Пояснительная записка

1. Планирование уроков в 6 классе на 2011-2012 учебный год составлено на основе программы для 5-9 классов, выпущенной под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных    (коррекционных)  учреждений VIII вида:  Сб.1. –М.: Владос, 2001), базисного учебного плана специальных (коррекционных) учреждений VIII вида  (первый вариант), учебника математики для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Москва,  Просвещение, 2005) авторов - Г.М.Капустиной, М.Н. Перовой.

Программа курса математики в 6 классе рассчитана на 204 часа в год, из них 1 час в неделю (34 часа в год) отводятся на изучение геометрического материала.

Количество часов в неделю – 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I четверть | II четверть | III четверть | I V четверть |
| 54ч | 42ч | 60ч | 44ч |
| Всего 200ч | | | |

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных предметов. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Задачи преподавания математики по вспомогательной школе состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые  помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Знание основ десятичной системы счисление должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

*Учащиеся должны знать:-*

  Десятичный состав числа в пределах 1 000 000;

  разряды и классы;

  основное свойство обыкновенных дробей;

  зависимость между расстоянием, скоростью и временем;

  различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

  свойства граней и ребер куба и бруса

*Учащиеся должны уметь:*

        читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000

        округлять числа до заданного разряда

        складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;

        выполнять устное сложение и вычитание в пределах 100;

        письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы;

        читать, записывать под диктовку, обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;

        решать и составлять простые и составные задачи на встречное движение двух тел;

        узнавать случаи взаимного расположения прямых на плоскости и в пространстве;

        выделять, называть элементы куба, бруса, их свойства.

**Основные виды организации учебного процесса:**

1. Формы работы: урок
2. Методы обучения: словесные, наглядный, практический
3. Технологии обучения: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные, ИКТ, коррекционно – развивающие технологии.

**Перечень учебно-методического обеспечения ОП:**

1. **Учебники**

* Г.М.Капустина ,Перова М.Н. «Математика». 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005г.

1. **Дополнительная литература**

* Залялетдинова Ф. Р. «Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы»- М.:ВАКО, 2007
* Горохова Л.И. «Уроки математики с применением информационных технологий. 5-10 классы» Методическое пособие с электронным приложением.-М.: «Глобус», 2009

**II Расчет количества часов на учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №    п / п | Наименование разделов и тем уроков | Количество часов на изучение материала | Контрольные  работы | Часы регионального компонента | Всего |
| 1 | Повторение (за 5 класс) | 5 | Вводная   контрольная работа |  | 5 |
| 2 | Нумерация в пределах 1000000 | 9 | Проверочная работа «Нумерация в пределах 1 000 000» |  | 9 |
| 3 | Устное и письменное сложение и вычитание в  пределах 10000. | 32 | Контрольная работа «Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000» |  | 32 |
| 4 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы, времени. | 21 | Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины». |  | 21 |
| Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины» |  |  |
| 5 | Скорость, время, расстояние. | 10 | Контрольная работа « Решение простых задач  на соотношение: расстояние, скорость, время; составных задач на встречное движение» |  | 10 |
| 6 | Сложение и вычитание чисел (повторение) | 4 |  |  | 4 |
| 7 | Обыкновенные дроби. | 26 | Контрольная работа « Обыкновенные дроби: чтение, запись, сравнение» |  | 26 |
| Контрольная работа « Обыкновенные дроби» |  |  |
| 8 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 9 | Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и одинаковыми знаменателями» |  | 9 |
| 9 | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 10 | Контрольная работа «Сложение и вычитание смешанных чисел» |  | 10 |
| 10-11 | Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. | 31 | Контрольная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» |  | 31 |
| Контрольная работа  «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» |  |  |
| 12 | Повторение | 13 | Контрольная работа за год. |  | 13 |
|  | Итого | 170ч | 13 ч |  | 170ч |

**Тематическое планирование уроков изучения геометрического материала (34 ч)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  темы | Всего часов | Контрольные работы. | Оборудование. |
| 1. | Взаимное расположение прямых линий  на плоскости. Высота треугольника, квадрата, прямоугольника. | 10 ч | Контрольная работа № 1 | Линейки, чертёжные угольники, циркули. Таблицы: Расположение прямых на плоскости. Ломаная линия. Алгоритм построения параллельных и перпендикулярных прямых. |
| 5. | Геометрические тела: куб, брус. | 6 ч | Контрольная работа №2. | Модели геометрических тел. |
| 3. | Масштаб. | 10 ч | Контрольная работа № 3. | Географические и топографические карты. План местности. Линейки. Таблица: Изображение геометрических фигур в масштабе 1:2; 2:1. |
| 4. | Повторение. | 8ч | Контрольная работа № 4 (итоговая) | Чертежные инструменты, модели  куба, бруса. Таблицы: многоугольники, виды треугольников. |
|  | Итого: | 34 ч |  |  |

