Урок № 5 класс Дата

**Тема урока: ДРАТВА**

**Цели урока**: - ознакомить обучающихся с понятием дратва и способом её

 изготовления.

 - развивать мыслительную деятельность обучающихся через различные виды заданий на повторение и закрепления учебного материала, расшифровку темы урока;

 - воспитание мотивации к обучение через использование в уроке

 различных заданий занимательного характера;

**Оборудование:** проектор, экран, презентация к уроку по теме «Дратва»,

 набор материалов и инструментов наглядный материал к

 уроку и т.д..

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Повторение домашнего задания.
3. Знакомство с темой урока.
4. Работа по теме урока.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Закрепление темы урока.
8. Итоги урока, оценки.

 9. Домашнее задание

**Ход урока**.

1. **Организационный момент. Рапорт дежурного.**
2. **Повторение домашнего задания.**

 Сегодня у нас необычный урок, к нам пришли гости. Посмотрите ребята на них ещё раз и больше не отвлекайтесь.

 Работать на уроке мы будем по плану ( **слайд № 2**, и на классной доске записан мелом, обязательно зачитать план урока детям)

 Второй пункт нашего плана - это повторение домашнего задания. Повторение пройдёт по теме: «Правила безопасной работы с инструментами». Всего будет четыре вопроса, на который имеется по три ответа один из которых правильный, а два других не правильных. Ваша задача ответить правильно на вопрос. Отвечать будем при помощи карточек с цифрами от 1 до 3. Каждая цифра соответствует ответу на вопрос.

 А для учёта ваших ответов я придумал такую систему. За каждый правильный ответ я буду насаживать фишку и в конце сосчитаем у кого сколько. Каждый вопрос будет отдельно на слайде. После ответа на вопрос сразу будем проверять правильность ответов (**слайды 3-9**).Давайте начнём!

**Вопрос №1**

 С сапожным ножом надо работать аккуратно и осторожно , чтобы не поранить себя и товарища , потому что:

 1. это - дорогой инструмент;

 2. это - острый инструмент;

 3. это - тяжёлый инструмент;

**Вопрос №2**

Сапожный нож, шило, игла, ножницы и другие инструменты после работы:

1. остаются на рабочем столе у ученика;

2. сдаются на склад;

3. хранятся в определённом месте у учителя;

**Вопрос №3**

При работе с каким инструментом надо выполнять следующие правила: не вертеться, не хранить в кармане, не втыкать, не бросать.

1. с молотком.
2. с шилом.

 3. с кусачками.

1. **Знакомство с темой урока.**

 Переходим к третьему пункту нашего плана. И начнём мы вот с такой задачки.

 У меня, ребята, есть вот такие тонкие нитки, а мне необходимо прошить подошву. Как вы думаете, подойдут ли эти нитки для ремонта?

 - Нет!

- А почему?

- Потому что они тонкие и быстро порвутся!

- А какие надо?

- Толстые и прочные!

 Вот поэтому сегодня мы будем изучать такую тему, в которой вы узнаете. Как при помощи тонких ниток можно получить нитки, которыми можно будет отремонтировать подошву на обуви.

 Тема нашего урока зашифрована при помощи геометрических фигур. (**слайд № 10),** под фигурами дан ключ к разгадке.

- Правильно, тема нашего урока «ДРАТВА»! **(слайд № 11).**Открываем тетради, записываем число и тему урока , а я записываю на доске.

1. **Работа по теме урока.**

 Для быстроты работы на уроке информация по теме урока кратко дана на г листочкахдля каждого ученика, а также на **слайдах № 12 – 15** с фотографиями материалов и инструментов необходимых для изготовления дратвы.

**ДРАТВА**

 **- Дратва** – это скрученные в несколько раз нитки, пропитанные варом и натёртые мылом.

 - Дратва должна быть прочной и не пропускать воду. Прочность дратвы влияет на качество ремонта и внешний вид обуви.

- Дратва применяется при ремонте валяной обуви.

 - Для изготовления дратвы необходимы следующие

**материалы:** нитки, вар, мыло,

**инструменты:** шило с крючком, молоток.

**-Нитки** необходимы для того ,чтобы сделать дратву необходимой толщины

 **-Вар** – это твёрдое вещество чёрного цвета, придаёт дратве прочность и не пропускает воду.

- **Мыло** необходимо для того чтобы поверхность дратвы была ровной,

прочной и более гладкой

 **Изготовление дратвы** объясняется обучающимся по **слайдам**

**№ 16 – 22.,**на которых показаны фотографии, изображающие операции изготовления дратвы.

1. **Минута отдыха для глаз.**

 Вам необходимо следить за изображение на слайде, если изображение мигает, значит вы моргаете глазами и так до конца минутки. **Слайд № 23.**

1. **Практическая работа.**

 Перед началом практической работы повторим основные правила безопасной работы с инструментами.

Перед началом работы необходимо повторить основные правила безопасной работы с инструментами:

 - во время работы не следует вертеться с шилом и ножом в руке;

- с сапожным ножом и шилом надо обращаться аккуратно и осторожно, чтобы не поранить себя и товарищей;

- во время работы не следует брать в рот шило, и использовать тот инструмент, который необходим в работе; **Слайд № 24.**

 Правила дать зачитать ученику. Дети в спецодежде. После прочтения правил раздаю учащимся набор необходимых инструментов и материалов для изготовления дратвы.

**Набор состоит:** сапожный нож- 6 шт. нитки - 6 бабин

 шило с крючком – 6 шт. вар- 6 кусочков

 молоток – 6 шт. мыло – 6 кусочков

 гвозди - по 2 шт. каждому

 кусочек кожи – 6 шт.

 кусочек бумаги – 6 шт.

Изготовлять дратву будем по плану:

1. Забиваем два гвоздя;
2. Привязываем нитку и наматываем на гвозди до необходимой толщины;

 3. Наносим вар;

 4. При помощи шила с крючком скручиваем;

 5. Растираем при помощи кусочка кожи;

1. Натираем мылом;
2. Наматываем дратву; **слайд № 25.**

 После выполнения все инструменты сложить в коробочку и отодвинуть на край стола.

1. **Закрепление материала.**

 Закрепление материала проведем следующим образом. У вас на руках имеется материал по теме урока. На слайде имеются незаконченные предложения, ваша задача наитии концовки этих предложений в ваших листках. Кто найдёт поднимает руку. Спрашивать буду того первым кто первый поднял руку. Уважаемые гости помогайте, чтобы не было споров.

Открываем **слайд № 26** и начинаем!

Закончите предложение:

1. Дратва это - …
2. Дратва должна быть …
3. Дратва применяется при …
4. Для изготовления дратвы необходимы инструменты: …
5. Для изготовления дратвы необходимы материалы: …

 6. Нитки необходимы для того ,чтобы …

 7. Вар придаёт дратве…

 8. Мыло необходимо для того чтобы поверхность дратвы была …

Это было первое задание. Второе задание такое, необходимо правильно составить план изготовления дратвы. Вам даётся листок с таблицей где с права наименование операций по изготовлению дратвы, а слева вам необходимо расставить цифры таким образом чтобы было понятно как изготовить дратву. То есть что мы делаем в первую очередь, что во вторую и так далее. Наименование операций будут и на **слайде № 27.**

**Составьте правильный план изготовления дратвы:**

 2. Привязываем нитку и наматываем на гвозди до необходимой толщины;

 4. При помощи шила с крючком скручиваем;

 1. Забиваем два гвоздя;

 3. Наносим вар;

 5. Растираем при помощи кусочка кожи;

 7. Наматываем дратву;

 6. Натираем мылом;

 После того, как выполнили подпишите свои листки и меняемся листками друг с другом, проверяем у товарища. После вашей проверки проверяем по **слайду №27.** У кого правильно всё ставим «5» и добавляем фишки -2 шт.

1. **Итоги урока. Оценки за урок.**

 Подведём итоги нашего урока.

1. Как называется тема урока которую изучали сегодня?
2. Для чего необходима дратва?
3. Сможете ли вы теперь сами изготовить дратву?

Оценки за урок у нас следующие… Обязательно учитывать полученные за

ответы фишки.

1. **Домашнее задание.** Вашим домашним заданием будет такое. Необходимо переписать в тетрадь учебный материал с вот этих листков.