факелоносцу было максимально удобно нести этот символ Сочинских Игр.



Сейчас каждому из вас выпадет удачная возможность рассмотреть подробно факел Олимпийского огня с помощью компьютерной мыши. (слайд 16)



V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Кл. руководитель. (слайд 17) Друзья, время нашего классного часа подошло к концу. Мы очень надеемся, что олимпийские ценности в новом учебном году помогут вам добиваться успехов, осуществлять свои мечты и дадут старт новым личным рекордам. Ведь не зря девиз XXII Олимпийских зимних игр в Сочи 2014 – «Олимпийские. Главные. Твои.» Всем спасибо за внимание!



www.idppo.kubannet.ru
www.sochi2014.com
www.sochi2013.ru
www.amarok2014.ru
www.translate.google.ru