Пояснительная записка

1. Планирование уроков в 6 классе на 2011-2012 учебный год составлено на основе программы для 5-9 классов, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных    (коррекционных)  учреждений VIII вида:  Сб.1. –М.: Владос, 2001), базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида  (первый вариант), учебника математики для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Москва,  Просвещение, 2005) авторов - Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой.

Программа курса математики в 6 классе рассчитана на 204 часа в год, из них 1 час в неделю (34 часа в год) отводятся на изучение геометрического материала.

 Количество часов в неделю – 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть |  III четверть | I V четверть |
| 54ч | 42ч | 60ч | 44ч |
| Всего 200ч |

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые  помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисление должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

*Учащиеся должны знать:-*

  Десятичный состав числа в пределах 1 000 000;

  разряды и классы;

  основное свойство обыкновенных дробей;

  зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

  различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

  свойства граней и ребер куба и бруса

*Учащиеся должны уметь:*

        читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000

        округлять числа до заданного разряда

        складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;

        выполнять устное сложение и вычитание в пределах 100;

        письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;

        читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;

        решать и составлять простые и составные задачи на встречное движение двух тел;

        узнавать случаи взаимного расположения прямых на плоскости и в пространстве;

        выделять, называть элементы куба, бруса, их свойства.

 **Основные виды организации учебного процесса:**

1. Формы работы: урок
2. Методы обучения: словесные, наглядный, практический
3. Технологии обучения: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные, ИКТ, коррекционно – развивающие технологии.

 **Перечень учебно-методического обеспечения ОП:**

1. **Учебники**
* Г.М.Капустина ,Перова М.Н. «Математика». 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005г.
1. **Дополнительная литература**
* Залялетдинова Ф. Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы»- М.:ВАКО, 2007
* Горохова Л.И. «Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10 классы» Методическое пособие с электронным приложением.-М.: «Глобус», 2009

**II Расчет количества часов на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №    п / п |  Наименование разделов и тем уроков | Количество часов на изучение материала | Контрольные  работы | Часы регионального компонента | Всего |
| 1 | Повторение (за 5 класс) | 5 | Вводная   контрольная работа  |  | 5 |
| 2 | Нумерация в пределах 1000000 | 9 | Проверочная работа «Нумерация в пределах 1 000 000»  |  | 9 |
| 3  | Устное и письменное сложение и вычитание в  пределах 10000. | 32  | Контрольная работа «Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000»  |  | 32  |
| 4   | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, времени. | 21  | Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины».   |  | 21  |
| Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины» |  |  |
| 5 | Скорость, время, расстояние. | 10 | Контрольная работа « Решение простых задач  на соотношение: расстояние, скорость, время; составных задач на встречное движение» |  | 10 |
| 6 | Сложение и вычитание чисел (повторение) | 4 |   |  | 4 |
| 7 | Обыкновенные дроби. | 26 | Контрольная работа « Обыкновенные дроби: чтение, запись, сравнение» |  | 26 |
| Контрольная работа « Обыкновенные дроби» |  |  |
| 8  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 9  | Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и одинаковыми знаменателями» |  | 9  |
| 9  | Сложение и вычитание смешанных чисел.  | 10  | Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел» |  | 10  |
| 10-11  | Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 31  | Контрольная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» |  | 31  |
| Контрольная работа  «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» |  |  |
| 12 | Повторение  | 13 | Контрольная работа за год. |  | 13 |
|   | Итого | 170ч | 13 ч |  | 170ч |

**Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала (34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  темы | Всего часов | Контрольные работы. | Оборудование. |
| 1. | Взаимное расположение прямых линий  на плоскости. Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. | 10 ч | Контрольная работа № 1 | Линейки, чертёжные угольники, циркули. Таблицы: Расположение прямых на плоскости. Ломаная линия. Алгоритм построения параллельных и перпендикулярных прямых. |
| 5. | Геометрические тела: куб, брус. | 6 ч | Контрольная работа №2.  | Модели геометрических тел.  |
| 3. | Масштаб. | 10 ч | Контрольная работа № 3.  | Географические и топографические карты. План местности. Линейки. Таблица: Изображение геометрических фигур в масштабе 1:2; 2:1. |
| 4. | Повторение. | 8ч | Контрольная работа № 4 (итоговая) | Чертежные инструменты, модели  куба, бруса. Таблицы: многоугольники, виды треугольников. |
|   | Итого: | 34 ч |   |   |