**Поурочное планирование уроков математики в 6 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | | Повторение | | Словарь | | Наглядность,  пособия | | | Контрольно-  диагностический  материал | |
|  |  | Повторение. Нумерация, разряды классы | | Счет 10, 2, 5, 100 | | единицы  десятки, сотни, тысячи | | УМК  Табл. разрядов, счеты  Табл. №1 | | | Фронтальная работа: счет равными числовыми  группами состав числа. | |
|  |  | Устное и письменное сложение в пределах 1000. | | Состав числа | | слагаемое  сумма | | УМК Табл. №1, №2  Табл. разрядов, счеты | | | Индивидуальная работа: тест состав числа. | |
|  |  | Виды линий. Ломаные линии. | | Приёмы построения и измерения отрезков.  Горизонтальные, вертикальные, наклонные линии. | | прямая  отрезок  ломаная линия | | Табл. Виды линий. | | | Построение ломаных линий. | |
|  |  | Устное и письменное вычитание в пределах 1000. | | Устное и письменное сложение | | уменьшаемое  вычитаемое  разность | | УМК ,счеты,  Табл. №1, №2,№3  алгоритм сложения и вычитания многозначных чисел | | | Фронтальная работа: составление задачи по краткой записи. | |
|  |  | Чтение и запись чисел в пределах 1000 | | Табл. разрядов, состав числа | | единицы тысяч  десятки тысяч | | УМК  Табл. разрядов, счеты | | | Индивидуальная работа: запись чисел под диктовку | |
|  |  | Сравнение чисел, соседних разрядов, класс тысяч и единиц | | Чтение и запись чисел в пределах 1000 | | сравнение чисел | | УМК  алгоритм сравнения целых чисел, карточки задания | | | математический диктант: числа в пределах 1000 | |
|  |  | Таблица разрядов | | Состав числа | | разрядные слагаемые | | УМК  Табл. Разрядов. | | | Фронтальная работа: разряды, классы, место в таблице счет по 25 | |
|  |  | Простые и составные числа. | | Работа с таблицей классов и разрядов | | простые и составные | | УМК  Табл. простых и составных чисел. | | | Фронтальная работа простые задачи на нахождение целого и остатка. | |
|  |  | Взаимное расположение прямых на плоскости. Пересекающиеся и непересекающиеся  прямые. | | Прямая линия | | Пересекающиеся, непересекающиеся прямые | | Табл. Виды линий. | | | Построение пересекающихся и непересекающихся линий. | |
|  |  | Натуральный ряд чисел: получение 4, 5, 6-тизначных чисел из разрядных слагаемых. | | Простые и составные числа. Состав числа. | | Натуральный ряд | |  | | | фронтальная работа: составление простой и составной задачи по схеме. | |
|  |  | Вводная   контрольная работа | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками. | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | Счет равными числовыми группами. Сложение и вычитание круглых чисел в пределе 1000000. | | Чтение и запись чисел в приделах 1000000 | | числовые группы. | | УМК  Табл. разрядов,  алгоритм сравнения целых чисел | | | Математический диктант:  запись чисел под диктовку. | |
|  |  | Округление чисел до единиц, десятков, сотен,  тысяч. Определение разрядных единиц | | Простые и составные числа. Счет равными числовыми группами. | | Округление | | УМК  алгоритм округления | | | Индивидуальная работа: составление чисел из разрядных единиц, разложение на разрядные слагаемые. | |
|  |  | Перпендикулярные прямые. Знак http://special3.shkola.hc.ru/doc_s/obr_process/5-9/mathematic_6_klass.files/image001.gif | | Построение прямого угла | | Перпендикуляр  ные прямые | | Линейки, чертёжные угольники. | | | Построение перпендикулярных прямых. | |
|  |  | Римская нумерация от I  до  XX.. | | Чтение и запись чисел | | нумерация  римская | | Табл. римская нумерация | | | Индивидуальная работа: округление чисел до заданного разряда, простая арифметическая задача. | |
|  |  | Проверочная работа. Нумерация в пределах 1 000 000. | | | | | | | | | | |
|  |  | Устное сложение чисел в пределах 10000. | | Счет группами | | самолет | | Табл. №4( 4) | | | Математический диктант: запись чисел под диктовку в пределах  1000000. | |
|  |  | Письменное сложение четырехзначных чисел в пределах 10 000. | | Составление чисел по разрядным слагаемым | | слагаемое  сумма | | Табл. Сложение многозначных чисел | | | Фронтальная работа: решение составной арифметической задачи в 2 действия. | |
|  |  | Письменное сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. | | Состав числа, разрядные слагаемые | |  | | Табл. Сложение многозначных чисел | | | Индивидуальная работа: составление чисел из разрядных. | |
|  |  | Высота треугольника. | | Элементы треугольника. Виды треугольников. Построение треугольника по трём сторонам. | | Высота треугольника. | | Табл. Виды треугольников. Чертёжный угольник. Линейка. Циркули. | | | Построение высоты треугольников. Построение треугольника по трём сторонам. | |
|  |  | Письменное сложение чисел (все случаи). | | Табличное умножение | | слагаемое | | Табл. Сложение многозначных чисел | | | Фронтальная работа: составление и решение задачи по схеме. | |
|  |  | Проверка действия сложения, действием сложения (переместительный закон сложения). | | Округление | |  | | Компоненты действия сложения, переместительный закон сложения | | | Индивидуальная работа: округление чисел до заданного разряда. | |
|  |  | Письменное сложение чисел (все случаи) | | Устное сложение в пределах 100. | |  | | Табл. Сложение многозначных чисел | | | Индивидуальная работа: нахождение неизвестного слагаемого,  фронтальная работа: составление и решение  задачи по схеме. | |
|  |  | Решение задач на нахождение целого | | Простые  арифметические задачи | |  | | Алгоритм решения задач. | | | Индивидуальная работа: сложение чисел в пределах 10000 | |
|  |  | Устное вычитание чисел в пределах 10 000 | | Запись чисел римскими цифрами. | | Уменьшаемое  вычитаемое  разность | | Табл. Сложение многозначных чисел | | | Математический диктант: запись чисел римскими цифрами. | |
|  |  | Высота прямоугольника, квадрата. | | Элементы прямоугольника. Свойства прямоугольника и квадрата. | | Высота прямоугольника и квадрата. | | Модели прямоугольников и квадратов. | | | Самостоятельная работа: построение квадрата, прямоугольника на нелинованной бумаге, построение высоты треугольника. | |
|  |  | Письменное вычитание чисел в пределах 10 000 (с одним переходом через разряд) | | Вычитание и сложение в пределах 100 | | слагаемое  сумма | | Табл. Вычитание многозначных чисел | | | Фронтальная работа: письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 | |
