Классный час для 5 класса «Добро-это мы»

Цель: Развить духовно-нравственные качества учащихся, разделить в представлении учащихся понятия «добро» и «зло»; формировать чуткое отношение к окружающим их людям.

Задачи:
1.Формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.
2.Учить уметь аргументировано отстаивать свою точку зрения.
3.Развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства.

Оборудование: компьютерная презентация.

Ход мероприятия:

Учитель:

Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей,
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней!

Мы все окружены людьми, дома, в школе, на улице. И отношение к окружающим нас людям так же важно, как и отношение их к нам. Поэтому сегодня разговор пойдёт о доброте. А называется наш классный час «Добро-это мы» (1 слайд). Девизом послужат слова из стихотворения А.Дементьева:

Пока мы боль чужую чувствуем,
Пока живёт в нас сострадание.
Пока мечтаем мы и буйствуем,
Есть в нашей жизни оправдание. (2 слайд)

Добро, что же это? Кто в силах делать добро? А можем ли мы быть добрыми? Давайте с вами попытаемся сегодня ответить на эти вопросы.

Чтец 1: Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».
И не зря ведь есть у нас
Пожелание «В добрый час».
Доброта — она от века
Украшенье человека…

*Учитель:* Ребята, как вы думаете, что такое доброта? ( учащиеся дают свои варианты ответов)

Доброта-это такое большое понятие… Улыбнуться прохожему - это доброта, помочь человеку, попавшему в беду – это доброта, не грубить и не злиться на окружающих – это тоже доброта…

Чтец 2:

Добрым быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.

Учитель: Мне, кажется, что только что прочитанные строчки могут стать девизом для видеоролика, который мы с вами сейчас просмотрим и обсуди. (видеоролик 1)

Учитель: Как вы считаете, дети правильно поступают, и почему вы так думаете? Какими качествами они обладают? Ребята, а давайте сейчас подумаем, а вы бы так смогли?

Чтец 3: Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

Учитель: К сожалению, существует и противоположность добра – зло, и иногда оно берёт верх над добром. Люди ненавидят зло и осуждают его, противостоят ему изо всех сил.
А какие ещё понятия не относятся к понятию «доброта»? (Равнодушие, жестокость, эгоизм, грубость, гнев, досада, враждебность)

Посмотрите на слайд, мы видим, какие слова относятся к добру, а какие к злобе.(слайд 3)
Злоба – это тёмная тучка
А давайте её прогоним! А для этого надо вспомнить пословицы и поговорки о доброте. (слайд 4)
1.В добре жить хорошо.
2.Делать добро спеши.
3.Доброе дело и в воде не тонет.
4.Доброе дело крепко.
5.Злой человек не проживёт в добре век.
6.Доброе слово лечит – злое калечит.
7.Добрая слава лежит, а худая бежит.

Чтец 4: Быть добрым надо по привычке,
Не по расчёту. Пригодись
Хотя бы маленькой синичке –
Пусти её из клетки ввысь.

Учитель: И чтобы быть добрыми, нам надо с вами запомнить следующие заповеди добра. (слайд 5)

Великий педагог В.А.Сухомлинский писал: « Надо иметь большую силу духа, чтобы «жить сердцем», желать добра другим. Хорошие, добрые желания живут в душе того, кто сам чувствует, что он сегодня стал лучше, чем вчера». Я думаю, ребята, что сегодня вы все стали лучше, чем вчера. А желание нести людям добро действительно войдёт у вас в привычку.

И хочется закончить наш классный час следующим видеороликом, который поднимет настроение, ведь с улыбкой добрые дела делать легче.(видеоролик 2)