**Поурочное планирование уроков математики в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № |  Дата |  Тема урока |  Повторение |  Словарь | Наглядность,пособия | Контрольно-диагностическийматериал |
|  |  | Повторение. Нумерация, разряды классы | Счет 10, 2, 5, 100   | единицыдесятки, сотни, тысячи | УМК Табл. разрядов, счетыТабл. №1 | Фронтальная работа: счет равными числовыми  группами состав числа. |
|  |  | Устное и письменное сложение в пределах 1000.  | Состав числа | слагаемое сумма | УМК Табл. №1, №2Табл. разрядов, счеты | Индивидуальная работа: тест состав числа. |
|  |  | Виды линий. Ломаные линии.  | Приёмы построения и измерения отрезков.  Горизонтальные, вертикальные, наклонные линии. | прямаяотрезокломаная линия | Табл. Виды линий.  | Построение ломаных линий.  |
|  |  | Устное и письменное вычитание в пределах 1000.  | Устное и письменное сложение | уменьшаемоевычитаемоеразность | УМК ,счеты, Табл. №1, №2,№3алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел | Фронтальная работа: составление задачи по краткой записи. |
|  |  | Чтение и запись чисел в пределах 1000 | Табл. разрядов, состав числа | единицы тысячдесятки тысяч | УМК Табл. разрядов, счеты | Индивидуальная работа: запись чисел под диктовку |
|  |  | Сравнение чисел, соседних разрядов, класс тысяч и единиц  | Чтение и запись чисел в пределах 1000  | сравнение чисел   | УМК алгоритм сравнения целых чисел, карточки задания | математический диктант: числа в пределах 1000 |
|  |  | Таблица разрядов  | Состав числа   | разрядные слагаемые  | УМК Табл. Разрядов. | Фронтальная работа: разряды, классы, место в таблице счет по 25 |
|  |  | Простые и составные числа.  | Работа с таблицей классов и разрядов | простые и составные | УМК Табл. простых и составных чисел.  | Фронтальная работа простые задачи на нахождение целого и остатка.  |
| 1.
 |  | Взаимное расположение прямых на плоскости. Пересекающиеся и непересекающиеся  прямые.  | Прямая линия | Пересекающиеся, непересекающиеся прямые | Табл. Виды линий.  | Построение пересекающихся и непересекающихся линий. |
| 1.
 |  | Натуральный ряд чисел: получение 4, 5, 6-тизначных чисел из разрядных слагаемых.  | Простые и составные числа. Состав числа.  | Натуральный ряд |   | фронтальная работа: составление простой и составной задачи по схеме. |
| 1.
 |  | Вводная   контрольная работа  |  |  |  |  |
| 1.
 |  | Анализ контрольной работы.Работа над ошибками.  |  |  |  |  |
| 1.
 |   | Счет равными числовыми группами. Сложение и вычитание круглых чисел в пределе 1000000.  | Чтение и запись чисел в приделах 1000000  | числовые группы. | УМК Табл. разрядов,  алгоритм сравнения целых чисел | Математический диктант:  запись чисел под диктовку. |
| 1.
 |   | Округление чисел до единиц, десятков, сотен,  тысяч. Определение разрядных единиц  | Простые и составные числа. Счет равными числовыми группами.  | Округление | УМК алгоритм округления | Индивидуальная работа: составление чисел из разрядных единиц, разложение на разрядные слагаемые. |
| 1.
 |  |  Перпендикулярные прямые. Знак http://special3.shkola.hc.ru/doc_s/obr_process/5-9/mathematic_6_klass.files/image001.gif   | Построение прямого угла | Перпендикулярные прямые  | Линейки, чертёжные угольники. | Построение перпендикулярных прямых. |
| 1.
 |   | Римская нумерация от I  до  XX..    | Чтение и запись чисел | нумерация римская | Табл. римская нумерация | Индивидуальная работа: округление чисел до заданного разряда, простая арифметическая задача. |
| 1.
 |  | Проверочная работа. Нумерация в пределах 1 000 000.  |
| 1.
 |  | Устное сложение чисел в пределах 10000.  | Счет группами  | самолет  |  Табл. №4( 4) | Математический диктант: запись чисел под диктовку в пределах  1000000. |
|  |  | Письменное сложение четырехзначных чисел в пределах 10 000.  | Составление чисел по разрядным слагаемым | слагаемоесумма  | Табл. Сложение многозначных чисел | Фронтальная работа: решение составной арифметической задачи в 2 действия. |
|  |  | Письменное сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. | Состав числа, разрядные слагаемые |   | Табл. Сложение многозначных чисел | Индивидуальная работа: составление чисел из разрядных. |
|  |  | Высота треугольника. | Элементы треугольника. Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам. | Высота треугольника. | Табл. Виды треугольников. Чертёжный угольник. Линейка. Циркули. | Построение высоты треугольников. Построение треугольника по трём сторонам. |
|  |  | Письменное сложение чисел (все случаи). | Табличное умножение | слагаемое | Табл. Сложение многозначных чисел | Фронтальная работа: составление и решение задачи по схеме. |
|  |  | Проверка действия сложения, действием сложения (переместительный закон сложения). | Округление |   | Компоненты действия сложения, переместительный закон сложения | Индивидуальная работа: округление чисел до заданного разряда. |
|  |  | Письменное сложение чисел (все случаи)  | Устное сложение в пределах 100. |   | Табл. Сложение многозначных чисел | Индивидуальная работа: нахождение неизвестного слагаемого,  фронтальная работа: составление и решение  задачи по схеме. |
|  |  | Решение задач на нахождение целого | Простые  арифметические задачи |   | Алгоритм решения задач. | Индивидуальная работа: сложение чисел в пределах 10000 |
|  |  | Устное вычитание чисел в пределах 10 000  | Запись чисел римскими цифрами.  | Уменьшаемоевычитаемоеразность | Табл. Сложение многозначных чисел  | Математический диктант: запись чисел римскими цифрами. |
|  |  | Высота прямоугольника, квадрата. | Элементы прямоугольника. Свойства прямоугольника и квадрата. | Высота прямоугольника и квадрата. | Модели прямоугольников и квадратов. | Самостоятельная работа: построение квадрата, прямоугольника на нелинованной бумаге, построение высоты треугольника. |
|  |  | Письменное вычитание чисел в пределах 10 000 (с одним переходом через разряд)  | Вычитание и сложение в пределах 100  | слагаемоесумма  | Табл. Вычитание многозначных чисел | Фронтальная работа: письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000  |
