1. Проект: «Мастерская Деда Мороза».

2. Проблема: подготовка к Новому Году.

3. Цель: Совместная деятельность детей и взрослых по подготовке к Новому Году. Развитие познавательных и творческих способностей детей.

4. Задачи:

* Дать представление детям о новогодних праздниках, о старинных народных традициях в России.
* Расширять знания детей о головных уборах, масках, об их назначении и разнообразии.
* Учить изготавливать из бумаги объёмные ёлочки, открытки, символ нового года – дракона, вырезывать из бумаги снежинки, украшения для групповой комнаты – новогодние сапожки, коллажи, варежки.
* Закреплять умение вырезывать и наклеивать изображения, соразмерять изображения с величиной листа, красиво располагать их.
* Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему. Инициировать поиск способов их изготовления и украшения, самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий.
* Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных снежинок для украшения интерьера.
* Формировать композиционные умения, развивать у детей чувство цвета, воображение, творчество.
* Воспитывать аккуратность, художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативу.

5.Вид проекта: - Познавательно-творческий

- Мастерская Деда Мороза

- Долгосрочный

6.Участники проекта:

- Дети

- Педагоги

- Родители.

7.Формы реализации:

- Познавательное занятие.

- Беседы с детьми.

- Игровая деятельность.

- Выполнение работ по изодеятельности.

- Выставка детского творчества.

- Развлечение.

8. Средства: - Информирование и вовлечение в совместную работу проекта родителей. - Подготовка оборудования и инструментов. - Обогащение развивающей среды.

9. Ожидаемый результат:

Развитие творческой личности, активного участника проекта, создание благоприятных условий для развития ребенка, раскрытие творческого потенциала ребенка, обогащение знаниями о праздновании Нового Года.

10.Итоговое мероприятие: -Оформление мини-музея Деда Мороза. - Праздник Новогодней ёлки.

11. Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный 1. Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

2. Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать. 3. Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы. 4. Создание банка идей и предложений. 5. Подбор необходимого оборудования и пособий.

II. Практический.

Игровая деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дидактические игры | Сюжетно-ролевые игры | Подвижные игры |
| Настольные игры: пазлы «Собери новогоднюю картинку».  «Таинственный портрет Снегурочки»  «Наряд для петрушки»  «Найди 5 ошибок»  «Сколько варежек на рисунке»  «Наряди ёлочку» | -Магазин одежды, украшений.  - Мастерская художника.  «Парикмахерская»  «Книжный магазин» | «Малечина-колечина»  «Мороз»  «Два мороза»  «Снежинка»  «Колпак на колпаке» |

Коммуникация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Беседы | Чтение | Заучивание |
| Как появился Новый год | «Старик-годовик», В.И.Даль. | «Зима» С.Дрожжин  «Зима» И.З. Суриков. |
| Обычай украшать ёлку | «Шёпот снегов» И.Полуянов. | «Белая берёза» И.З. Суриков. |
| Как встречают Новый год в разных странах | «Роса, иней, снег и град» К.Д.Ушинский. | «Мороз» Л.Мей. |
| Новогодние поверья и традиции | «Детство Никиты» А.Толстой. | «Зимняя песенка» Р.Кудашева. |

Изобразительная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| рисование | аппликация | лепка |
| Морозные узоры | Цветочные снежинки |  |
| Волшебная снежинка | Шляпы, короны и маски | Ёлкины игрушки, шишки, мишки и хлопушки. |
| Дремлет лес под сказку сна | Забавный дракон | Звонкие колокольчики |
| Зимний пейзаж |  |  |
| Белая береза под моим окном. |  |  |
| Еловые веточки. |  |  |
| Веселые снеговики |  |  |

Музыка

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | «Новогодняя песенка» П. Синявский |
| 2 | «Новогодний танец» С. Королева |
| 3 | «Наша елка» С. Степанова |
| 4 | Хоровод «Новый год» С. Балакин |
| 5 | Танец «Серебристые снежинки» |
| 6 | Танец разбойников |

Познание

|  |  |
| --- | --- |
| Явления общественной жизни | |
| 1 | Экскурсии в ДЮЦ «Новогодняя игрушка своими руками». |
| 2 | Знакомство с экспозицией исторического краеведческого музея «Российский Дед Мороз» |
| 3 | Новогоднее представление в ДЭБЦ «Новогодний переполох» |

Взаимодействие с родителями

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Беседа о проекте |
| 2 | Создание развивающей среды |
| 3 | Работа родительского клуба «Студия семейного творчества» |

3. Презентация проекта:

1. Оформление мини-музея Деда Мороза. 2. Праздник Новогодней ёлки.

*ПРОЕКТ*

***«Мастерская Деда Мороза»***