**Тема: Осенние заботы человека. Согласование прилагательных с местоимениями и существительными.**

**Задачи:** учить детей использовать в речи прилагательные, правильно согласовывая их с местоимениями и существительными в роде, числе и падеже. Развитие диалогической речи.

**Оборудование**: демонстрационный материал - изображения и муляжи фруктов и овощей, карточки с изображением одинаковых фруктов и овощей; раздаточный материал - конверты с картинками фруктов и овощей, кусочки ткани разных цветов.

**Ход занятия**

1. **Оргмомент**. Сядет тот, кто назовет фрукт или овощ.
2. Упр. «**Определи по вкусу**». Учить использовать в речи прилагательные, правильно согласовывая их с местоимениями. Овощи и фрукты разрезаны на кусочки, вызывается ребенок, которому завязываются глаза, нужно определить, что ему дали попробовать и описать по форме, вкусу, консистенции. (Это - морковь. Она сочная, твердая, сладкая).
3. Упр. «**Назови свои овощи**». Учить использовать в речи прилагательные, правильно согласовывая их с существительными в роде, числе и падеже. Используются картинки с изображением одного и нескольких овощей и фруктов. (У меня перцы, они зеленые…)
4. **Физкультминутка**.

В огород пойдем, урожай соберем. *Дети маршируют на месте,* *идут по кругу, взявшись за руки,*

Мы морковки натаскаем *«таскают»,*

И картошки накопаем. *«копают»,*

Срежем мы кочан капусты,  *«срезают»,*

Круглый, сочный, очень вкусный -  *показывают руками,*

Щавеля нарвем немножко -  *«рвут»,*

И вернемся по дорожке - *идут по кругу, взявшись* *за руки.*

1. **Согласование** прилагательных с существительными. О каком фрукте (овоще) можно сказать: вкусное..., душистая..., ароматный..., сочные....
2. **Упр. «Цветные фрукты».** Детям показывается кусочек ткани, они называют его цвет, затем фрукты того же цвета: зеленый виноград, зеленое яблоко..
3. **Д/игра «Повар и овощи»**. Решила я стать поваром. Не простым поваром, а поваром-волшебником. Превращу вас в овощи сейчас.

Раз, два, три, четыре, пять -  *Дети считают хором,*

начинаем мы играть.

Ручками похлопаем, *хлопают,*

ножками потопаем. *топают,*

Покрутились, покружились, *крутятся,*

В овощи вы превратились, *останавливаются.*

*(Каждому ребенку прикрепляется эмблема овоща.)*

Что это? *(Капуста.)* Кем ты будешь? *(Капустой.)* В каком виде можно есть овощи? *(В тушеном, вареном и т.д.)* Какие овощи можно варить? *(Картофель, свеклу...)* Какие овощи можно солить? *(Помидоры, огурцы...)* Какие овощи можно тушить? *(Кабачок, капусту...)* Какие овощи можно жарить? *(Картофель, капусту...)* Какие овощи можно печь? *(Картофель...)* Решила я сварить суп. Какие овощи я положу в суп? (Входят дети с эмблемами овощей: картофель, лук, морковь, чеснок.) Что-то здесь много картофеля. Какой суп получился? *(Картофельный.)* А если я добавлю гороха, какой суп получится? *(Гороховый.)* Решила я щи сварить, какой овощ я добавлю? *(Капусту.)* А сейчас сварю борщ. Какой овощ надо добавить? *(Свеклу.)* Много интересного вы рассказали об овощах, превращу я вас в ребят: Раз, два, три, четыре, пять - вижу снова я ребят.

1. **Итог занятия.**