|  |  | Письменное вычитание  четырехзначных чисел типа 2306 -1467 в пределах 10 000 | Сложение в пределах 10000 | уменьшаемоевычитаемоеразность | Табл. Вычитание многозначных чисел | Фронтальная работа: письменное вычитание с переходом через разряд |
|  |  | Вычитание чисел типа 2306 – 467.  | Разрядные слагаемые |   | Табл. Вычитание многозначных чисел опоры | Индивидуальная работа: сложение и вычитание чисел. |
|  |  | Письменное вычитание четырехзначных чисел вида 10000 -1467 в пределах 10 000 | Вычитание в пределах 20 |   | Опоры, алгоритм | Фронтальная работа: решение задачи на разностное сравнение. |
| 1. .
 |  | Письменное вычитание чисел в пределах 10 000 (все случаи). | Составление задач по схеме. | Уменьшаемоевычитаемоеразность | Табл. Вычитание многозначных чисел | Фронтальная работа: составление задач по схеме. |
| 1.
 |  | Параллельные прямые. Знак //.  | Прямая. | Параллельные прямые.  | Алгоритм построения параллельных прямых.Линейки, чертёжные угольники. | Индивидуальная работа: построение перпендикулярных прямых. |
| 1.
 |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000.  | Таблица разрядов |   | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел  | Контроль формирования практических умений и навыков. |
| 1.
 |  | Проверка сложения вычитанием.  | Вычитания без перехода через разряд   |   | Таблица. Компоненты сложения.  | Комбинированная форма контроля |
| 1.
 |  | Проверка вычитания сложением. | Компоненты действий сложения и вычитания | остаток | Таблица. Компоненты вычитания.  | Фронтальная работа: составление и решение задач по таблице (нахождение неизвестного) |
| 1.
 |  | Проверка сложения и вычитания. | Отсчитывание равными группами |   | Таблицы. Компоненты вычитания. Компоненты сложения. | Индивидуальная работа: проверка сложения  действием вычитания и наоборот. |
| 1.
 |  | Сложение и вычитание многозначных чисел. | Устное сложение и вычитание  в пределах 100 |   | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел.  | Контроль формирования практических умений и навыков. |
| 1.
 |  | Построение параллельных и перпендикулярных прямых. | Перпендикулярные, параллельные линии. Построение треугольников, прямоугольников. Высота треугольников, прямоугольников. | Высота, перпендикуляр. | Алгоритмы построения параллельных и перпендикулярных прямых | Построение перпендикулярных и параллельных линий на нелинованной бумаге. |   |
| 1.
 |  | Решение арифметических задач на нахождение целого и остатка. | Составление задач по краткой записи |   | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел   | Фронтальная работа:  решение арифметических задач на нахождение целого и остатка, самостоятельно составлять краткую запись задачи (для сильной группы учащихся). |
| 1.
 |  | Письменное сложение в пределах 10000. | Проверка сложения сложением |   | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел  | Самостоятельная работа: решение примеров на письменное сложение в пределах 10 000. |
| 1.
 |  | Письменное вычитание  в пределах 10000 | Проверка сложения вычитанием и наоборот |   | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел | Групповая  работа: проверочная работа (проверка сложения вычитанием и наоборот). |
| 1.
 |  | Составление задач по краткой записи. | Сложение и вычитание целых чисел |   | Алгоритм составления задач. | Фронтальная работа: составление и решение задач по краткой записи. |
| 1.
 |  | Порядок действий в выражениях без скобок.  | Действия первой и второй ступени | порядок действий  | Табл. Порядок действий в выражениях без скобок. | Индивидуальная работа: сложение и вычитание многозначных чисел. |
|  |  | Проверочная работа №1  «Взаимное расположение прямых на плоскости и в пространстве. Высота треугольника» |  |  |  |  |
| 1.
 |  | Порядок действий в выражениях со скобками.  | Счет разрядными группами |   | Табл. Порядок действий в выражениях со скобками | Фронтальная работа: решение задач на разностное сравнение. |
| 1.
 |  | Сложение и вычитание в выражениях со скобками и без скобок. | Порядок действия в выражениях первой ступени. |   | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел, опоры | Контроль формирования практических умений и навыков. |
| 1.
 |  | Сложение и вычитание в пределах 10 000. | Табличное умножение и деление. |   | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел. Опоры. | Фронтальная работа: составление  задач по краткой записи на сложение и вычитание чисел в пределах 1000. |
| 1.
 |  | Контрольная работа №2 Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000.  |
| 1.
 |  | Работа над ошибками. |
|  |  | Анализ контрольной работы «Взаимное расположение прямых на плоскости и в пространстве. Высота треугольника»Работа над ошибками |
| 1.
 |  | Нахождение неизвестного слагаемого. | Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5. |   | Компоненты действия сложения. | Фронтальная работа: задача на кратное сравнение. |
| 1.
 |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | Таблица умножение чисел 6, 7, 8. |   | Компоненты действия вычитания. | Индивидуальная работа: нахождение неизвестного слагаемого. |
| 1.
 |  | Нахождение неизвестного вычитаемого. | Табличное деление  | неизвестное | Компоненты действия вычитания. | Индивидуальная работа: нахождение неизвестного уменьшаемого. |
| 1.
 |  | Нахождение неизвестного компонента действий сложения и вычитания. | Компоненты действия сложения и вычитания. |   | Компоненты действий  сложения и вычитания | Индивидуальная работа: нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания  |
|  |  | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | Взаимное положение прямых на плоскости. | Вертикальные, горизонтальные, наклонные прямые. | Табл. Виды линий.Линейки. | Построение линий, различно расположенных на плоскости. |
| 1.
 |  | Меры длины. Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины,   вида 13м +70см.13м 12см +1 м 70см. | Сложение и вычитание в пределах 100000. | Метрсантиметрдециметрмиллиметр | Таблица мер длины,алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами длины. | Индивидуальная работа: сложение и вычитание целых чисел в пределах 10 000.  |
