**Психолого-педагогическая характеристика на Полукарова Павла**

**ученика 6 класса МОУ Лицея №1 г.Чаплыгина Липецкой области.**

Полукаров Павел переведен на индивидуальное обучение с 1 класса ,в связи с болезнью. На индивидуальных занятиях педагогическая работа направлена на развитие познавательной и учебной деятельности.

У Павла слабые знания по всем предметам, особой увлечённости каким-либо отдельным учебным предметом не проявляет. Но положительная динамика в освоении программного материала имеется.
Павел знает таблицу сложения и умножения однозначных чисел, научился выполнять устные вычисления в пределах 100, умеет вычитать и скаладывать в столбик без перехода через десеток, начинает овладевать навыками решения текстовых задач, научился находить периметр и площадь прямоугольника, зная длины его сторон, знает компоненты сложения и вычитания,умножения и деления.
Мальчик после многократных объяснений усваивает теоретический материал, применяет различные правила правописания, при помощи учителя находит в словах орфограммы на изученные правила: может производить фонетический разбор слов, выделяет подлежащее и сказуемое .

У Павла недостаточно развита память. Он не может записать предложение после прочтения .Написать изложение из 8-10 простых предложений он не в состоянии.

Техника чтения низкая, не владеет пересказом текста, не может изложить его в логической последовательности, не умеет составлять план к прочитанному, не может заучить маленькие стихотворение наизусть. Весь багаж знаний складывается из того, что он услышит или узнает на уроках.. Не мыслит логически, память не развита.

Физическое состояние здоровья удовлетворительное.

Мама и бабушка Павла очень ответственно относятся к воспитанию мальчика,следуют всем советам и рекомендациям учителя ,добросовестно выполняют с ним домашние задания.

 Директор МОУ Лицея №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бадикова Н.А.

 Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зелепукина О.Ю

25.08.2012г.