|  |  | Письменное вычитание  четырехзначных чисел типа 2306 -1467 в пределах 10 000 | | Сложение в пределах 10000 | | уменьшаемое  вычитаемое  разность | | Табл. Вычитание многозначных чисел | | | Фронтальная работа: письменное вычитание с переходом через разряд | |
|  |  | Вычитание чисел типа 2306 – 467. | | Разрядные слагаемые | |  | | Табл. Вычитание многозначных чисел опоры | | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание чисел. | |
|  |  | Письменное вычитание четырехзначных чисел вида 10000 -1467 в пределах 10 000 | | Вычитание в пределах 20 | |  | | Опоры, алгоритм | | | Фронтальная работа: решение задачи на разностное сравнение. | |
| 1. . |  | Письменное вычитание чисел в пределах 10 000 (все случаи). | | Составление задач по схеме. | | Уменьшаемое  вычитаемое  разность | | Табл. Вычитание многозначных чисел | | | Фронтальная работа: составление задач по схеме. | |
|  |  | Параллельные прямые.  Знак //. | | Прямая. | | Параллельные прямые. | | Алгоритм построения параллельных прямых.  Линейки, чертёжные угольники. | | | Индивидуальная работа: построение перпендикулярных прямых. | |
|  |  | Письменное сложение и вычитание в пределах 10 000. | | Таблица разрядов | |  | | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел | | | Контроль формирования практических умений и навыков. | |
|  |  | Проверка сложения вычитанием. | | Вычитания без перехода через разряд | |  | | Таблица. Компоненты сложения. | | | Комбинированная форма контроля | |
|  |  | Проверка вычитания сложением. | | Компоненты действий сложения и вычитания | | остаток | | Таблица. Компоненты вычитания. | | | Фронтальная работа: составление и решение задач по таблице (нахождение неизвестного) | |
|  |  | Проверка сложения и вычитания. | | Отсчитывание равными группами | |  | | Таблицы. Компоненты вычитания. Компоненты сложения. | | | Индивидуальная работа: проверка сложения  действием вычитания и наоборот. | |
|  |  | Сложение и вычитание многозначных чисел. | | Устное сложение и вычитание  в пределах 100 | |  | | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел. | | | Контроль формирования практических умений и навыков. | |
|  |  | Построение параллельных и перпендикулярных прямых. | | Перпендикулярные, параллельные линии. Построение треугольников, прямоугольников. Высота треугольников, прямоугольников. | | Высота, перпендикуляр. | | Алгоритмы построения параллельных и перпендикулярных прямых | | | Построение перпендикулярных и параллельных линий на нелинованной бумаге. | |  |
|  |  | Решение арифметических задач на нахождение целого и остатка. | | Составление задач по краткой записи | |  | | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел | | | Фронтальная работа:  решение арифметических задач на нахождение целого и остатка, самостоятельно составлять краткую запись задачи (для сильной группы учащихся). | |
|  |  | Письменное сложение в пределах 10000. | | Проверка сложения сложением | |  | | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел | | | Самостоятельная работа: решение примеров на письменное сложение в пределах 10 000. | |
|  |  | Письменное вычитание  в пределах 10000 | | Проверка сложения вычитанием и наоборот | |  | | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел | | | Групповая  работа: проверочная работа (проверка сложения вычитанием и наоборот). | |
|  |  | Составление задач по краткой записи. | | Сложение и вычитание целых чисел | |  | | Алгоритм составления задач. | | | Фронтальная работа: составление и решение задач по краткой записи. | |
|  |  | Порядок действий в выражениях без скобок. | | Действия первой и второй ступени | | порядок действий | | Табл. Порядок действий в выражениях без скобок. | | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание многозначных чисел. | |
|  |  | Проверочная работа №1  «Взаимное расположение прямых на плоскости и в пространстве. Высота треугольника» | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | Порядок действий в выражениях со скобками. | | Счет разрядными группами | |  | | Табл. Порядок действий в выражениях со скобками | | | Фронтальная работа: решение задач на разностное сравнение. | |
|  |  | Сложение и вычитание в выражениях со скобками и без скобок. | | Порядок действия в выражениях первой ступени. | |  | | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел, опоры | | | Контроль формирования практических умений и навыков. | |
|  |  | Сложение и вычитание в пределах 10 000. | | Табличное умножение и деление. | |  | | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел. Опоры. | | | Фронтальная работа: составление  задач по краткой записи на сложение и вычитание чисел в пределах 1000. | |
|  |  | Контрольная работа №2 Устное и письменное сложение и вычитание в пределах 10000. | | | | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками. | | | | | | | | | | |
|  |  | Анализ контрольной работы «Взаимное расположение прямых на плоскости и в пространстве. Высота треугольника»  Работа над ошибками | | | | | | | | | | |
|  |  | Нахождение неизвестного слагаемого. | | Таблица умножения чисел 2, 3, 4, 5. | |  | | Компоненты действия сложения. | | | Фронтальная работа: задача на кратное сравнение. | |
|  |  | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | | Таблица умножение чисел 6, 7, 8. | |  | | Компоненты действия вычитания. | | | Индивидуальная работа: нахождение неизвестного слагаемого. | |
|  |  | Нахождение неизвестного вычитаемого. | | Табличное деление | | неизвестное | | Компоненты действия вычитания. | | | Индивидуальная работа: нахождение неизвестного уменьшаемого. | |
|  |  | Нахождение неизвестного компонента действий сложения и вычитания. | | Компоненты действия сложения и вычитания. | |  | | Компоненты действий  сложения и вычитания | | | Индивидуальная работа: нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания | |
|  |  | Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. | | Взаимное положение прямых на плоскости. | | Вертикальные, горизонтальные, наклонные прямые. | | Табл. Виды линий.  Линейки. | | | Построение линий, различно расположенных на плоскости. | |
|  |  | Меры длины. Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины,   вида 13м +70см.  13м 12см +1 м 70см. | | Сложение и вычитание в пределах 100000. | | Метр  сантиметр  дециметр  миллиметр | | Таблица мер длины,  алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами длины. | | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание целых чисел в пределах 10 000. | |