| 1.
 |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 13м 21см +1 м 79см.  | Меры длины | мм, см, дм, мм  | Таблица мер длины,алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами длины. | Математический диктант: метрическая система мер (меры длины). |
| 1.
 |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 11 м 37 см + 1 м 78 см.  | Устное сложение мер длины. | Километр  | Таблица мер длины,алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами длины | Фронтальная работа: решение простых задач на нахождение целого.  |
| 1.
 |  | Вычитание  чисел полученных при измерении двумя мерами длины,  вида 13м48см – 48 см;2м13 см –  1м 10 м.  | Вычитание в пределах 100000. | Метрсантиметрдлинна | Таблица мер длины,алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя  мерами длины | Индивидуальная работа: сложение чисел полученных при измерении двумя мерами длины. |
| 1.
 |  | Вычитание  чисел, полученных при измерении двумя мерами длины вида 1м– 48 см.  | Сложение и вычитание в пределах 100000 | дециметрмиллиметр  | Таблица мер длины,алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами длины. | Фронтальная работа: решение арифметических  задач в 2-3 действия с числами, полученными при измерение двумя мерами длины. |
|  |  | Уровень, отвес. | Перпендикулярные прямые. | Уровень отвес. | Приборы: уровень, отвес. | Построение перпендикулярных прямых. |
| 1.
 |  | Письменное вычитание  чисел вида 13м 24 см – 10 м 69 см. | Преобразование чисел, полученных при измерении длины  | меры длины | Таблица мер длины,алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами длины | Индивидуальная работа: преобразование чисел,  полученных мерами длины.   |
| 1.
 |  | Проверочная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины» |
| 1.
 |  | Работа над ошибками*.* Меры массы и стоимости  | Преобразование мелких мер в более крупные.  | Грамм  килограммцентнер  тоннарубль копейка  | Таблица мер массы, стоимости.  | Фронтальная работа: меры стоимости и меры массы, преобразование мелких мер в более крупные. |
| 1.
 |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости, вида 13 ц +70 кг; 14 р. 20 к. + 2 р. 15 к. | Решение простых задач   | килограммцентнер  тонна  | Таблица мер массы, стоимости;алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами массы, стоимости.  | Математический диктант: метрическая система мер (меры длины, массы и стоимости). |
| 1.
 |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости, вида 12р. 87 к. +54р. 36 к.  | Сложение чисел, полученных при измерении мерами длины.  | Рубль копейка  | Алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами массы, стоимости. | Индивидуальная работа: сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы , стоимости, длины.  |
| 1.
 |  | Вычитание чисел, полученных при измерении, мерами массы и стоимости вида 15р. 20к. – 2р. 13 к.  | Вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины  | граммрубль  | Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами массы, стоимости.  | Фронтальная работа: решение простой задачи,  составление вопроса к задаче, приводящего к смене действия. |
| 1.
 |  | Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса, вершины, их количество. | Квадрат, прямоугольник. | Куб. Брус. Грани, рёбра, вершины. | Таблица. Параллелепипеды.  | Построение квадрата и прямоугольника. |
| 1.
 |  | Вычитание чисел, полученных при измерение мерами массы и стоимости  с переходом через разряд.  | Преобразование мелких мер в более крупные.  | Меры массастоимость   | Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами массы, стоимости | Фронтальная работа: решение простых задач на нахождение суммы, разности. |
| 1.
 |  | Сложение и вычитания чисел, полученных при измерении мерами массы и стоимости  (все случаи). Меры времени. | Преобразование чисел, полученных при измерении.  | Грамм  килограммцентнер  тоннарубль копейка | Таблица мер;алгоритм действия с числами, полученными при измерении. | Фронтальная работа: составление простых задач  по условию, составление задач по краткой записи. |
| 1.
 |   | Сложение чисел, полученных при измерении мерами времени (без перехода через разряд).  | Сложение чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости.  | Часгод | Табл. Сложение чисел, полученных при измерение времени. | Индивидуальная работа: сложение и вычитание чисел, полученных про  измерении двумя мерами массы и стоимости.   |
| 1.
 |  | Сложение чисел, полученных при измерении времени (с переходом). | Сложение и вычитание многозначных чисел | секундаминута | Табл. Сложение чисел, полученных при измерении времени. | Математический диктант: метрическая система мер (меры времени). |
|  |  | Вычитание чисел, полученных при измерение времени (без перехода через разряд, из круглого числа,)  | Преобразование чисел, полученных при измерении.  | Век столетие | Табл. Вычитание чисел, полученных при измерении времени | Индивидуальная работа: сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы стоимости, длины и времени. |
| 1.
 |   | Куб, его свойства. | Свойства квадрата. | Куб, его элементы. | Модель куба. | Построение квадратов. |
| 1.
 |   | Вычитание чисел, полученных при измерение мерами времени (с переходом через разряд). | Вычитание чисел, полученных при измерении массы и стоимости.  | Час, год, секунда,минута, век столетие | Табл. Вычитания чисел, полученных при измерение времени. | Фронтальная работа: решение задач на определение продолжительности события. |
| 1.
 |   | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (все случаи) |   | Измерение | Алгоритм сложения и вычитания  чисел, полученных при измерении.  | Контроль формирования практических умений и навыков по данной теме. |
| 1.
 |   | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.  | Действия с числами, полученными при измерении. |   |   | Индивидуальная работа: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. |
| 1.
