**Классный час на тему «Добро и зло»**

Цель: познакомить учащихся с понятиями «добро» и «зло», с закономерностями проявления их в личности человека и в окружающей жизни; показать учащимся необходимость целенаправленного воспитания в себе доброты, побудить их к этому.

Оборудование:

Ход классного часа:

Учитель:

Доброе утро, ребята! Я рада вас всех видеть! Мы сегодня с вами проведем классный час.

**Распределить ребят на три группы** (делятся на группы взависимости от цвета кружочка у каждого ученика)

Каждая группа получает листочки с именами героев сказок, былин, мультфильмов, произведений. Разделите этих героев на две группы.

Кощей Бессмертный, Иван-царевич, Кот Леопольд, мышата, Соловей Разбойник, Илья Муромец, Герда, Снежная Королева, Мачеха, Золушка

|  |  |
| --- | --- |
| герои | герои |
|  |  |

Все закончили? Давайте посмотрим, как вы их разделили?

Ребята, по какому признаку вы их делили? (ответы учащихся)

А что совершают одни герои, а другие?

Учитель: Вот так в жизни всех людей взависимости от характеров, поступков можно разделить на плохих и хороших. Одни совершают добрые поступки, другие – злые.

СЛАЙД №1

**Тема нашего классного часа «Добро и зло»**

СЛАЙД №2

 Есть быстрое слово– ракета,

Есть кислое слово– лимон,

Есть слово веселое– смех,

Есть и хорошее слово—ДОБРО.

**Ребят, как вы понимаете слово « добро»** (ответы учащихся),

**а слово « зло»?** (ответы учащихся)

СЛАЙД №3

Посмотрите на слайд. Вот как слова «добро» и «зло» объясняет **«Толковый словарь» Ожегова**

**ДОБРО– нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу.**

**ЗЛО – нечто дурное, вредное, противоположное добру, злой поступок.**

Ребята, **подберите, к слову «добро» однокоренное прилагательное** («добрый»)

А что бывает добрым? (утро, день, мама, мысли, друг, отношения, характер, взгляд…)

**А сейчас проведем такой же эксперимент словом «зло».** Поберите однокоренное прилагательное («злой»)

А что или кто может быть злым? (поступок, собака…)

??? Скажите, а утро может быть злым, мама, друг? Значит, получается, что «добрых слов» больше, чем злых?!

А почему? (Потому что , наверное, каждый человек в жизни хочет только добра)

Учитель: Послушайте, пожалуйста**, притчу «Юноша и морская звезда»**

***«Как-то на рассвете старик шел по берегу моря и увидел юношу, который подбирал на песке морских звезд и бросал их в воду. Старик спросил, для чего он это делает. Юноша ответил, что звезды могут засохнкть и умереть под лучами жаркого солнца.***

***- Но ведь побережье тянется на многие мили, а морских звезд миллионы, что толку в твоих усилиях! – сказал старик.***

***Юноша взглянул на морскую звезду, которую держал в руках, бросил её в море и тихо произнес:***

***- Толк есть для этой морской звезды.»***

??? Почему юноша бросал в воду морских звезд? Что лежало в основе его поступка? Кто прав: старик или юноша?

Что бы вы ответили на слова – всем все равно не поможешь, а если поможешь нескольким, то это ничего не изменит в жизни других? (В жизни нужно всегда совершать добрые дела, поступки, потому что к тебе добро, которое совершил ты, обязательно вернется)

**??? Легко ли быть добрым?**

СЛАЙД №

Добрым быть совсем не просто,  
Не зависит доброта от роста,  
Доброта приносит людям радость,  
И взамен не требует награды.

**Работа в парах**

Рассмотрите предложенные ситуации с двух позиций (добра и зла)

1 пара – расстроенная подруга плачет (А как бы вы поступили?)

2 пара – приятель в компании беззастенчиво врет

3 пара – родителинесправедливо сердятся

4 пара – брат (сестра) надел (а) твою новуюкуртку, которой ты очень дорожишь

5 пара – слепой человек пытается перейти дорогу

Мы с вами видим, что каждый человек может выбрать свой путь: совершать добрые поступки или нет.

Как трудно в наше время быть честным, добрым, как трудно узнать, где друзья, а где враги.

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить или пророку –

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе

Слово для любви или молитвы.

Шпагу для дуэли, меч для битвы.

Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя.

Выбираю тоже - как умею,

Ни к кому претензий не имею.

Каждый выбирает для себя.

(Ю.Д. Левитанский)

Я сегодня увидела, ребята, что в каждом из вас есть маленькая частичка добра.

Если доброта, как солнце, светит,

  Радуются взрослые и дети.

Ребята, будьте всегда добрыми, отзывчивыми, чуткими. Помните, когда будете делать для другого доброе дело, радуйтесь! Сразу два человека будут счастливы.