|  |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 13м 21см +1 м 79см. | | Меры длины | | мм, см, дм, мм | | Таблица мер длины,  алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами длины. | | | Математический диктант: метрическая система мер (меры длины). | |
|  |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами длины, вида 11 м 37 см + 1 м 78 см. | | Устное сложение мер длины. | | Километр | | Таблица мер длины,  алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами длины | | | Фронтальная работа: решение простых задач на нахождение целого. | |
|  |  | Вычитание  чисел полученных при измерении двумя мерами длины,  вида 13м48см – 48 см;  2м13 см –  1м 10 м. | | Вычитание в пределах 100000. | | Метр  сантиметр  длинна | | Таблица мер длины,  алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя  мерами длины | | | Индивидуальная работа: сложение чисел полученных при измерении двумя мерами длины. | |
|  |  | Вычитание  чисел, полученных при измерении двумя мерами длины вида 1м– 48 см. | | Сложение и вычитание в пределах 100000 | | дециметр  миллиметр | | Таблица мер длины,  алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами длины. | | | Фронтальная работа: решение арифметических  задач в 2-3 действия с числами, полученными при измерение двумя мерами длины. | |
|  |  | Уровень, отвес. | | Перпендикулярные прямые. | | Уровень отвес. | | Приборы: уровень, отвес. | | | Построение перпендикулярных прямых. | |
|  |  | Письменное вычитание  чисел вида 13м 24 см – 10 м 69 см. | | Преобразование чисел, полученных при измерении длины | | меры длины | | Таблица мер длины,  алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами длины | | | Индивидуальная работа: преобразование чисел,  полученных мерами длины. | |
|  |  | Проверочная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины» | | | | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками*.* Меры массы и стоимости | | Преобразование мелких мер в более крупные. | | Грамм  килограмм  центнер  тонна  рубль копейка | | Таблица мер массы, стоимости. | | | Фронтальная работа: меры стоимости и меры массы, преобразование мелких мер в более крупные. | |
|  |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости, вида 13 ц +70 кг; 14 р. 20 к. + 2 р. 15 к. | | Решение простых задач | | килограмм  центнер  тонна | | Таблица мер массы, стоимости;  алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами массы, стоимости. | | | Математический диктант: метрическая система мер (меры длины, массы и стоимости). | |
|  |  | Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы и стоимости, вида 12р. 87 к. +54р. 36 к. | | Сложение чисел, полученных при измерении мерами длины. | | Рубль копейка | | Алгоритм сложения чисел, полученных при измерении двумя мерами массы, стоимости. | | | Индивидуальная работа: сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы , стоимости, длины. | |
|  |  | Вычитание чисел, полученных при измерении, мерами массы и стоимости вида 15р. 20к. – 2р. 13 к. | | Вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины | | грамм  рубль | | Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами массы, стоимости. | | | Фронтальная работа: решение простой задачи,  составление вопроса к задаче, приводящего к смене действия. | |
|  |  | Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса, вершины, их количество. | | Квадрат, прямоугольник. | | Куб. Брус. Грани, рёбра, вершины. | | Таблица. Параллелепипеды. | | | Построение квадрата и прямоугольника. | |
|  |  | Вычитание чисел, полученных при измерение мерами массы и стоимости  с переходом через разряд. | | Преобразование мелких мер в более крупные. | | Меры масса  стоимость | | Алгоритм вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами массы, стоимости | | | Фронтальная работа: решение простых задач на нахождение суммы, разности. | |
|  |  | Сложение и вычитания чисел, полученных при измерении мерами массы и стоимости  (все случаи). Меры времени. | | Преобразование чисел, полученных при измерении. | | Грамм  килограмм  центнер  тонна  рубль копейка | | Таблица мер;  алгоритм действия с числами, полученными при измерении. | | | Фронтальная работа: составление простых задач  по условию, составление задач по краткой записи. | |
|  |  | Сложение чисел, полученных при измерении мерами времени (без перехода через разряд). | | Сложение чисел, полученных при измерении мерами длины, массы, стоимости. | | Час  год | | Табл. Сложение чисел, полученных при измерение времени. | | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание чисел, полученных про  измерении двумя мерами массы и стоимости. | |
|  |  | Сложение чисел, полученных при измерении времени (с переходом). | | Сложение и вычитание многозначных чисел | | секунда  минута | | Табл. Сложение чисел, полученных при измерении времени. | | | Математический диктант: метрическая система мер (меры времени). | |
|  |  | Вычитание чисел, полученных при измерение времени (без перехода через разряд, из круглого числа,) | | Преобразование чисел, полученных при измерении. | | Век   столетие | | Табл. Вычитание чисел, полученных при измерении времени | | | Индивидуальная работа: сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами массы стоимости, длины и времени. | |
|  |  | Куб, его свойства. | | Свойства квадрата. | | Куб, его элементы. | | Модель куба. | | | Построение квадратов. | |
|  |  | Вычитание чисел, полученных при измерение мерами времени (с переходом через разряд). | | Вычитание чисел, полученных при измерении массы и стоимости. | | Час, год, секунда,  минута, век   столетие | | Табл. Вычитания чисел, полученных при измерение времени. | | | Фронтальная работа: решение задач на определение продолжительности события. | |
|  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (все случаи) | |  | | Измерение | | Алгоритм сложения и вычитания  чисел, полученных при измерении. | | | Контроль формирования практических умений и навыков по данной теме. | |
|  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | | Действия с числами, полученными при измерении. | |  | |  | | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | |
|  |  | Контрольная работа№3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины» | | | | | | | | | | |
|  |  | Анализ контрольной работы «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы, стоимости, времени, длины»  Работа над ошибками | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | Построение параллельных и перпендикулярных прямых. | | Перпендикулярные, параллельные линии. Построение треугольников, прямоугольников. Высота треугольников, прямоугольников. | | Высота, перпендикуляр. | | Алгоритмы построения параллельных и перпендикулярных прямых | | | Построение перпендикулярных и параллельных линий на нелинованной бумаге. | |
|  |  | Скорость. Время. Расстояние (путь). Обозначение S, V,  t. | | Все действия в пределах 10000. | | Скорость,  Время, расстояние | | Табл. Движение. | | | Фронтальная работа: решение простых задач на движение. | |
|  |  | Решение задач на нахождение расстояния. | | Перевод крупных единиц измерения в более мелкие. | | Расстояние (S) | | Табл. Задачи на нахождение расстояния; формула: S = Vх t | | | Фронтальная работа: решение задач на вычисление расстояния, составление задач по рисунку. | |
|  |  | Решение задач на нахождение скорости . | | Умножение целых чисел в пределах 10000. | | Скорость (V)  км/ч | | Табл. Задачи на нахождение скорости; формула: V= S : t. | | | Фронтальная работа: решение задач на вычисление скорости, составление задач по таблице. | |
|  |  | Решение задач на нахождение времени. | | Деление  целых чисел в пределах 10000. | | Время ( t ) | | Табл. Задачи на нахождение времени; формула: t= S : V. | | | Фронтальная работа: решение задач на вычисление времени, составление задач по таблице. | |
|  |  | Решение задач на нахождение расстояния, скорости, времени | | Умножение и деление целых чисел. | |  | | Табл. Задачи на движение. | | | Фронтальная работа: решение задач на движение. | |
|  |  | Контрольная работа №2 «Геометрические тела: куб и брус, их свойства» | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | Решение задач на встречное движение | | Формулы: S = Vх t;  V= S : t;  t= S : V. | |  | | Алгоритм решения задач на движение | | | Фронтальная работа: решение задач на встречное движение. | |
|  |  | Решение задач на равномерное прямолинейное движение | | Умножение и деление целых чисел | |  | | Алгоритм решения задач на движение | | | Фронтальная работа: решение задач на движение. | |
|  |  | Контрольная работа №4 « Решение простых задач  на соотношение: расстояние, скорость, время; составных задач на встречное движение». | | | | | | | | | | |
|  |  | Работа над ошибками | | | | | | | | | | |
|  |  | Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное двух тел) | | Решение задач на движение. | | Равномерное, прямолинейное | | Табл. Задачи на движение. | | | Индивидуальная работа: составление чертежа (таблицы) для решения задач на встречное движение для сильной группы учащихся. | |
|  |  | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками | |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | Сложение и вычитание целых чисел | | Решение простых арифметических задач | | слагаемое  сумма | | Табл. Сложение и вычитание многозначных чисел. | | | Индивидуальная работа: проверка сложения  действием вычитания и наоборот. | |
|  |  | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | | Решение задач на нахождение целого и остатка | | разность вычитаемое | | Табл. Деление и умножение на однозначное число. | | | Индивидуальная работа: действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении. | |
|  |  | Проверка действия  сложения вычитанием  и наоборот. | | Решение задач на встречное движение. | | Скорость  время  расстояние | | Алгоритм решения задачи на движение, компоненты действий сложения и вычитания. | | | Фронтальная работа: составление задач на движение  по схеме и таблице,  решение их. | |
|  |  | Нахождение неизвестного компонента действий сложения и вычитания. | | Решение задач на равномерное, прямолинейное движение | | слагаемое  уменьшаемое  вычитаемое  разность | | Компоненты действий  сложения и вычитания. | | | Контроль формирования практических умений и навыков. | |
|  |  | | Обыкновенные дроби: чтение и запись. | | Табл. умножения,  задачи на движение. | | Обыкновенная дробь | | Табл. обыкновенных дробей | | | Фронтальная работа: решение  задач на движение  по чертежу |
|  |  | | Масштаб (понятие). | | Соотношение единиц измерения длины. | | Масштаб. | | Топографические карты, географические карты, план местности. | | | Построение отрезков в масштабе 1:100 |
|  |  | | Числитель и знаменатель обыкновенной дроби. | | Названия компонентов сложения. | | Знаменатель  числитель | | Пособие «Дроби». | | | Индивидуальная работа: обыкновенные дроби, получение обыкновенных  дробей. |
| 1. 3 |  | | Сравнение обыкновенных   дробей с одинаковыми знаменателями. | | Названия компонентов вычитания. | | Доля   часть | | Пособие «Дроби» | | | Математический диктант: запись обыкновенных дробей под диктовку. |
| 1. 4 |  | | Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями. | | Числитель и знаменатель дроби. | | Знаменатель  числитель | | Пособие «Дроби» | | | Математический диктант: запись обыкновенных дробей под диктовку. |
| 1. 5 |  | | Сравнение обыкновенных дробей (все случаи). | | Чтение и запись обыкновенных дробей | |  | | Пособие «Дроби» | | | Индивидуальная работа: сравнение дробей. |
| 1. 6 |  | | Смешанные числа. | | Сравнение дробей. | | Смешанное число | | Пособие «Дроби» | | | Математический диктант: запись обыкновенных дробей под диктовку. |
|  |  | | Изображение квадрата в масштабе 1:1000. | | Квадрат. | | Периметр квадрата. | | Линейки, чертёжные угольники. | | | Построение квадрата в М 1:1000. Вычисление его периметра. |  |
| 1. 7 |  | | Сравнение смешанных чисел  (с разным целым числом) | | Чтение и запись обыкновенных дробей | | числитель  знаменатель | | Правило сравнения дробей. | | | Индивидуальная работа: сравнение обыкновенных дробей. |
|  |  | | Сравнение смешанных чисел (с разными знаменателями) | | Задачи на движение  вычисление пути. | | Путь скорость расстояние время | | Правило сравнения дробей. | | | Фронтальная работа: составление и решение задач по краткой записи. |
| 1. 9 |  | | Сравнение смешанных чисел (с разными числителями) | | Задачи на движение (вычисление скорости) | | скорость расстояние | | Правило сравнения дробей. | | | Фронтальная работа: составление и решение задач по краткой записи (вычисление скорости). |
| 1. 1. |  | | Сравнение смешанных чисел  (все случаи). | | Решение задач на нахождение остатка | | время  путь | | Правило сравнения дробей (презентация) | | | Индивидуальная работа: сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. |
| 1. 1 |  | | Основное свойство обыкновенной дроби. | | Сравнение дробей. | | Расстояние  скорость  время | | Алгоритм замены дробей. | | | Фронтальная работа: выведение основного свойства дроби. |
|  |  | | Изображение прямоугольника в масштабе 1:1000. | | Прямоугольник. | | Периметр прямоугольника. | | Линейки, чертёжные угольники. | | | Построение прямоугольника в М 1:1000. Его периметр |  |
| 1. 1 |  | | Замена крупных долей более мелкими: | | Числитель, знаменатель,  чтение дробей. | | Числитель знаменатель | | Пособие «Дроби» | | | Математический  диктант: запись обыкновенных дробей и смешанных чисел. |
| 1. 1 |  | | Замена мелких долей более крупными: | | Название компонентов умножения и деления | | доли | | Пособие «Дроби» | | | Фронтальная работа: повторение пройденного материала, подготовка к контрольной работе. |
| 1. 1 |  | | Контрольная работа №5 « Обыкновенные дроби: чтение, запись, сравнение» | | | | | | | | | |
| 1. 1 |  | | Работа  над ошибками. | | | | | | | | | |
| 1. 1 |  | | Преобразование обыкновенных дробей. | | Преобразования правильных и неправильных дробей | | остаток  деление | | Алгоритм преобразования дробей | | | Фронтальная работа: отработка навыков преобразования дробей. |
|  |  | | Изображение геометрических фигур в масштабе 1:10 000. | | Треугольник. | | Виды треугольников по длине сторон и видам углов. | | Табл. Виды треугольников.  Циркуль, линейка. | | | Построение треугольника  масштабе 1:10 000 по трём сторонам. |
| 1. 1 |  | | Замена неправильной дроби смешанным числом. | | Значение числителя и знаменателя | | смешанное число | | Алгоритм преобразования дробей | | | Индивидуальная работа: замена неправильной дроби смешанным числом. |
| 1. 1 |  | | Нахождение части от числа. | | Основное свойство дроби. | | Часть от числа | | Алгоритм нахождения части от числа. | | | Фронтальная  работа: отработка алгоритма нахождения части от числа. |
| 1. 1 |  | | Решение простых  задач на нахождение части от числа. | | Преобразование обыкновенных дробей. | | Часть  премия | | Алгоритм нахождения части от числа. | | | Фронтальная работа: решение простых задач на нахождение части от числа. |
| 1. 2 |  | | Решение задач на нахождение части от числа. | | Умножение и деление на однозначное число. | |  | | Алгоритм нахождения части от числа. | | | Фронтальная работа: решение задач на нахождение части от числа. |
| 1. 2 |  | | Нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа). | | Нахождения части от числа. | | Часть от числа | | Правило нахождение нескольких частей от числа. | | | Индивидуальная работа: нахождение части от числа. |
|  |  | | Изображение квадратов в М 2:1. | | Свойства квадрата. | | Диагональ квадрата. | | Линейка, циркули. | | | Построение квадрата в М 2:1 |
| 1. 2 |  | | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа). | | Нахождение нескольких частей от числа. | | Числитель знаменатель | | Правило нахождение нескольких частей от числа. | | | Фронтальная работа: решение задач на нахождение нескольких частей от числа. |
| 1. 2 |  | | Нахождение нескольких частей от числа и части числа. | | Нахождения части от числа | |  | | Правило нахождение нескольких частей от числа | | | Индивидуальная работа: нахождение нескольких частей от числа. |
| 1. 2 |  | | Решение практических задач на нахождение нескольких частей от числа (дроби от числа) | | Преобразование обыкновенных дробей. | |  | |  | | | Фронтальная работа: решение задач на нахождение нескольких частей от числа |
| 1. 2 |  | | Контрольная работа №6 « Обыкновенные дроби» | | | | | | | | | |
| 1. 2 |  | | Работа над ошибками. | | | | | | | | | |
|  |  | | Изображение квадратов в М 2:1. | | Свойства прямоугольника | | Диагональ прямоугольника | | Модель бруса. | | | Индивидуальная работа: построение прямоугольников. |  |
| 1. 1 |  | | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | | Правильные и неправильные дроби. | | Сумма  слагаемое  одинаковой | | Алгоритм сложения дробей. | | | Математический диктант: запись дробей и смешанных чисел. |
| 1. 2 |  | | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с преобразованием ответа). | | Преобразование дробей | |  | | Алгоритм сложения дробей, преобразования дробей | | | Индивидуальная работа: сложение дробей с одинаковыми знаменателями без преобразования ответа. |
| 1. 3 |  | | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | | Вычитание | | Алгоритм вычитания дробей. | | | Фронтальная работа: решение задачи на вычисление разности. |
| 1. 4 |  | | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (с преобразованием ответа). | | Замена мелких долей более крупными | | слагаемое  сумма разность | | Алгоритм вычитания дробей, преобразования дробей | | | Индивидуальная работа: вычитание обыкновенных дробей (простые случаи). |
| 1. 5 |  | | Вычитание из единицы обыкновенной дроби | | Замена крупных долей более мелкими. | |  | | Алгоритм вычитание дроби  из 1. | | | Фронтальная работа: задача на  нахождение нескольких частей от числа. |
|  |  | | Изображение квадратов в М 2:1 | | Свойства прямоугольника | | Диагональ прямоугольника | | Модель бруса. | | | Индивидуальная работа: построение прямоугольников. |
| 1. 6 |  | | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа вида 5 – ⅜ | | Преобразование дробей. | | Целое число | | Преобразования дробей, алгоритм вычитания. | | | Индивидуальная работа: вычитание дроби из единицы. |
| 1. 7. |  | | Порядок действий в выражениях без скобок. | | Преобразование дробей | | уменьшаемое  вычитаемое  разность | | Алгоритм сложения и вычитания дробей | | | Фронтальная работа: подготовка к контрольной работе. |
| 1. 8 |  | | Контрольная работа №7 «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и одинаковыми знаменателями» | | | | | | | | | |
| 1. 9 |  | | Работа над ошибками | | | | | | | | | |
| 1. 1 |  | | Сложение смешанных чисел. | | Сложение  обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | | Целая  дробная часть | | Алгоритм сложения дробей. | | | Индивидуальная работа: сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |
|  |  | | Изображение геометрических фигур в М 10:1. | | Свойства треугольника, виды углов. | | Высота треугольника. | | Табл. Многоугольники. | | | Построение квадрата в масштабе 10:1. |  |
| 1. 2 |  | | Вычитание смешанных чисел. | | Преобразование дробей | | уменьшаемое  вычитаемое  разность | | Алгоритм вычитания дробей. | | | Индивидуальная работа: сложение смешанных  чисел знаменателями. |
| 1. 3 |  | | Сложение и вычитать смешанные числа. | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | |  | | Алгоритм сложения вычитания дробей; презентация. | | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание  смешанных  чисел. |
| 1. 4 |  | | Сложение смешанных чисел с преобразованием ответа | | Замена мелких долей более крупными. | | Правильная  неправильная | | Алгоритм сложения смешанных чисел. | | | Фронтальная работа: задачи на нахождение суммы, остатка. |
| 1. 5 |  | | Вычитание смешанных чисел. | | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. | | Слагаемое  сумма | | Алгоритм вычитания смешанных чисел. | | | Фронтальная работа: вычитание смешанных чисел из целого числа. |
| 1. 6 |  | | Вычитание смешанных чисел из целого числа и целого числа из смешанного | | Решение текстовых арифметических задач на нахождение целого. | | Смешанная  обыкновенная | |  | | | Фронтальная работа: составление задач по краткой записи. |
|  |  | | Изображение геометрических фигур в М 100:1. | | Соотношение единиц измерения длины. | | Уменьшение отрезков в несколько раз. | | Табл. Многоугольники. | | | Построение прямоугольника в М 100:1. |  |
| 1. 7 |  | | Вычитание обыкновенной дроби из смешанного  числа 2⅓ - ⅔ . | | Решение арифметических задач с формулировкой вопроса. | | Пропорциональная прямая | | Алгоритм вычитания смешанных чисел. | | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание из смешанного числа (простые случаи). |
| 1. 8 |  | | Вычитание смешанных чисел из смешанных чисел 5 ⅜- - 1⅝ | | Составление задач по краткой записи | | правильная  неправильная | | Алгоритм вычитания смешанных чисел. | | | Фронтальная работа: вычитание смешанных чисел из смешанных чисел (все случаи). |
|  |  | | Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание смешанных чисел» | | | | | | | | | |
|  |  | | Работа над ошибками. | | | | | | | | | |
| 1. 1 |  | | Письменное умножение  на однозначное число без перехода через разряд. | | Табличное умножение | | произведение  множитель | | Таблица. Умножение на однозначное число. | | | Индивидуальная работа: табличное умножение. |
|  |  | | Контрольная работа №3 *«*Масштаб. Изображение геометрических фигур в масштабе» | |  | |  | |  | | |  |
| 1. 2 |  | | Умножение многозначных чисел на однозначное число с помощью калькулятора. | | Приемы устного умножения многозначных чисел. | | Калькулятор | | Калькуляторы. | | | Индивидуальная работа с калькулятором; фронт работа: дополнить и решить задачу. |
| 1. 3 |  | | Нахождение значения числового выражения из 3-х действий с помощью калькулятора. | | Приемы устного умножения  многозначных чисел. | | Калькулятор | | Калькуляторы. | | | Индивидуальная работа с калькулятором. |
| 1. 4 |  | | Умножение трехзначного числа  на однозначное с переходом через разряд. | | Счет числовыми группами. | | Множитель  слагаемое сумма  халат  мастерская | | Алгоритм умножения. | | | Фронтальная работа: счет числовыми группами, умножение на однозначное число. |
| 1. 5 |  | | Увеличение и уменьшение многозначных чисел  на несколько единиц и в несколько раз. | | Приемы устного сложения и умножения. | | Увеличить  на  увеличить  в | | Таблица. Увеличить  на, увеличить  в. | | | Фронтальная работа: решение задач на кратное сравнение. |
| 1. 6 |  | | Решение составных арифметических задач. | | Простые задачи | | краткая запись  условие  решение | | Алгоритм решения задачи. | | | Фронтальная работа: решение задач по теме, составление задачи. |
|  |  | | Перпендикулярные прямые. | | Горизонтальные, вертикальные, наклонные прямые. | |  | | Таблица. Расположение прямых на плоскости. | | | Построение перпендикулярных прямых. |
| 1. 7 |  | | Составление условия и решение задач по краткой записи. | | Правильные и неправильные дроби. | |  | | Алгоритм решения задачи. | | | Фронтальная работа: составление и решение  задач по краткой записи. |
| 1. 8 |  | | Письменное умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число. | | Решение задач на сравнение: во сколько, на сколько. | |  | | Алгоритм умножения. | | | Фронтальная работа: умножение четырехзначных чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число. |
| 1. 9 |  | | Письменное умножение четырехзначных чисел на однозначное число. | | Сложение, умножение, вычитание, деление с 1 и нулем. | | Порядок действий  действия первой (второй) ступени. | | Алгоритм умножения. | | | Индивидуальная работа :контроль  формирования практических умений и навыков. |
| 1. 1 |  | | Порядок действий в выражениях без скобок. | | Решение задач на движение. | | Скорость  время  расстояние | | Табл. Порядок действий в выражениях без скобок. | | | Фронтальная работа: решение задачи на разностное сравнение, на движение. |
| 1. 1 |  | | Порядок действий в выражениях со скобками. | | Составление условия задачи по краткой записи. | | Десятки   сотни  тысячи | | Табл. Порядок действий в выражениях со скобками. | | | Фронтальная работа: составление условия задачи по краткой записи. |
|  |  | | Параллельные прямые. | | Перпендикуляр. Равные отрезки. | |  | | Алгоритм построения параллельных прямых. | | | Построение параллельных прямых. |  |
| 1. 1 |  | | Умножение чисел на круглые десятки. | | Умножение на 10, 100, 1000. | | Круглые десятки | | Алгоритм умножения. | | | Фронтальная работа: умножение на круглые десятки. |
| 1. 1 |  | | Контрольная работа №9 «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» | | | | | | | | | |
|  |  | | Работа над ошибками. | | | | | | | | | |
| 1. 1 |  | | Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр делимого и частного совпадают. | | Табличное деление. | | Частное  делитель  делимое | | Алгоритм деления. | | | Индивидуальная работа: математический диктант (табличное деление). |
| 1. 2 |  | | Письменное деление на однозначное число, когда количество цифр частного больше, чем у делимого. | | Единицы измерения длины и соотношения между ними. | | метр сантиметр  миллиметр | | Алгоритм деления. | | | Фронтальная работа: решение задач на разностное сравнение. |
