Тема: «Поможет ли нам обман?»

Цель: развитие духовности как высшего уровня нравственно-эмоционального развития человека, достижения гармонии его идеалов и поступков с общечеловеческими ценностями

Задачи:

1. Учить н/л анализировать ситуации, определять цели и мотивы поступков
2. Усвоить нравственные знания (нравственные нормы, правила поведения и общения, сущности нравственных качеств)
3. Развивать умение определения жизненных ценностей, соотнесения поступков с нравственными идеалами.

План-конспект занятия.

1. часть. Организационный момент. Объявление темы занятия.

Вступительное слово воспитателя:

* Что такое ложь?

Ложь - это намеренное искажение истины, неправда, обман.

* Как вы понимаете слова «намеренное искажение».
* Нужна ли человеку ложь?
* Можно ли без нее прожить?
* Как отличить ложь от фантазии, вымысла?
* Есть ли среди вас те, кто ни разу никого не обманул?
* Почему чаще всего люди обманывают? (Желая пошутить или что-то скрыть)
1. часть.
* Чтение рассказа Л. Толстого «Мальчик и волк»

Беседа по вопросам:

* В чем выразился обман мальчика?

« Как вы думаете, зачем мальчик всех обманывал?

* Почему, когда на самом деле прибежал волк, никто не пришел на помощь мальчику?

® Как обман мальчика отразился на судьбе стада?

о Как вы считаете, можно ли обманывать?

© В чем разница между шуткой и обманом?

* Чтение стихотворения

Ничего на свете нет Что надолго можно скрыть.

И поэтому не стоит,

Нам неправду говорить. ^

* Народная мудрость. Прочитать и объяснить смысл пословицы и поговорки.
1. В ком добра нет, в том и правды мало.
2. Всяк правду хвалит, да не всяк ее сказывает.
3. За правду стой горой.
4. Кто правдой живет, тот добро наживет.
5. Вранье не приведет в добро.
6. Кто вчера соврал, тому и завтра не поверят.
7. Вчера солгал, а сегодня лгуном обзывают.
8. Маленькая ложь за собою большую ведет.
9. На обмане далеко не уедешь.
* Прочитать два небольших рассказа и определить, к какому из них какая пословица подходит, (рассказы прилагаются на карточках)
* Сказка «Заюшкина избушка».
* Вспомните сказку «Заюшкина избушка». Придумайте к нему такое заглавие, в котором будет назван поступок Лисы.
* Выберите нужные слова из перечисленных: честный, плохой, несправедливый, товарищеский, нечестный, хороший.
* Объясните, почему ты считаешь выбранное слово самым правильным для оценки поступка Лисы.
* Соедини стрелками похожие по смыслу слова:

Честный верный

Лживый

Правдивый

* Подчеркните предложения, со смыслом которых вы согласны.

Честный человек трудиться сам.

Надо честно относиться к своим обязанностям.

Нельзя никого обманывать.

Иногда полезно лгать.

1. часть. Заключительная. Подведение итога.

Наше занятие подошло к концу.

* О чем мы сегодня с вами говорили?
* Можно ли жить без лжи?

Человек, в любых жизненных ситуациях должен быть честен, всегда отвечать за данное честное слово. Ложь всегда, рано или поздно, будет обнаружена. Честный человек, человек слова чаше всего бывает уважаем в обществе.