**План воспитательной работы в 9 классе на 2012 - 2013 учебный год**

Воспитательная работа должна быть направлена на сплочение классного коллектива, изучение и анализ взаимоотношений между учащимися, проведение ряда мероприятий, преследующих общую цель для создания условий для духовного, нравственного развития каждого из ребят, на подготовку учащихся класса к итоговой аттестации, к осознанному выбору дальнейшего места учебы, профориентационную работу.

***Основные цели и задачи.***

* Формирование у учащихся активной жизненной позиции, помощь учащимся в социализации, развитие и совершенствование у них ключевых компетентностей.
* Воспитание доброжелательных дружеских отношений в классе, формирование и сплочение классного коллектива.
* Воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, беседы и классные часы, посещение культурных мероприятий.
* Развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, к осознанному выполнению общественных поручений, добросовестного отношения к общественно-полезному труду, дежурству по школе и классу.

***Текущая работа с классом:***

* ***Ежедневно:***
  + работа с опаздывающими на занятия и выяснение причин отсутствия учащихся;
  + организация дежурства в классе;
  + индивидуальная работа с учащимися (контроль за учебной деятельностью, внешним видом, поведением)
* ***Еженедельно:***
  + проверка дневников у учащихся;
  + проведение мероприятий в классе по плану;
  + работа с учителями предметниками (по ситуации).
* ***Ежемесячно*:**
  + посещение уроков в классе;
  + организация генеральных уборок в классе.
* ***Один раз в четверть:***
  + оформление классного журнала;
  + анализ выполнения плана работы за четверть;
  + коррекция плана воспитательной работы на новую четверть;
  + проведение родительского собрания.
* ***Один раз в год:***
  + оформление личных дел учащихся;
* выбор актива класса;
* заполнение социального паспорта класса;
* составление характеристик учащихся;
* анализ и составление плана работы с классным коллективом;
* сбор статистических данных о классе.

***Основные направления воспитательной работы***

***Реализация социального проекта***

* Изучение проблемы.
* Изучение уровня социальных компетентностей учащихся.
* Сбор и анализ информации.
* Составление сценариев классных часов, мероприятий.
* Проведение мероприятий с учащимися начальной школы.
* Подготовка материалов для компьютерной презентации проекта.
* Подготовка доклада на презентацию.
* Составление литературно – музыкального сопровождения.
* Оформление буклетов по проекту.
* Оформление партфолио проекта.

***Нравственность и духовное воспитание***

* + Проведение бесед о моральном облике и достоинстве россиянина.
  + Проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека.
  + Проведение бесед об общечеловеческих ценностях.

***Патриотическое воспитание***

* Проведение Уроков Мужества.
* Проведение бесед, классных часов на патриотическую тему.
* Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

***Эстетическое воспитание***

* + Посещение театров, музеев, выставочных залов.
  + Проведение бесед направленных на эстетическое развитие личности.

***Физическое воспитание***

* + Проведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя.
  + Участие в проведении Дней Здоровья, спортивных соревнованиях, олимпиадах.
* Проведение бесед о правильном отношении к своему здоровью.

***Профориентационная работа***

* Проведение бесед и классных часов о выборе профессии.
* Участие в профориентационных мероприятиях районного отдела образования
* Проведение экскурсий на промышленные предприятия, в учебные заведения.

