Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Чановская средняя общеобразовательная школа №1

**Урок изобразительного искусства для 3 класса**

**по теме: «Осенние листья».**

Учитель:

Форофонтова Елена Валерьевна.

**«Осенние листья».**

**Цели:** учить детей наблюдать за изменениями в природе, видеть прекрасное в окружающем мире природы. Создать условия для проявления активности и творческой инициативности всех учащихся.

**Задачи урока:**

воспитание у детей любви и бережного отношения к родной природе;

развитие графических умений и навыков;

восприятие и передача пропорций, оттенков основных и дополнительных цветов

окраске осенних листьев;

 формирование навыков рисования с натуры; углубить знания о симметрии как одном из законов природы, окружающего мира, воспринимать и передавать пропорции, оттенки основных и дополнительных цветов в окраске осенних листьев

обучение аккуратности в работе с красками.

**Материалы и оборудование:**

Для учителя:

* Презентация
* лист клёна;
* компьютер, проектор, экран;
* образцы работ прошлого года;
* таблица «Теплые цвета»;
* лист бумаги, карандаш, кисть, гуашь,баночка.

Для учащегося:

* альбомный лист;
* карандаш, ластик;
* кисть, краски, палитра;
* баночка с водой, салфетка;
* раздаточный материал (лист клёна ).

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Кружат листья над дорожкой, Мы идем, и под ногами

Лес прозрачен и багрян ... Слышен шорох золотой.

Хорошо бродить с лукошком Пахнет влажными грибами,

Вдоль опушек и полян! Пахнет свежестью лесной.

Ребята, вы слышали как осенние листья, кружась в воздухе, тихо падают на землю?

 Сядьте так же тихо, как листочки.

Проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Всё ль на месте,
Всё ль в порядке,
Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?

**II. Беседа.**

- Послушайте музыку и стихи и подумайте, какое время года описывается?

(Звучит музыка «Падающие листья», потом звук тише, читаю стихи под музыку):

«Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса.
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и золото одетые леса»…

- Какое время года описано? *(Осень.)*

Какие изменения происходят в природе с наступлением осени?

А сейчас послушайте сказку, а может быль, которая случилась в это время года.

*Жил-был на свете кленовый листочек. Ранней весной он был на веточке маленькой коричневой почечкой, летом ярким зелёным листочком, а с приходом осени стал нарядным разноцветным «флажком». Он весело махал всем прохожим, радуясь своему новому наряду. Но вот осенние дни стали становиться всё короче и короче, часто шли холодные дожди. И наш листочек загрустил, ведь прохожие спешили под зонтами и не поднимали голову вверх. И вот однажды в один из дождливых дней наш листочек решил отправиться в путешествие, чтобы мир посмотреть и себя показать. Он ловко спрыгнул с веточки и ,закружившись в воздухе как мотылёк, приземлился на секло проезжавшей мимо машины. «Вот здорово, прокачусь немного!» - подумал листочек. Но ветер подхватил его и посадил на мокрый чёрный зонтик, проходившего мимо прохожего. Зонтик приветливо улыбнулся листочку: «Теперь у меня не такой скучный вид». Но ветер опять подхватил листочек, и он тихонько упал на мокрую траву. Лежать было грустно, сыро и холодно. И листочек стал засыпать, ёжась во сне. Но вдруг, его разбудил весёлый детский смех. Это ребята возвращались из школы и решили собрать красивые букеты из осенних листьев. Наш листочек заулыбался, стараясь понравиться. Ему очень хотелось, чтобы его заметили. Кто-то из ребят поднял его и понёс домой, чтобы с другими листочками поставить в вазу.*

- Посмотрите на свои столы. Догадайтесь, что мы будем сегодня рисовать.

- Чем мы будем рисовать?

- Да, на сегодняшнем уроке мы с вами нарисуем лист клёна с натуры. Сначала нарисуем лист карандашом, а потом раскрасим гуашевыми красками.

Посмотрите на нашу натуру. Из каких элементов состоит кленовый лист?

(листовая пластинка, черенок, прожилки).

Посмотрите, что больше – высота или ширина листа?

-Значит, как надо положить бумагу? Покажите.

-Какие цвета вы видите на кленовом листочке? Это теплые или холодные цвета?

**Физкультминутка.**

Мы еще не рисовали,
а уже чуть-чуть устали.
Вот сейчас мы отдохнем,
рисовать листок начнем.

Дети встают около парт в проходах.

 Раз, два, три – выросли цветы. (Дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх и раскрывают ладошки с растопыренными пальцами, имитируя цветы)
 К солнцу потянулись высоко. (Тянемся на носочках, смотрим вверх)
 Стало им приятно и тепло!
 Ветерок пролетал. (Дуют.)
 Стебелечки качал. (Качаются)
 Влево качнулись (Наклоны в стороны)
 Низко пригнулись (Сели)
 Ветерок, убегай!
 Ты цветочки не ломай (Грозят пальцем)
 Пусть они цветут-растут
 Детям радости несут! (Тянут руки вверх, улыбаются)

**III. Самостоятельная работа учащихся с выполнением показа на доске.**

- Лист бумаги кладем горизонтально. Проводим посередине линию симметрии, которая разделит наш листок на две одинаковые части. Строим «домик» для листочка.



 Затем на «крыше» рисуем две ямки.



На «стенах» - опять рисуем ямки.



Рисуем ямку снизу посередине.



Прорисовываем мелкие зубцы последовательно.



Вытираем лишние линии. Листок готов.

Используя цвета осени, рисуем наряд кленовому листочку, прорисовываем черенок и прожилки.

**IV. Анализ работ учащихся.**

* композиционное расположение;
* размер листа;
* форма и пропорции;
* цветовое решение;
* аккуратность работы.

**VI. Итог урока.**

На классной доске закрепляются работы. Отмечаем, какие оттенки палитры осени удалось отобразить.

- Сегодня класс работал хорошо.

- С работой справились….

- Хочу проверить, как вы запомнили главное. Как нарисовать лист?

- Урок окончен. Всем спасибо.

**Уборка рабочих мест.**

 **Домашнее задание.**

Нарисовать любыми материалами букет из осенних листьев.