**Я И МОИ ДРУЗЬЯ**

ЦЕЛЬ: Формирование положительного отношения к себе, к своим друзьям.

ЗАДАЧА: Воспитание гуманистических черт характера у несовершеннолетних..

**Оборудование:**

* карточки: "Я”, “Ты”, “Люблю своих товарищей”, “Имею друзей”, “Учусь в школе”, “Имею увлечения”, “Мы все разные
* чистые листы;

1. **Познавательная мотивация.**

Детям предлагается задание:

* Отгадайте спрятанное за знаком вопроса слово. В помощь вам - фразы, относящиеся к этому слову (фразы написаны на стрелках):

Дети предлагают свои варианты ответов и угадывают спрятанное слово.

Открывается отгаданное слово: “Я”.

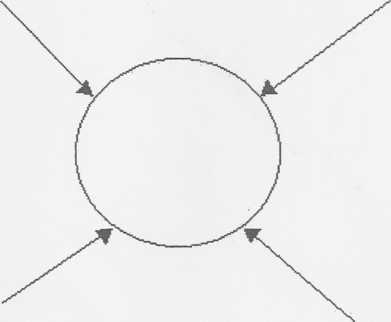
1. **Работа над понятием.**

**Воспитатель:**

* Можете ли вы сказать про себя этими же фразами: люблю своих товарищей, учусь в школе и т.д.

Далее воспитатель рассказывает об одном из детей, упоминая его внешние черты, черты характера, увлечения и другие характеристики.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

****

**Люблю своих товарищей**

**. Имею друзей.**

**Учусь в школе.**

**Имею увлечения.**

Дети высказывают свои мнения по данным вопросам. Воспитатель обобщает эти мнения, а затем предлагает:

* Давайте всегда говорить друг другу только добрые слова. И сегодня я предлагаю вам сделать друг другу маленький подарок из добрых слов: подарить ему свои комплименты и написать их на листе.. Эти “комплименты” вы можете вручить сразу своему товарищу или прикрепить на доску рядом со словом “Ты” и прочитать их для всей группы.

**IV. Рефлексия. Подведение итогов. Воспитатель:**

* Над какими понятиями мы сегодня работали?
* Какие слова были у нас сегодня в гостях?
* Насколько важны они для вас?
* Важно ли, чтобы слова “Я” и “Ты'' всегда жили дружно? Почему?
* Давайте будем помнить об этом и постараемся чаще говорить друг другу добрые слова