**КОГО МЫ МОЖЕМ НАЗВАТЬ СКРОМНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ?**

1. Орг. Момент.
2. Введение в тему.

Воспитатель разыгрывает кукольный спектакль, где куклы перебивают друг друга, ссорятся, вскакивают со своих мест.

Затем предлагается оценить поведение кукол.

1. Работа над основной темой занятия.

Воспитатель:

-Ребята, вы правильно оценили поведение кукол.

Маша вела себя скромно: внимательно слушала, не перебивала. А Петя - выскочка: вёл себя неприлично, размахивал руками, кричал, говорил непонятно.

Ребята, как вы думаете, кого можно назвать скромным человеком?

Что значит нескромный человек?

Как ещё можно назвать скромного человека (ребёнка) ? (воспитанный).

Воспитатель показывает картинку с изображением стеснительного ребёнка.

* Как вы думаете, что случилось с этим мальчиком?
* Как называют такую ситуацию (стеснение).

-Чего боится стеснительный ребёнок, которому предстоит рассказывать стихотворение?

-Что вы можете ему пожелать?

* Как вы думаете, плохо это или хорошо, когда человек стесняется? (Плохо. С таким человеком очень сложно общаться. Говорит он тихо и непонятно. А когда человек нестеснительный, говорит он уверенно, громко, чётко. И общаться с ним приятно.)

-Расскажите, как ведёт себя стеснительный человек.

1. Обобщение.

Воспитатель:

-Итак, ребята, мы сегодня рассмотрели с вами несколько примеров неправильного поведения. Давайте вспомним, каким быть плохо (невоспитанным, выскочкой, стеснительным).

-А каким быть хорошо? (воспитанным, скромным).

Быть скромным - это приятно тебе и окружающим.

1. Игра «Определи по мимике настроение человека», (весело, задумчиво, печально).

ч