***Трудовое воспитание***

* Ежедневная уборка классного кабинета
* Регулярная генеральная уборка кабинета, утепление окон на закрепленной территории.
* Принятие участия в общешкольных субботниках.
* Дежурство по школе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Дата** | **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** |
| Гражданско-патриотическое | 1.09 | День Знаний.  Урок истории «Ростовская область – земля родная».  Урок «Семейные ценности» | Расширить представление учащихся о своей малой Родине. | Кл. руководитель |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности | 8.09 | Беседа по ПДД «Права пешехода». | Изучение правил безопасного поведения на дороге. Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. | Кл. руководитель |
| Трудовое | 14.09 | Трудовой десант. Уборка территории | Развивать навыки трудового обучения. | Весь класс |
| Воспитание ЗОЖ | 15.09 | Беседа по ОБЖ «Правила поведения учащихся в общественных местах. Предупреждение детского травматизма». | Изучение правил безопасного поведения в быту, на улице, при пользовании электроприборами. | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное | 20.09 | Урок мужества «Поле русской славы» | Расширить представление учащихся об Отечественной войне 812 года; формировать положительную нравственную оценку подвига во имя Родины. | Кл. руководитель |
| Нравственное | 22.09 | Классный час по экологии «Причины экологического кризиса». |  | Актив класса |
| Духовно-нравственное | сентябрь | Выбор занятий по интересам: запись в кружки, секции, факультативы. |  |  |
| Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания. | Сентябрь-октябрь | Участие в Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси» | Формировать у учащихся знания об исторических личностях, деятельность которых была значимой для Руси. | Редколлегия |
| Психологическое | 29.09 | Классный час «Эти вредные конфликты | Ознакомить уч-ся с понятиями «конфликтная ситуация»» и «конфликт»; со способами предупреждения конфликтов. | Кл. руководитель |
| Интеллектуальное | В течение сентября-октября | Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады. |  | Учителя предметники |
| Воспитание ЗОЖ | 6.10 | Классный час «Наркотики: между жизнью и смертью». | Формирование здорового образа жизни. | Кл. руководитель |
| Профориентационная работа |  | Вебквест «Дороги, которые мы выбираем» | Расширить представление учащихся о мире профессий. | Весь класс |
| Нравственное | 13.10 | Кл. час «Дети и деньги» | Расширить представление учащихся о природе денег и культуре обращения с ними; раскрыть сущность денег как нравственной категории. | Кл. руководитель |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности | 20.10 | Классный час по ПДД «Риск пешехода – причина ДТП». | Изучение правил безопасного поведения на дороге. Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. | Кл руководитель |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности |  | Организационный классный час по итогам I четверти.  Беседа о правилах поведения на осенних каникулах. |  | Кл. руководитель |
| Интеллектульно-познавательная | 31.10 | Интеллектуальный марафон | Дать учащимся убедиться в том, насколько развиты их способности и над чем им необходимо работать | Актив класса |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности | 3.11 | Беседа «О мерах безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций» | Изучение правил безопасного поведения. Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. | Кл. руководитель |
| Воспитание ЗОЖ | 10.11 | Кл. час «Вредная пятерка и полезная десятка» | Углубить представление учащихся о рациональном питании; продолжить формирование позитивной оценки здорового образа жизни. | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное | 17.11 | Кл. час «Русские самородки» | Расширить представление учащихся об истории русской науки и техники; способствовать формированию положительной нравственной оценки деятельности во имя науки. | Актив класса |
| Воспитание ЗОЖ | 24.11 | Беседа о наркомании «Пресса свидетельствует». | Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. | Кл. руководитель |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности | 1.12 | Беседа по ПДД «Правила поведения и безопасности на улицах города в вечернее время суток». | Изучение правил безопасного поведения на улицах. Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. | Кл. руководитель |
| Психологическое |  | Кл. час «Я утверждаю себя» | Дать представление о правильном , положительном самоутверждении личности в различных сферах. | Кл. руководитель |
