**ГОУ специальная (коррекционная) школа-интернат №1**

**СОСП «Солнышко»**

**Внеклассное занятие в 5 классе**

***«Ваши права и обязанности, дети»***

**Воспитатель: Вачева Е.И.**

**МОСКВА**

**2011-2012 уч.г.**

**Цели:**

**-- ознакомить учащихся с основными правами и обязанностями ребенка;**

**-- формировать положительное отношение к законам и их выполнению;**

**-- ознакомить с правами школьников;**

**-- способствовать формированию правовой культуры учащихся.**

**Ход классного часа**

**Вступительное слово.**

**Сегодня наше занятие посвящено правам и обязанностям детей. Мы говорим: «Это мое право», «Вы не имеете права», «Я не обязан это делать». Вот сегодня мы и поговорим о том, что мы обязаны делать перед законом, обществом, государством, родителями; какие права имеет ребенок.**

***Ведущий:***

**В США, в городе Нью-Йорке на берегу реки Ист-Ревер, высится 39 этажное здание. В нем помещается штаб-квартира Организация Объединенных Наций (ООН), Международной организации, главной целью которой является стремление избавить грядущие поколения от бедствий войны, решать благополучно военные конфликты в мире.**

**Ежегодно созывается Генеральная ассамблея ООН – собрание делегатов всех государств – членов организации, сейчас их более**

**180. Стремление защищать детей возникло еще в 20-е годы прошлого столетия. В этом документе были сформулированы 10 социальных принципов, касающихся защиты и благополучия детей. В ней говорилось, что детям должна быть обеспечена социальная защита и предоставлена возможность жить в здоровых нормальных условиях свободы и уважения к человеческому достоинству ребенка.**

***(Демонстрация слайдов с изображением здания ООН, эмблемы ООН, памятника «Завязанный пистолет»).***

**Международные документы о правах человека условно можно разделить на 2 группы: декларации и конвенции. Декларация (высказывание) – это всего лишь рекомендации, она не имеет обязательной силы. Конвенция (договор, соглашение) – это соглашение по специальному вопросу, обязательное для государства, которые к нему присоединились, то есть подписали договор.**

**Что такое право? Из словаря Ожегова «Право – охраняемая государством, узаконенная возможность что-нибудь делать, осуществлять».**

**Какое право есть у вас? Все начинается с право на жизнь. Это первый шаг на пути в будущее. Но такое право было не всегда. В древней Спарте ребенка, родившегося слабым, сбрасывали со скалы в пропасть. В Париже в старину детей, которые были в тягость родителям, отдавали нищим.**

**Давайте обратимся к памятке, она взята из нашей Конституции о правах и обязанностях детей.**

**Мы имеем право на:**

***-- обучение,***

***-- любовь и заботу,***

***-- отдых и игру,***

***-- медицинское обслуживание,***

***-- достаточное и здоровое питание,***

***-- выражение своих взглядов,***

***-- участие в общественной жизни,***

***-- уважение человеческого достоинства,***

**А теперь перейдем к практическому занятию. Ребята покажут вам несколько отрывков из сказок. Вам надо узнать сказку и назвать, какие права ребенка нарушены.**

**Сказка «Морозко».**

***Выходит дед, садится на скамейку, потом выходит жена и садится рядом. Грызут семечки. Выходит падчерица.***

**СКАЗОЧНИК. Жил-был дед, да с другой женой. И у деда была дочка, и у бабы была дочка. Все знают, как с мачехой жить сложно, все, что не сделаешь – плохо, все побита будешь. А родная дочка, что ни сделает, по голове глажена. «Умница» Падчерица дрова наколет, печь растопит, воду из колодца наносит, в избе приберет. С утра до вечера крутится по дому. А мачехе все не нравится. И вот решила баба извести свою приемную дочь.**

**МАЧЕХА. Вези ее, старик, куда хочешь, вези. Хоть в лес, на трескучий мороз!**

**СКАЗОЧНИК. Старик затужил, но что делать, боялся он старуху.**

**СТАРИК. Собирайся, милая дочь.**

***Ведущий.***

**Ну, что, ребята, вспомнили эту сказку? Скажите, на какое право детей посягала мачеха? Правильно, Мачеха подвергла жизнь девочки опасности.**

**Сказка «Снежная королева».**

**ГЕРДА. – Бабушка, скажи, а правда, что Снежная королева не сможет сюда войти?**

**КАЙ: -- Пусть только попробует, я ее посажу на теплую печку и она растает.**

**БАБУШКА. – Кай, давай не будем о ней говорить.**

**КАЙ. – Ах, меня кольнуло что-то в сердце, и в глаз что-то попало. Я ничего не вижу. Мне холодно. Герда, почему ты плачешь? Какая ты некрасивая стала. Какие некрасивые розы. Посмотрите на окно, как красиво на улице, везде снег, там бело и чисто.**

**ГЕРДА. – Бабушка, это осколок зеркала Снежной королевы попал в глаз и сердце Кая.**

**СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА. – Кай, идем со мной, я покажу тебе холодную красоту, ты будешь есть самое холодное мороженое.**

**Ты будешь жить в роскоши и богатстве.**

***Ведущий.* Узнали сказку? А какие права нарушены в этой сказке? Правильно. Запрещено похищать людей, и тем более продавать. Дети имеют право на свободу.**