 |   | Контрольная работа№3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины» |
|  |  | Анализ контрольной работы «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины»Работа над ошибками |  |  |  |  |
|  |  | Построение параллельных и перпендикулярных прямых. | Перпендикулярные, параллельные линии. Построение треугольников, прямоугольников. Высота треугольников, прямоугольников. | Высота, перпендикуляр. | Алгоритмы построения параллельных и перпендикулярных прямых | Построение перпендикулярных и параллельных линий на нелинованной бумаге. |
| 1.
 |   | Скорость. Время. Расстояние (путь). Обозначение S, V,  t. | Все действия в пределах 10000. | Скорость,Время, расстояние | Табл. Движение.  | Фронтальная работа: решение простых задач на движение. |
| 1.
 |   | Решение задач на нахождение расстояния.  | Перевод крупных единиц измерения в более мелкие.  | Расстояние (S)  | Табл. Задачи на нахождение расстояния; формула: S = Vх t | Фронтальная работа: решение задач на вычисление расстояния, составление задач по рисунку. |
| 1.
 |   | Решение задач на нахождение скорости . | Умножение целых чисел в пределах 10000. | Скорость (V)км/ч  | Табл. Задачи на нахождение скорости; формула: V= S : t. | Фронтальная работа: решение задач на вычисление скорости, составление задач по таблице. |
| 1.
 |   | Решение задач на нахождение времени.  | Деление  целых чисел в пределах 10000.  | Время ( t )  | Табл. Задачи на нахождение времени; формула: t= S : V. | Фронтальная работа: решение задач на вычисление времени, составление задач по таблице. |
| 1.
 |   | Решение задач на нахождение расстояния, скорости, времени | Умножение и деление целых чисел. |   | Табл. Задачи на движение. | Фронтальная работа: решение задач на движение. |
|  |  | Контрольная работа №2 «Геометрические тела: куб и брус, их свойства» |  |  |  |  |
| 1.
 |   | Решение задач на встречное движение | Формулы: S = Vх t; V= S : t;t= S : V. |   | Алгоритм решения задач на движение | Фронтальная работа: решение задач на встречное движение. |
| 1.
 |   | Решение задач на равномерное прямолинейное движение | Умножение и деление целых чисел |   | Алгоритм решения задач на движение | Фронтальная работа: решение задач на движение. |
| 1.
 |   | Контрольная работа №4 « Решение простых задач  на соотношение: расстояние, скорость, время; составных задач на встречное движение». |
| 1.
 |   | Работа над ошибками  |
| 1.
 |   | Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное двух тел)  | Решение задач на движение. | Равномерное, прямолинейное | Табл. Задачи на движение. | Индивидуальная работа: составление чертежа (таблицы) для решения задач на встречное движение для сильной группы учащихся. |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками |  |  |  |  |
| 1.
 |   | Сложение и вычитание целых чисел | Решение простых арифметических задач | слагаемое сумма | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел. | Индивидуальная работа: проверка сложения  действием вычитания и наоборот. |
| 1.
 |   | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | Решение задач на нахождение целого и остатка | разность вычитаемое   | Табл. Деление и умножение на однозначное число.  | Индивидуальная работа: действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. |
| 1.
 |   | Проверка действия  сложения вычитанием  и наоборот. | Решение задач на встречное движение. | Скоростьвремярасстояние  | Алгоритм решения задачи на движение, компоненты действий сложения и вычитания. | Фронтальная работа: составление задач на движение  по схеме и таблице,  решение их. |
| 1.
 |   | Нахождение неизвестного компонента действий сложения и вычитания. | Решение задач на равномерное, прямолинейное движение | слагаемоеуменьшаемоевычитаемоеразность | Компоненты действий  сложения и вычитания. | Контроль формирования практических умений и навыков. |
| 1.
 |   | Обыкновенные дроби: чтение и запись. | Табл. умножения,  задачи на движение. | Обыкновенная дробь | Табл. обыкновенных дробей | Фронтальная работа: решение  задач на движение  по чертежу  |
| 1.
 |   | Масштаб (понятие). | Соотношение единиц измерения длины. | Масштаб. | Топографические карты, географические карты, план местности. | Построение отрезков в масштабе 1:100 |
| 1.
 |   | Числитель и знаменатель обыкновенной дроби. | Названия компонентов сложения. | Знаменатель числитель | Пособие «Дроби».  | Индивидуальная работа: обыкновенные дроби, получение обыкновенных  дробей. |
| 1. 3
 |   | Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Названия компонентов вычитания. | Доля часть | Пособие «Дроби» | Математический диктант: запись обыкновенных дробей под диктовку. |
| 1. 4
 |   | Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями. | Числитель и знаменатель дроби. | Знаменатель числитель | Пособие «Дроби» | Математический диктант: запись обыкновенных дробей под диктовку. |
| 1. 5
 |   | Сравнение обыкновенных дробей (все случаи).  | Чтение и запись обыкновенных дробей |   | Пособие «Дроби» | Индивидуальная работа: сравнение дробей. |
| 1. 6
 |   | Смешанные числа.   | Сравнение дробей. | Смешанное число | Пособие «Дроби» | Математический диктант: запись обыкновенных дробей под диктовку. |
| 1.
 |   | Изображение квадрата в масштабе 1:1000. | Квадрат. | Периметр квадрата. | Линейки, чертёжные угольники. | Построение квадрата в М 1:1000. Вычисление его периметра. |   |
| 1. 7
 |   | Сравнение смешанных чисел  (с разным целым числом)  | Чтение и запись обыкновенных дробей | числительзнаменатель | Правило сравнения дробей.   | Индивидуальная работа: сравнение обыкновенных дробей. |
| 1.
 |   | Сравнение смешанных чисел (с разными знаменателями)   | Задачи на движениевычисление пути. | Путь скорость расстояние время | Правило сравнения дробей. | Фронтальная работа: составление и решение задач по краткой записи. |
| 1. 9
 |   | Сравнение смешанных чисел (с разными числителями)  | Задачи на движение (вычисление скорости) | скорость расстояние | Правило сравнения дробей. | Фронтальная работа: составление и решение задач по краткой записи (вычисление скорости). |