| Нравственное | 8.12 | * Кл час о толерантности | * Познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной и интолерантной личности; * развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей. | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное | 15.12 | * Беседа по экологии ко Дню биологического разнообразия. | * Формирование у учащихся ответственного отношения к природе и всему живому на земле; к биологическому разнообразию. | Кл. руководитель |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности  Трудовое | 22.12 | * Организационный классный час по итогам II четверти. * Беседа по ОБЖ «Правила поведения на зимних каникулах, режиме дня, безопасным обращением с петардами и хлопушками, запрещении нахождении на льду водоемов. * Генеральная уборка кабинета и закрепленной территории. |  | Кл. руководитель |
| Интеллектульно-познавательная | 5.01 | Интегрированно-дифференцированная игра  «Кто хочет стать … отличником?» | Интегрировано-дифференцированная игра по химии, биологии, экологии, географии. | Актив класса |
| Нравственное | февраль | Акция «Подарок солдату» | Формирование у учащихся ответственного отношения к | Весь класс |
| Духовно-нравственное | 12.02 | Праздник «Всему начало-любовь…» | Помочь учащимся осмыслить истинное значение слова «любовь». | Актив класса |
| Патриотическое | 19.02 | Классный час «Афганистан – грозовой перевал». | Активизировать знания по истории, ознакомить с фактами Афганской войны; развивать чувство патриотизма | Кл. руководитель |
| Нравственное | 26.02 | Классный час «Сквернословию – бой. Начни бой с себя!» | Провести беседу о недопустимом поведении в обществе, о сквернословии. Развивать чувство ответственности, общей культуры. | Кл. руководитель |
| Интеллектульно-познавательная | 2.03 | Ролевая игра «Сам себе репортер» | Ознакомить учащихся с событиями в мире и стране, расширить кругозор; развивать познавательные навыки, умения ориентироваться в информационном пространстве | Актив класса, кл. руководитель |
| Духовно-нравственное | 9.03 | День 8 марта в старших классах «Девчонки не промах» | Развивать кругозор учащихся, развивать творческие способности; способствовать сплочению класса | Весь класс |
| Воспитание ЗОЖ | 16.03 | Кл. час «Детки в пивной клетке» | Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью. | Кл. руководитель |
| Профориентация | апрель | Профориентационная работа | ознакомление учащихся с условиями поступления в колледжи, лицеи, организация посещения в них дней открытых дверей. | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное | 6.04 | Подготовка к Фестивалю дружбы | Расширять кругозор учащихся; сформировать такие | Весь класс |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности | 10.04 | Беседа по ПДД «Правила перевозки людей наземным транспортом. Безопасность в дороге». | * Познакомить с правилами перевозки людей наземным транспортом. Формировать ответственное поведение за безопасность в дороге. | Кл. руководитель |
| Воспитание ЗОЖ | 13.04 | Классный час «Откуда приходят наркотики?» | Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью | Кл. руководитель |
| Духовно-нравственное | 20.04 | Фестиваль дружбы | * Познакомить учащихся с понятием “толерантность»; развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей. Формировать у учащихся терпимое отношение к людям. | Весь класс |
| Патриотическое | 27.04 | Кл. час «Детство опаленное войной» | Расширить представление уч-ся о Великой Отечественной войне; сформировать такие качества, как патриотизм, самоотверженность, желание защищать Родину. | Актив класса |
| Профориентация | 4.05 | Профориентационная работа | Расширить представление учащихся о мире профессий; помочь с выбором профессии | Весь класс |
| Воспитание ЗОЖ | 11.05 | Кл. час «Курить, выпивать - себя убивать» | Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью | Кл. руководитель |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности | 16.05 | Беседа по ОБЖ «Доврачебная медицинская помощь при ДТП». | Познакомить с доврачебной медицинской помощью при ДТП. Формировать ответственное поведение при дорожно-транспортном происшествии, учить оказывать мед помощь при несчастных случаях в дороге. | Кл. руководитель |
| Трудовое | 18.05 | Трудовой десант | Формирование трудовых навыков | Весь класс |
| Охрана и безопасность жизнедеятельности  Трудовое | 26.05 | * Организационный классный час по итогам IV четверти. * Беседа по ОБЖ «Правила поведения на летних каникулах. Правила поведения на водоемах, дороге»   Генеральная уборка кабинета и закрепленной территории. | Формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и жизни. | Кл. руководитель  Весь класс |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма проведения | Тема | Примечание |
| 4.10 | Общешкольное родительское собрание |  |  |
| 10.10 | Родительское собрание | Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей» |  |
| Октябрь-ноябрь | Посещение трудных подростков |  | Совместно с психологом |
| декабрь | Родительское собрание | «Эмоции и чувства в разговоре с подростком» |  |
|  | Общешкольное собрание |  |  |
| По мере необходимости | Работа с конфликтными детьми. |  | Совместно с психологом |
| февраль | Родительское собрание | «Выбор дальнейшего пути: «за» и «против» |  |
| апрель | Родительское собрание | «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» |  |
|  | Подготовка к выпускному |  |  |