**Знай правила дорожного движения**

**Цель:** Совершенствование знаний учащихся по правилам дорожного движения**.**

**Задачи:**

* Систематизация знаний учащихся по правилам дорожного движения.
* Развитие навыков конструктивного взаимодействия, взаимопомощи, толерантности.
* Воспитание чувства взаимоуважения.

Развитие творческого, логического мышления, коммуникативных навыков

**Ход урока**

( Звук тормозов)

Что означает этот звук? Как часто мы слышим эти звуки? Что такое ДТП?

"Дорожно-транспортное происшествие" - событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

**(Иевлева**)Первой аварией на механическом транспорте можно считать ава­рию с паровой телегой французского изобретателя Кюньо в 1769 году. Паровой автомобиль выехал в пробный рейс на улицы Парижа, води­тель не смог справиться с управлением тяжелой и неуклюжей машиной, и она врезалась в каменный забор. Котел паровой телеги взорвался с «грохотом на весь Париж», как писал об этом очевидец. Водителя отпра­вили в больницу. Когда появились быстроходные автомобили с двигате­лем, работающем на бензине, увеличилось и число дорожно-транспор-ных происшествий. Первое, официально зарегистрированное, дорожно-транспортное происшествие произошло 17 августа 1896 года в Великобритании. Автомобиль, двигавшийся со скоростью 6 км/ч, совер­шил наезд на пешехода.

**(Залуцкий)** Почему же существует такое явление, как дорожно-транспортное происшествие? Причин много, вот некоторые из них:

* несовершенство автомобиля (как в случае с паровой машиной) или его неисправность;
* плохие дороги и несовершенное регулирование дорожного дви­жения (в начале развития автомобильного парка);
* плохие погодные условия (туман, гололед, ливень...);
* низкая дисциплина участников дорожного движения (ДТП по вине водителя, по вине пешехода). И это в наше время основная причина

Ежегодно в Российской Федерации в дорожно-транспортных про­исшествиях гибнет 35000 человек (каждое третье происшествие — по вине пешеходов), 1500 из которых — дети. И еще около 20000 детей получают травмы различной степени тяжести.

Причины детского травматизма:

— переход дороги перед близко идущим транспортом  
в неустановленном месте;

* неожиданный выход на проезжую часть из-за машин, кустов...;
* переход дороги на запрещающий сигнал светофора;
* игры и хождение по проезжей части;
* управление велосипедом, мопедом, машиной не имея достаточ­ных навыков и знаний Правил дорожного движения.

**Основные причины дорожно-транспортных происшествий.**

Итак, какие вы можете назвать основные причины ДТП?

* 1. Окончание учебного года, увеличение числа детей на дорогах.
* 2. Снижение контроля со стороны родителей.
* 3. Скользкие участки дороги во время непогоды.
* 4. Снижение видимости из-за непогоды.
* 5. Яркое ослепляющее солнце.
* 6. Плохое состояние дорог.
* 7. Рассеянное внимание водителей и пешеходов.
* 8. Переход улицы в неустановленном месте.
* 9. Переход перед близко идущим транспортом.
* 10. Появление пешеходов из-за стоящего на проезжей части транспорта.
* 11. Подвижные игры на проезжей части.
* 12. Езда на велосипедах по проезжей части.
* 13. Снижение обзора во время непогоды из-за зонта, поднятого воротника и тому подобное.
* 14. Переход дорог при коллективном посещении театров и прочее.
* 15. Адаптация к новым условиям во время отдыха вне дома.

Едва ли не каждый понимает, что знание правил безопасности дви­жения, совершенно необходимо сегодня в повседневной жизни. Почему же, сознавая эту необходимость, дети так бездумно ведут себя на доро­ге? Обычно дети не готовы к опасности на дороге. «Вдруг я увидел на дороге машину...», «вдруг из-за угла выехал автомобиль...», «внезапно из-за автобуса я увидел машину...» — в объяснениях ребят после аварии постоянно присутствует слово «вдруг». Транспорт на проезжей части не может оказаться вдруг, дорога — законное место транспорта, вдруг ав­томобиль может появиться только на тротуаре. Но везде он является ис­точником повышенной опасности.

Запомните обязательно, если вы появились на проезжей части до­роги внезапно, то даже самый опытный водитель при надежных тормо­зах не сможет сразу остановить машину. Во-первых, автомобили едут на большой скорости; во-вторых, водители бывают неопытные, неосторож­ные, пьяные; в-третьих, реакция у водителей разная. А если неисправ­ные тормоза? И если все же вы оказались посреди дороги и на вас мчит­ся машина, то не надо суетиться и метаться из стороны в сторону. В этом случае лучше остановиться, тогда водителю легче будет решить, с какой стороны вас лучше объехать.

**(Бондарева)** Но сейчас в наездах на детей виновность водителей с каждым го­дом снижается, а вина детей, к великому сожалению, растет. В большин­стве своем причины ДТП с детьми связаны с недисциплинированнос­тью, излишней смелостью, эгоизмом, желанием показать себя. Иногда мальчишки устраивают очень опасное развлечение, стараясь перебежать дорогу, как можно ближе к автомобилю. Они считают при этом, что де­монстрируют друг перед другом свою храбрость. Однако такая «храб­рость» может закончиться очень плачевно, и во многих случаях только мастерство водителя спасает «храбрецов».

Всякие игры на дороге должны быть исключены. Но опасными мо­гут оказаться и игры вблизи дороги. То, что улица пустынна в отдельные периоды времени, притупляет чувство опасности и внимание к движу­щимся транспортным средствам. Это особенно проявляется во время игр, когда в погоне за мячом или приятелем можно невзначай выскочить на проезжую часть, где как раз в это время поблизости мчится машина. Так что для подвижных игр лучше выбирать место подальше от дороги.

**Выступление учащихся:**  
О «Зебре». Полосатая дорожка лишь в какой-то степени гарантирует вашу безопасность на дороге. Ученые выяснили,что семеро из десяти водителей, занятых разговором по сотовому телефону, не уступят на «зебре» дорогу пешеходам. А в Бельгии, например, стоит пешеходу подойти только к краю дороги, как все машины останавливаются, пока человек полностью не перейдет проезжую часть. На Западе даже создана Международная федерация пешеходов. По её инициативе Европарламент принял Хартию о правах пешеходов  
  
Учитель: Сегодня мы с вами попробуем разобраться, что мы делаем на дороге не так. Начнем с самого распространенного транспортного средства доступного школьникам – велосипеда.  
  
Запомним первое: это самое незащищенное транспортное средство. У него нет дверей, предохраняющих от удара сбоку, нет бампера, который отчасти принял бы на себя лобовой удар. Поэтому при любом столкновении или наезде на препятствие велосипедист очень уязвим. А себя надо беречь – полноценных запчастей для человека пока не изобрели.  
  
Второе: ездить на велосипеде комфортно там, где для этого создана специальная безопасная зона. Так как таких зон очень мало, старайтесь предупредить любую потенциальную опасность.  
  
Третье правило: никогда не пытайтесь проехать между едущим и стоящим автомобилем. Остановитесь, пропустите движущийся на вас автомобиль. Не считайте это за трусость, это всего лишь здравый смысл. Элементарное чувство сохранения.  
  
Теперь главное: старайтесь не выезжать на проезжую часть, даже если вам исполнилось 14 лет.   
  
На мопеде вы можете выезжать на проезжую часть с 16 лет. Но помните: двигаться вы должны только по крайней правой полосе, в один ряд, как можно правее. Относительная зона безопасности кончается дальше одного метра от тротуара.

**О дорожных знаках:**

число знаков росло с каждым годом, начиная с 1909 года. Назначение дорожных знаков легко запомнить.

Запрещающие – круглые с красной каймой (ассоциация с огнем) с белым, а некоторые с голубым фоном.

Предупреждающие – треугольной формы, с красной каймой.

Предписывающие, т.е. указывающие направление движения, минимальную скорость и т.д. – голубые круглые.

Информационно – указательные знаки – они имеют различный фон: синий, зеленый, белый, желтый. Прямоугольные, квадратные, шестиугольные.

**Быть осторожным на дороге – это не трусость, а расчет.**

**«Что хотите – говорите…»**

Я задаю вам вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

* Что хотите – говорите, в море сладкая вода? *(Нет)*
* Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? *(Да)*
* Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? *(Нет)*
* Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? *(Нет)*
* Что хотите – говорите, мы всегда идём вперёд только там, где переход? *(Да)*
* Что хотите – говорите, мы бежим вперёд так скоро, что не видим светофора? *(Нет)*
* Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? *(Нет)*
* Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? *(Да)*

**Предлагается блиц-опрос по теме.**

Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?  
Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?  
Где и как должны ходить пешеходы по улице?  
В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?  
Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?  
Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?  
Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?  
Каков порядок посадки в автобус и выход из него? Правила перехода улиц и дорог.  
Как надо правильно переходить улицу, дорогу?  
Можно ли перебегать через улицу, дорогу?  
Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?  
Сколько сигналов у пешеходного светофора?  
На какие группы делятся дорожные знаки?  
Кто должен знать дорожные знаки?  
В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?  
Безбилетный пассажир?  
Дорога для трамвая?  
Дом для автомобиля?  
Безрельсовый трамвай?  
  
**Загадки**  
  
Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как,  
Вам в пути…(Дорожный знак).  
  
Что за «зебра» на дороге?  
Все стоят, разинув рот.  
Ждут, когда мигнет зеленый,  
Значит это… (Переход).  
  
Встало с краю улицы в длинном сапоге  
Чучело трехглазое на одной ноге.  
Где машины движутся,   
Где сошлись пути,  
Помогает людям дорогу перейти. (Светофор).  
  
Дом на рельсах тут как тут,  
Всех умчит он в пять минут.  
Ты садись и не зевай,  
Отправляется… (Трамвай).  
  
Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей,  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины, называется… (Машина).

Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе).

Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП).

Это «говорит» желтый свет светофора. (Внимание).

Его боятся нарушители правил. (Инспектор).

**Вывод: Таким образом, чтобы безопасно чувствовать себя на дорогах, надо:**

**1. знать** – ПДД;

**2. уметь** – предвидеть, распознавать опасность, избегать её;

**3. действовать** - грамотно, без паники;

**4. хотеть** – совершенствовать свои знания по ПДД

(Вновь звук тормозов и сирены по светофору)

- Прислушайтесь, я желаю, чтобы на дорогах вы таких звуков не слышали, пусть они встречаются только в кино.