| 1. 1.
 |   | Сравнение смешанных чисел  (все случаи).  | Решение задач на нахождение остатка | время путь  | Правило сравнения дробей (презентация) | Индивидуальная работа: сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.  |
| 1. 1
 |   | Основное свойство обыкновенной дроби. | Сравнение дробей. | Расстояние скорость время | Алгоритм замены дробей. | Фронтальная работа: выведение основного свойства дроби. |
| 1.
 |   | Изображение прямоугольника в масштабе 1:1000. | Прямоугольник. | Периметр прямоугольника. | Линейки, чертёжные угольники. | Построение прямоугольника в М 1:1000. Его периметр |   |
| 1. 1
 |   | Замена крупных долей более мелкими:$$\frac{4}{8}=\frac{2}{4}=\frac{1}{2}$$ | Числитель, знаменатель,  чтение дробей. | Числитель знаменатель | Пособие «Дроби» | Математический  диктант: запись обыкновенных дробей и смешанных чисел. |
| 1. 1
 |   | Замена мелких долей более крупными:$$\frac{1}{2}=\frac{2}{4}=\frac{4}{8}$$ | Название компонентов умножения и деления | доли | Пособие «Дроби» | Фронтальная работа: повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе. |
| 1. 1
 |   | Контрольная работа №5 « Обыкновенные дроби: чтение, запись, сравнение» |
| 1. 1
 |   | Работа  над ошибками. |
| 1. 1
 |   | Преобразование обыкновенных дробей. | Преобразования правильных и неправильных дробей | остаток деление | Алгоритм преобразования дробей | Фронтальная работа: отработка навыков преобразования дробей. |
| 1.
 |   | Изображение геометрических фигур в масштабе 1:10 000. | Треугольник. | Виды треугольников по длине сторон и видам углов. | Табл. Виды треугольников.Циркуль, линейка. | Построение треугольника  масштабе 1:10 000 по трём сторонам. |
| 1. 1
 |   |  Замена неправильной дроби смешанным числом. | Значение числителя и знаменателя | смешанное число | Алгоритм преобразования дробей | Индивидуальная работа: замена неправильной дроби смешанным числом. |
| 1. 1
 |   | Нахождение части от числа. | Основное свойство дроби. | Часть от числа | Алгоритм нахождения части от числа. | Фронтальная  работа: отработка алгоритма нахождения части от числа. |
| 1. 1
 |   | Решение простых  задач на нахождение части от числа. | Преобразование обыкновенных дробей. | Частьпремия | Алгоритм нахождения части от числа. | Фронтальная работа: решение простых задач на нахождение части от числа. |
| 1. 2
 |   | Решение задач на нахождение части от числа.  | Умножение и деление на однозначное число. |   | Алгоритм нахождения части от числа. | Фронтальная работа: решение задач на нахождение части от числа. |
| 1. 2
 |   | Нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа). | Нахождения части от числа. | Часть от числа | Правило нахождение нескольких частей от числа. | Индивидуальная работа: нахождение части от числа. |
| 1.
 |   | Изображение квадратов в М 2:1. | Свойства квадрата. | Диагональ квадрата. | Линейка, циркули. | Построение квадрата в М 2:1 |
| 1. 2
 |   | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа).  | Нахождение нескольких частей от числа. | Числитель знаменатель | Правило нахождение нескольких частей от числа. | Фронтальная работа: решение задач на нахождение нескольких частей от числа. |
| 1. 2
 |   | Нахождение нескольких частей от числа и части числа.  | Нахождения части от числа |   | Правило нахождение нескольких частей от числа | Индивидуальная работа: нахождение нескольких частей от числа. |
| 1. 2
 |   | Решение практических задач на нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа) | Преобразование обыкновенных дробей. |   |   | Фронтальная работа: решение задач на нахождение нескольких частей от числа |
| 1. 2
 |   | Контрольная работа №6 « Обыкновенные дроби»  |
| 1. 2
 |   |  Работа над ошибками.  |
| 1.
 |   | Изображение квадратов в М 2:1.   | Свойства прямоугольника | Диагональ прямоугольника | Модель бруса. | Индивидуальная работа: построение прямоугольников.  |   |
| 1. 1
 |   | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Правильные и неправильные дроби. | Суммаслагаемоеодинаковой | Алгоритм сложения дробей. | Математический диктант: запись дробей и смешанных чисел. |
| 1. 2
 |   | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с преобразованием ответа).  | Преобразование дробей |   | Алгоритм сложения дробей, преобразования дробей | Индивидуальная работа: сложение дробей с одинаковыми знаменателями без преобразования ответа. |
| 1. 3
 |   | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.  | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Вычитание  | Алгоритм вычитания дробей. | Фронтальная работа: решение задачи на вычисление разности. |
| 1. 4
 |   | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с преобразованием ответа).  | Замена мелких долей более крупными | слагаемое сумма разность | Алгоритм вычитания дробей, преобразования дробей | Индивидуальная работа: вычитание обыкновенных дробей (простые случаи). |
| 1. 5
 |   | Вычитание из единицы обыкновенной дроби | Замена крупных долей более мелкими. |   | Алгоритм вычитание дроби  из 1. | Фронтальная работа: задача на  нахождение нескольких частей от числа. |
| 1.
 |   | Изображение квадратов в М 2:1  | Свойства прямоугольника | Диагональ прямоугольника | Модель бруса. | Индивидуальная работа: построение прямоугольников.  |
| 1. 6
 |   | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа вида 5 – ⅜   | Преобразование дробей. | Целое число | Преобразования дробей, алгоритм вычитания. | Индивидуальная работа: вычитание дроби из единицы. |
| 1. 7.
 |   | Порядок действий в выражениях без скобок. | Преобразование дробей | уменьшаемоевычитаемоеразность | Алгоритм сложения и вычитания дробей | Фронтальная работа: подготовка к контрольной работе. |
| 1. 8
 |   | Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и одинаковыми знаменателями» |
| 1. 9
 |   | Работа над ошибками |
| 1. 1
 |   | Сложение смешанных чисел. | Сложение  обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Целаядробная часть | Алгоритм сложения дробей. | Индивидуальная работа: сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |
| 1.
 |   | Изображение геометрических фигур в М 10:1. | Свойства треугольника, виды углов. | Высота треугольника. | Табл. Многоугольники. | Построение квадрата в масштабе 10:1. |   |
| 1. 2
 |   | Вычитание смешанных чисел. | Преобразование дробей | уменьшаемое вычитаемоеразность | Алгоритм вычитания дробей. | Индивидуальная работа: сложение смешанных  чисел знаменателями. |
| 1. 3
 |   | Сложение и вычитать смешанные числа. | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |   | Алгоритм сложения вычитания дробей; презентация. | Индивидуальная работа: сложение и вычитание  смешанных  чисел. |
| 1. 4
 |   | Сложение смешанных чисел с преобразованием ответа | Замена мелких долей более крупными. | Правильнаянеправильная | Алгоритм сложения смешанных чисел. | Фронтальная работа: задачи на нахождение суммы, остатка. |
| 1. 5
 |   | Вычитание смешанных чисел. | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. | Слагаемое сумма | Алгоритм вычитания смешанных чисел.  | Фронтальная работа: вычитание смешанных чисел из целого числа. |
| 1. 6
 |   | Вычитание смешанных чисел из целого числа и целого числа из смешанного | Решение текстовых арифметических задач на нахождение целого.  | Смешаннаяобыкновенная |   | Фронтальная работа: составление задач по краткой записи. |
| 1.
 |   | Изображение геометрических фигур в М 100:1. | Соотношение единиц измерения длины. | Уменьшение отрезков в несколько раз. | Табл. Многоугольники. | Построение прямоугольника в М 100:1. |   |
| 1. 7
 |   | Вычитание обыкновенной дроби из смешанного  числа 2⅓ - ⅔ .  | Решение арифметических задач с формулировкой вопроса. | Пропорциональная прямая | Алгоритм вычитания смешанных чисел. | Индивидуальная работа: сложение и вычитание из смешанного числа (простые случаи). |
| 1. 8
 |   | Вычитание смешанных чисел из смешанных чисел 5 ⅜- - 1⅝  | Составление задач по краткой записи | правильнаянеправильная | Алгоритм вычитания смешанных чисел.  | Фронтальная работа: вычитание смешанных чисел из смешанных чисел (все случаи). |
| 1.
 |   | Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание смешанных чисел» |
| 1.
 |   | Работа над ошибками. |
| 1. 1
 |   | Письменное умножение  на однозначное число без перехода через разряд. | Табличное умножение | произведениемножитель | Таблица. Умножение на однозначное число. | Индивидуальная работа: табличное умножение. |
| 1.
 |   | Контрольная работа №3 *«*Масштаб. Изображение геометрических фигур в масштабе» |  |  |  |  |
| 1. 2
 |   | Умножение многозначных чисел на однозначное число с помощью калькулятора.  | Приемы устного умножения многозначных чисел. | Калькулятор | Калькуляторы. | Индивидуальная работа с калькулятором; фронт работа: дополнить и решить задачу. |
| 1. 3
 |   | Нахождение значения числового выражения из 3-х действий с помощью калькулятора. | Приемы устного умножения  многозначных чисел. | Калькулятор | Калькуляторы. | Индивидуальная работа с калькулятором. |
| 1. 4
 |   | Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. | Счет числовыми группами. | Множительслагаемое суммахалатмастерская | Алгоритм умножения. | Фронтальная работа: счет числовыми группами, умножение на однозначное число. |
| 1. 5
 |   | Увеличение и уменьшение многозначных чисел  на несколько единиц и в несколько раз.  | Приемы устного сложения и умножения. | Увеличить  наувеличить  в  | Таблица. Увеличить  на, увеличить  в. | Фронтальная работа: решение задач на кратное сравнение. |
| 1. 6
 |   | Решение составных арифметических задач.  | Простые задачи | краткая записьусловие решение | Алгоритм решения задачи.  | Фронтальная работа: решение задач по теме, составление задачи. |
| 1.
 |   | Перпендикулярные прямые. | Горизонтальные, вертикальные, наклонные прямые. |   | Таблица. Расположение прямых на плоскости. | Построение перпендикулярных прямых. |
| 1. 7
 |   | Составление условия и решение задач по краткой записи.  | Правильные и неправильные дроби. |   | Алгоритм решения задачи.  | Фронтальная работа: составление и решение  задач по краткой записи. |
| 1. 8
 |   | Письменное умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число.  | Решение задач на сравнение: во сколько, на сколько. |   | Алгоритм умножения. | Фронтальная работа: умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число. |
| 1. 9
 |   | Письменное умножение четырехзначных чисел на однозначное число. | Сложение, умножение, вычитание, деление с 1 и нулем. | Порядок действийдействия первой (второй) ступени. | Алгоритм умножения. | Индивидуальная работа :контроль  формирования практических умений и навыков. |
| 1. 1
 |   | Порядок действий в выражениях без скобок.  | Решение задач на движение. | Скорость времярасстояние | Табл. Порядок действий в выражениях без скобок. | Фронтальная работа: решение задачи на разностное сравнение, на движение. |
| 1. 1
 |   | Порядок действий в выражениях со скобками.  | Составление условия задачи по краткой записи. | Десятки сотни тысячи | Табл. Порядок действий в выражениях со скобками. | Фронтальная работа: составление условия задачи по краткой записи.  |
| 1.
 |   | Параллельные прямые. | Перпендикуляр. Равные отрезки. |   | Алгоритм построения параллельных прямых. | Построение параллельных прямых. |   |
| 1. 1
 |   | Умножение чисел на круглые десятки.  | Умножение на 10, 100, 1000. | Круглые десятки | Алгоритм умножения. | Фронтальная работа: умножение на круглые десятки. |
| 1. 1
 |   | Контрольная работа №9 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» |
| 1.
 |   | Работа над ошибками. |
| 1. 1
 |   | Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр делимого и частного совпадают. | Табличное деление.  | Частноеделительделимое | Алгоритм деления. | Индивидуальная работа: математический диктант (табличное деление). |
| 1. 2
 |   | Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр частного больше, чем у делимого. | Единицы измерения длины и соотношения между ними. | метр сантиметрмиллиметр  | Алгоритм деления. | Фронтальная работа: решение задач на разностное сравнение. |