|  |  | | Построение высоты  треугольника. | | Виды треугольников. | | Высота треугольника. | | Таблица. Виды треугольников. | | | Построенные высоты в треугольниках разных видов. |
| 1. 3. |  | | Проверка умножения делением. | | Единицы массы и соотношения между ними. | | проверка | | Алгоритм деления и умножения. | | | Индивидуальная работа: деление на однозначное число (простые случаи). |
| 1. 4 |  | | Нахождение частного от чисел, оканчивающихся нулем. | | Единицы массы и соотношения между ними. | | центнер | | Алгоритм деления. | | | Фронтальная работа: составить задачу по краткой записи. |
| 1. 5 |  | | Деление многозначного числа на однозначное (случаи, когда разряд в частном  равен 0). | | Единицы стоимости и соотношения между ними. | | рубль  копейка | | Алгоритм деления. | | | Самостоятельная работа (деление). |
| 1. 6 |  | | Проверка деления умножением. | | Единицы стоимости и  соотношения между ними. | | множитель произведение | | Алгоритмы деления и умножения. | | | Индивидуальная работа для группы сильных учащихся (составление условия задачи и  решение ее). |
| 1. 7 |  | | Деление многозначного числа на однозначное типа 5400:4, 7800 :3. | | Единицы измерения времени, соотношения между ними. | | час  секунда | | Алгоритмы деления и умножения | | | Фронтальная работа: отработка навыков деления. |
|  |  | | Куб | | Квадрат. Элементы квадрата и куба. | | Рёбра, стороны,  вершины, грани. | | Модель куба. | | | Изображение куба в тетради. |
| 179 |  | | Нахождение части от числа. | | Понятие дроби. | | Дробь  правильная  неправильная | | Табл. Нахождение части числа. | | | Фронтальная работа: решение задачи на нахождение части от числа. |
| 180 |  | | Решение составных арифметических задач на  нахождение части от числа. | | Сложение и вычитание многозначных чисел. | | Остаток  условие | | Табл. Нахождение части числа. | | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание многозначных чисел. |
| 181 |  | | Решение составных арифметических задач. | | Сложение и вычитание многозначных чисел. | |  | | Табл. Нахождения части числа. | | | Фронтальная работа: порядок действий в примерах без скобок. |
| 182 |  | | Решение задач на разностное сравнение. | | Сложение и вычитание многозначных чисел. | |  | | Алгоритм решения задачи. | | | Индивидуальная работа: порядок действия в примерах с многозначными числами. |
| 183 |  | | Деление на круглые десятки. | | Деление на 10, 100, 1000. | | Круглые десятки | | Алгоритм деление на 10, 100, 1000. | | | Фронтальная работа: деление на круглые десятки. |
| 184 |  | | Брус. | | Прямоугольник. Элементы | | Рёбра, стороны,  вершины, грани. | | Модель бруса. | | | Изображение бруса в тетради. |  |
| 185 |  | | Деление с остатком. | | Письменное умножение чисел на однозначное число. | | Остаток | | Деление с остатком. | | | Фронтальная работа: подготовка к контрольной работе. |
| 186 |  | | Деление с остатком. | | Деление на однозначное  число. | |  | | Деление с остатком | | | Самостоятельная работа: деление на круглые десятки |
| 187 | Контрольная работа №10 «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки» | | | | | | | | | | | |
| 188 | Работа над ошибками. | | | | | | | | | | | |
| 189 |  | Умножение и деление многозначных чиселна однозначное. | | | | | | | | | | |
| 190 |  | | Масштаб. | | Уменьшение и увеличение отрезков в несколько раз. | |  | | План местности. | | | Изображение прямоугольника в масштабе 1:2, 2:1. |
| 191 |  | | Нумерация. Разряды и классы. | | Нумерация. Разряды и классы. | | счеты,  калькулятор  разряд класс  целое число | | счеты,  калькулятор, разрядная таблица. | | | Индивидуальная работа: состав числа, запись чисел под диктовку, решение простых арифметических. |
| 192 |  | | Письменное сложение и вычитание многозначных чисел | | Состав числа. | | слагаемое  сумма  разность вычитаемое  уменьшаемое | | Алгоритмы сложения и вычитания. | | | Индивидуальная работа: письменное сложение и вычитание многозначных чисел. |
| 193 |  | | Умножение на однозначное число (все случаи). | | Разложение на разрядные слагаемые. | | множитель произведение | | Алгоритм умножения. | | | Фронтальная работа: решение задач на нахождение суммы и разности. |
| 194 |  | | Деление на однозначное число (все случаи). | | Числа, полученные при измерении. | | Делимое, делитель  Частное, остаток | | Алгоритм деления. | | | Фронтальная работа: составление задачи по данному условию |
| 195 |  | | Все действия с целыми числами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. | | Соотношение мер длины, времени, стоимости, массы. | | целое число  метр, километр  грамм, килограмм | | Таблица мер. | | | Фронтальная работа: подготовка к контрольной работе,  задачи на движение. |
| 196 |  | | Контрольная работа №11  «Повторение за год» | | | | | | | | | |
| 197. |  | | Работа над ошибками. | | | | | | | | | |
| 198 |  | | Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (все случаи). | | Перевод неправильной дроби в правильную. Запись неправильной дроби в виде смешанного числа | |  | | | Алгоритм сложения и вычитания дробей.,смешанных чисел. | | Математический диктант: запись целых чисел, смешанных чисел и обыкновенных дробей. |
| 199 |  | | Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий.. | | Названия компонентов арифметических действий. | | Алгоритмы нахождения неизвестных компонентов арифм. действий. | | |  | | Комбинированный опрос, контрольный устный счет. |
| 200 |  | | Письменное сложение и вычитание, умножение и деление многозначных чисел | | Состав числа. | | слагаемое  сумма  разность вычитаемое  уменьшаемое | | | Алгоритмы сложения и вычитания. | | Индивидуальная работа: письменное сложение и вычитание многозначных чисел. |
| 201 |  | | Решение составных арифметических задач. | | Простые задачи | | краткая запись  условие  решение | | | Алгоритм решения задачи. | | Фронтальная работа: решение задач по теме, составление задачи. |
| 202 |  | | Решение составных арифметических задач на  нахождение части от числа. | | Сложение и вычитание многозначных чисел. | | Остаток  условие | | | Табл. Нахождение части числа. | | Индивидуальная работа: сложение и вычитание многозначных чисел. |
| 203 |  | | Все действия с целыми числами. | | Соотношение мер длины, времени, стоимости, массы. | |  | | | Таблица мер. | |  |
| 204 |  | | Обобщающий урок по курсу математики 6 класса | |  | |  | | |  | |  |