**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**1. ОШИБКИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НЕСФОРМИРОВАННОСТЬЮ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ.**

1.1. ПРОПУСКИ БУКВ И СЛОГОВ - "ТРВА" /ТРАВА/, "КРОДИЛ" /КРОКОДИЛ/, "ПИНЁС" /ПРИНЁС/;

1.2. ПЕРЕСТАНОВКИ БУКВ И СЛОГОВ - "ОНКО" /ОКНО/, "ЗВЯЛ" /ВЗЯЛ/, "ПЕРЕРИСАЛ" /ПЕРЕПИСАЛ/;

1.3. НЕДОПИСАНИЕ БУКВ И СЛОГОВ - "КРАСНА" /КРАСНЫЙ/, "ЛОПАТ" /ЛОПАТА/, "НАБУХЛ" /НАБУХАЛ/;

1.4. НАРАЩИВАНИЕ СЛОВ МНИМЫМИ БУКВАМИ И СЛОГАМИ - "ТАРАВА" /ТРАВА/, "КОТОРАЫЕ" /КОТОРЫЕ/, "БАБАУШКА" /БАБУШКА/, "КЛЮКИКВА" /КЛЮКВА/;

1.5. СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВ И ИХ ПРОИЗВОЛЬНОЕ ДЕЛЕНИЕ - "НАС ТУПИЛА" /НАСТУПИЛА/, "ВИСИТНА А СТЕНЕ" /ВИСИТ НА СТЕНЕ/, "У СТАЛ" /УСТАЛА/;

1.6. ИСКАЖЕНИЕ СЛОВА - "НАСТУХ" /НА ОХОТУ/. "ХАБАБ" /ХРАБРЫЙ/, "ЧУХИ" /ЩШШ/, "СПЕКИ" / С ПЕНЬКА/;

1.7. НЕУМЕНИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ГРАНИЦЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТЕКСТЕ, СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ - "МОЙ ОТЕЦ ШОФЁР. РАБОТА ШОФЁРА ТРУДНАЯ ШОФЕРУ НАДО ХОРОШО". ЗНАТЬ МАШИНУ.

1.8. ЗАМЕНА ОДНОЙ БУКВЫ НА ДРУГУЮ - "ЗВУКИ" /ЖУКИ/, "ПАНКА" /БАНКА/, "ТЁЛЬПАН" /ТЮЛЬПАН/, "ШАПАГИ" /САПОГИ/;

1.9. НАРУШЕНИЕ СМЯГЧЕНИЯ СОГЛАСНЫХ - "ВАСЕЛКИ" /ВАСЕЛЬКИ/, "СМАЛЫ" /СМЯЛИ/, "КОН" /КОНЬ/.

**2. ОШИБКИ. ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НЕСФОРМИРОВАННОСТЬЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ:**

2.1 АГРАММАТИЗМ - "САША И ЛЕНА СОБИРАИТ ЦВЕТЫ. ДЕТИ СИДЕЛИ НА БОЛЬШИМИ  
СТУЛЬЯ".

2.2. СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ И РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ПРИСТАВОК -  
"ВКАРМАНЕ", "ПРИ ЛЕТЕЛИ", "В ЗАЛА" /ВЗЯЛА/.

2.3. ОШИБКИ,ОБУСЛОВЛЕННЫЕ НЕСФОРМИРОВАННОСТЬЮ ЗРИТЕЛЬНЫХ ВОСПРИЯТИЙ "БОСКА" /ДОСКА/, "НАСТУПИЛА" /НАСТУПИЛА/, "ТЯЖЕМЫЙ" /ТЯЖЕЛЫЙ/, "УАЙКА" /ЧАЙКА/, "ПУЛЫЦИК" /ПИЛЬЩИК/, "ГЫБЫ" /РЫБА/.

2.4. МОГУТ ЗАМЕНЯТЬСЯ КАК ПРОПИСНЫЕ, ТАК И ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ, ИМЕЮЩИЕ СХОДНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ.