Тематическое планирование занятий

по программе «Все цвета, кроме черного»

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема занятия: |  | Дата |
| 1. | Кто жить умеет по часам | Стр. 4-11,  з-ние №1-4 |  |
| 2. | Кто жить умеет по часам | Стр. 5-17,  з-ние №5-10 |  |
| 3. | Внимание: внимание! | Стр. 18-21,  з-ние №1-4 |  |
| 4. | Внимание: внимание! | Стр. 23-26,  з-ние №5-8 |  |
| 5. | Секреты нашей памяти | Стр. 27-29,  з-ние №1-3 |  |
| 6. | Секреты нашей памяти | Стр. 30-33,  з-ние №4-7 |  |
| 7. | Homo Sapiens – человек разумный | Стр. 34-37,  з-ние №1-5 |  |
| 8. | Кто такой человек | Стр. 38-41,  з-ние №1-6 |  |
| 9. | Кто такой человек | Стр. 42-45,  з-ние №7-10 |  |
| 10. | Что я знаю о себе | Стр. 46-47 |  |
| Тематическое планирование занятий  по программе «Все цвета, кроме черного»  **6 класс** | | | |
| 1. | Радуга эмоций и чувств | Стр. 3-7,  з-ние №1-4 |  |
| 2. | Радуга эмоций и чувств | Стр. 7-11,  з-ние №5-6 |  |
| 3. | Как научиться понимать друг друга | Стр. 12-15,  з-ние №1-4 |  |
| 4. | Как научиться понимать друг друга | Стр. 16-20,  з-ние №5-9 |  |
| 5. | Секреты сотрудничества | Стр. 21-26,  з-ние №1-5 |  |
| 6. | Секреты сотрудничества | Стр. 27-32,  з-ние №6-11 |  |
| 7. | Как избежать конфликтов | Стр. 33-38,  з-ние №1-5 |  |
| 8. | Твоя будущая профессия | Стр. 39-43,  з-ние №1-4 |  |
| 9. | Твоя будущая профессия | Стр. 44-47,  з-ние №5-7 |  |
| Тематическое планирование занятий  по программе «Все цвета, кроме черного»  **7 класс** | | | |
| 1. | Лестница успеха | Стр. 4-5 |  |
| 2. | Презентация исследовательского проекта «Лестница успеха» |  |  |
| 3. | Пишем книгу рекордов | Стр.6-8 |  |
| 4. | Защита творческого проекта «Пишем книгу рекордов» |  |  |
| 5. | Учиться или не учиться – вот в чем вопрос | Стр. 9-10 |  |
| 6. | Презентация исследовательского проекта «Учиться или не учиться – вот в чем вопрос» |  |  |
| 7. | Ученье – свет… | Стр.12-14 |  |
| 8. | Секреты отличника | Стр.15-19 |  |
| 9. | Творческая игра «Устав моей школы» | Стр.25-27 |  |
| Тематическое планирование занятий  по программе «Все цвета, кроме черного»  **8 класс** | | | |
| 1. | Компания | Стр.28-29 |  |
| 2. | За компанию | Стр. 34-35 |  |
| 3. | Когда не стоит быть, как все? | Стр. 30-31 |  |
| 4. | 7 правил дружбы | Стр. 36-38 |  |
| 5. | Как избежать конфликтов | Стр. 40 -42 |  |
| 6. | Поведение в конфликтной ситуации | Стр. 43-50 |  |
| 7. | Дискуссия «Требуется совет!» | Стр. 51-55 |  |
| 8. | Город, в котором я живу | Стр. 56-60 |  |
| 9. | Кто в городе хозяин? | Стр. 60-63 |  |
| 10. | Безопасные маршруты | Стр.64-65 |  |
| Тематическое планирование занятий  по программе «Все цвета, кроме черного»  **9 класс** | | | |
| 1. | О спорте, и не только | Стр. 83- 87 |  |
| 2. | Здоровье – это здорово | Стр. 4-9 |  |
| 3. | Формула здоровья | Стр. 9-10 |  |
| 4. | Здоровье – путь к успеху | Стр. |  |
| 5. | Моя семья | Стр. 11-15 |  |
| 6. | Моя семья | Стр. 15-17 |  |
| 7. | Люди встречаются, люди влюбляются | Стр. 20-29 |  |
| 8. | Это – любовь? | Стр. 29- 32 |  |
| 9. | Профессии, которые мы выбираем | Стр. 34-40 |  |
| Тематическое планирование занятий  по программе «Все цвета, кроме черного»  **10 класс** | | | |
| 1. | Почему люди употребляют наркотики? | Стр. 6-8 |  |
| 2. | Дискуссия на примере рассказа М.Булгакова «Морфий» | Стр. 8-9 |  |
| 3. | Хорошее настроение? Это просто! | Стр. 10-14 |  |
| 4. | Проект «Почему люди одурманиваются?» | Стр. |  |
| 5. | Полезные советы | Стр. 14-19 |  |
| 6. | Мой выбор | Стр. 19-20 |  |
| 7. | Проект «Игротека» | Стр. 23-24 |  |
| 8. | Какие напитки называются слабоалкогольными и чем они могут быть опасны | Стр. 25-28 |  |
| 9. | Чем опасно курение? | Стр. 28-35 |  |
| Тематическое планирование занятий  по программе «Все цвета, кроме черного»  **11 класс** | | | |
| 1. | Компьютерное зазеркалье | Стр. 35-40 |  |
| 2. | Проект «Сколько времени мы проводим в компьютерном мире?» | Стр. 40-43 |  |
| 3. | Преданье старины глубокой | Стр. 44-47 |  |
| 4. | Закон суров, но это - закон | Стр. 48-51- |  |
| 5. | Социальное влияние | Стр. 52-56 |  |
| 6. | Конформизм – за или против | Стр. 56-60 |  |
| 7. | Как сказать «нет» | Стр. 64-68 |  |
| 8. | Ответственность за другого | Стр. 72-81 |  |
| 9. | Что такое талант? | Стр.81-87 |  |