**Сказка «Золушка».**

***На стульчике сидит девочка и что-то шьет.***

**ГОЛОС. – Внимание, внимание. Сегодня вечером принц устраивает бал. Приглашаются все знатные люди.**

**1-я СЕСТРА. – Золушка, ты слышала. Нас приглашают на бал.**

**2-я СЕСТРА. –Помоги нам поправить наряды.**

**1-я СЕСТРА. – А что, Золушка, хотелось бы тебе поехать на бал?**

**МАЧЕХА. – Красавицы, вы готовы?**

**ЗОЛУШКА. – Матушка, а можно я тоже поеду на бал, одену старое платье сестры.**

**МАЧЕХА. – Да, у тебя много дел по дому. Убрать в доме, обед на завтра приготовить. Посуду перемыть, Посадить розы перед моим окном. Перебрать гречку и горох. Вот если управишься, тогда можешь и приехать на бал.**

**ЗОЛУШКА. – Я и за три дня этого не смогу сделать.**

**МАЧЕХА. – Ну, как хочешь.**

***Ведущий.* Конечно вы узнали эту сказку. И здесь нарушены права ребенка на отдых, заботу.**

**Ведущий.**

**Кроме прав у детей есть обязанности. Что такое «обязан-**

**ность»? Из словаря Ожегова «Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения».**

**Давайте обратимся к нашей памятке.**

**Мы обязаны:**

***-- хорошо учиться,***

***-- слушать родителей, учителей, воспитателей,***

***-- быть вежливым со старшими, младшими и сверстниками,***

***-- быть аккуратным,***

***-- не мешать окружающим,***

***-- обязательно выполнять требования взрослых,***

***-- беречь общественное имущество,***

***-- уважать труд других.***

**-- Предлагаю, послушать несколько историй из жизни в нашем «Солнышко». Чьи права нарушены? Какие обязанности не выполняются?**

**Ребята сделали домашнее задание. Говорит воспитатель:**

**-- Лена, ты сегодня дежурная? Подготовь доску к урокам, подмети пол.**

**-- Я не собираюсь этого делать, я не уборщица. И, вообще, вы не имеете права заставлять меня работать! Мне нет 14 лет.**

***(Обсуждение ситуации).***

**-- 2-е ребят решили пошутить: ночью измазали зубной пастой своих соседей. Утром было им смешно смотреть на лица друзей. Но соседям было не смешно: лица умыли, а вот как быть с постелью, измазанной зубной пастой.**

***(Обсуждение ситуации).***

**У Оксаны пропала ручка, и она взяла общественную. Вечером прихватила ее в корпус – решила написать записочки. Кто-то из ребят попросил ее дать на время ручку и забыл отдать, а Оксана забыла попросить назад. Утром Оксана пришла на урок, вспомнила, что у нее нет ручки, и снова взяла ручку со стола учителя. Учитель сделала ей замечание. Оксана ответила:**

**-- Ну, я же не виновата, что кто-то забрал у меня ручку. Вам, что жалко?**

***(Обсуждение ситуации).***

**Ребята бегали друг за другом по корпусу. Люда заскочила в свою комнату и закрыла дверь. Света стала ее открывать: дергать за ручку, стучать в дверь кулаками и ногами.**

**Вася сделал замечание, что Света сломает дверь. Света ему ответила:**

**-- Ну и что! Пусть откроет, тогда дверь останется целой.**

***(Обсуждение ситуации).***

**Наверно, многие узнали эти ситуации. А теперь попробуем поиграть.**

**ИГРА «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»**

***Учащиеся дополняют окончания предложений.***

**-- В школе я должен**

**-- В школе я имею право**

**-- Дома я должен**

**-- Дома я имею право**

**-- А как вы понимаете фразу «иметь право на ошибку».**

**-- Подумайте, есть такие люди, которые не делают ошибки?**

**-- Как вы понимаете выражение «на ошибках учатся»?**

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**-- Делать ошибки – это нормально. Главное – осознавать их, не перекладывать вину на другого, уметь извиниться и прощать. Не повторять свои ошибки.**

**-- Почему нельзя товарищам давать прозвище?**

**-- Почему нельзя идти с незнакомыми людьми?**

**-- Почему нельзя играть на чердаках и подвалах?**

**-- Кто защищает наши права? (государство).**

**-- Как вы можете защитить свои и чужие права в общении со сверстниками? (быть дружными)**

**-- Когда в коллективе, обществе всем жить хорошо? (когда все члены общества выполняют свои обязанности и не нарушают права).**

**Конечно, жизнь ребенка во многом зависит от взрослых. Давайте обратимся к журналам «Вокруг света». Я сделала подборку фотографий «Дети и война». *(Демонстрация фотографий с изображением жизни детей в Израиле, Лаосе, Индии, Африканских странах).***

**СТИХОТВОРЕНИЕ «НОВЫЙ ЗАКОН»**

***На час начальником бы стать***

***Среди законодателей.***

***Велел бы я издать закон***

***Для взрослых обязательный.***

***«В дни отдыха – гласил бы он.—***

***Одних, без нас, родителей***

***В театры, в цирк, на стадион***

***Не допускать как зрителей»***

***Пусть надпись – буквы покрупней –***

***Там ярко освещается***

***«Вход мамам, папам без детей***

***Строжайше запрещается»***

***Тогда бы поняли они,***

***Все взрослое сообщество,***

***Как детям***

***В праздничные дни***

***Быть с ними вместе хочется.***

**Сегодня мы рассмотрели права и обязанности школьника. Вы должны знать, что нужно уважительно относиться к правам других. На этом наше мероприятие закончено. Всем спасибо за участие. До новых встреч.**