|  |   | Построение высоты  треугольника. | Виды треугольников. | Высота треугольника. | Таблица. Виды треугольников. | Построенные высоты в треугольниках разных видов. |
| 1. 3.
 |   | Проверка умножения делением.  | Единицы массы и соотношения между ними. |       проверка  | Алгоритм деления и умножения. | Индивидуальная работа: деление на однозначное число (простые случаи). |
| 1. 4
 |   | Нахождение частного от чисел, оканчивающихся нулем. | Единицы массы и соотношения между ними. | центнер  | Алгоритм деления. | Фронтальная работа: составить задачу по краткой записи. |
| 1. 5
 |   |  Деление многозначного числа на однозначное (случаи, когда разряд в частном  равен 0). | Единицы стоимости и соотношения между ними. | рубль копейка | Алгоритм деления. | Самостоятельная работа (деление).  |
| 1. 6
 |   | Проверка деления умножением.  | Единицы стоимости и  соотношения между ними. | множитель произведение  | Алгоритмы деления и умножения. | Индивидуальная работа для группы сильных учащихся (составление условия задачи и  решение ее). |
| 1. 7
 |   | Деление многозначного числа на однозначное типа 5400:4, 7800 :3. | Единицы измерения времени, соотношения между ними. | чассекунда | Алгоритмы деления и умножения | Фронтальная работа: отработка навыков деления. |
|  |   | Куб | Квадрат. Элементы квадрата и куба. | Рёбра, стороны,  вершины, грани. | Модель куба. | Изображение куба в тетради. |
|  179 |   | Нахождение части от числа. | Понятие дроби. | Дробь  правильнаянеправильная | Табл. Нахождение части числа. | Фронтальная работа: решение задачи на нахождение части от числа. |
| 180 |   | Решение составных арифметических задач на  нахождение части от числа. | Сложение и вычитание многозначных чисел. | Остатокусловие | Табл. Нахождение части числа. | Индивидуальная работа: сложение и вычитание многозначных чисел. |
|  181 |   | Решение составных арифметических задач.  | Сложение и вычитание многозначных чисел. |   | Табл. Нахождения части числа. | Фронтальная работа: порядок действий в примерах без скобок. |
| 182 |   | Решение задач на разностное сравнение. | Сложение и вычитание многозначных чисел. |   | Алгоритм решения задачи. | Индивидуальная работа: порядок действия в примерах с многозначными числами. |
| 183 |   | Деление на круглые десятки.  | Деление на 10, 100, 1000. | Круглые десятки | Алгоритм деление на 10, 100, 1000. | Фронтальная работа: деление на круглые десятки. |
| 184 |   | Брус. | Прямоугольник. Элементы | Рёбра, стороны,  вершины, грани. | Модель бруса. | Изображение бруса в тетради. |   |
| 185 |   | Деление с остатком.  | Письменное умножение чисел на однозначное число. | Остаток | Деление с остатком. | Фронтальная работа: подготовка к контрольной работе. |
| 186 |   | Деление с остатком. | Деление на однозначное  число. |   | Деление с остатком | Самостоятельная работа: деление на круглые десятки |
| 187 | Контрольная работа №10 «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» |
| 188 | Работа над ошибками. |
| 189 |   | Умножение и деление многозначных чиселна однозначное. |
| 190 |  | Масштаб. | Уменьшение и увеличение отрезков в несколько раз. |   | План местности. | Изображение прямоугольника в масштабе 1:2, 2:1. |
| 191      |   | Нумерация. Разряды и классы.  | Нумерация. Разряды и классы.  | счеты, калькуляторразряд классцелое число | счеты, калькулятор, разрядная таблица. | Индивидуальная работа: состав числа, запись чисел под диктовку, решение простых арифметических. |
| 192        |   | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел  | Состав числа. | слагаемоесуммаразность вычитаемоеуменьшаемое | Алгоритмы сложения и вычитания.  | Индивидуальная работа: письменное сложение и вычитание многозначных чисел. |
| 193      |   | Умножение на однозначное число (все случаи).  | Разложение на разрядные слагаемые. | множитель произведение | Алгоритм умножения. | Фронтальная работа: решение задач на нахождение суммы и разности. |
| 194       |   | Деление на однозначное число (все случаи). | Числа, полученные при измерении. | Делимое, делительЧастное, остаток | Алгоритм деления. | Фронтальная работа: составление задачи по данному условию |
| 195        |   | Все действия с целыми числами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | Соотношение мер длины, времени, стоимости, массы. | целое число метр, километрграмм, килограмм | Таблица мер. | Фронтальная работа: подготовка к контрольной работе,  задачи на движение. |
| 196        |   | Контрольная работа №11  «Повторение за год» |
| 197.        |   | Работа над ошибками. |
| 198        |   | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (все случаи). | Перевод неправильной дроби в правильную. Запись неправильной дроби в виде смешанного числа |  | Алгоритм сложения и вычитания дробей.,смешанных чисел. | Математический диктант: запись целых чисел, смешанных чисел и обыкновенных дробей. |
| 199       |   | Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.. | Названия компонентов арифметических действий. | Алгоритмы нахождения неизвестных компонентов арифм. действий. |  | Комбинированный опрос, контрольный устный счет. |
| 200       |   | Письменное сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел  | Состав числа. | слагаемоесуммаразность вычитаемоеуменьшаемое | Алгоритмы сложения и вычитания.  | Индивидуальная работа: письменное сложение и вычитание многозначных чисел. |
| 201     |   | Решение составных арифметических задач.  | Простые задачи | краткая записьусловие решение | Алгоритм решения задачи.  | Фронтальная работа: решение задач по теме, составление задачи. |
| 202        |   | Решение составных арифметических задач на  нахождение части от числа. | Сложение и вычитание многозначных чисел. | Остатокусловие | Табл. Нахождение части числа. | Индивидуальная работа: сложение и вычитание многозначных чисел. |
| 203        |   | Все действия с целыми числами.  | Соотношение мер длины, времени, стоимости, массы. |  | Таблица мер. |  |
| 204      |   | Обобщающий урок по курсу математики 6 класса |  |  |  |  |