**Стихи на логопедические упражнения**

   ***Стихи с логопедическими упражнениями***

   Логопедические упражнения - дело важное и нужное. Но как же быстро надоедает их выполнять, если взрослые настаивают на ежедневных монотонных занятиях! А вот поиграть - другое дело.

   Мы учили эти стихотворения сами и вспоминали о них несколько раз в течение дня: увидим кошку - покажем, как она умывается, балуемся - изображаем вместе пугливую рыбу, одеваемся на прогулку - поговорим о качелях во дворе.

   Дети обожают строить рожицы, показывать язык. А проделать это вместе с мамой или папой - двойное удовольствие! И весело, и полезно. О том, что при этом мы выполняем специальные упражнения, названные трудным словом "логопедические", можно даже не рассказывать.

   К сожалению, выполнение этих упражнений не заменит полноценные занятия с логопедом, зато поможет подготовить к ним и существенно сократить их количество.

   \*\*\*

   *(Упражнение 1) "чашечка": рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов; 2)"котенок": имитируем движения язычка котенка - "захватываем язычком молочко и отправляем его в рот"; 3) облизать по кругу губы 4) имитируем вылизывание котенком шерстки).*

   Налью в чашечку котенку /*упражнение 1*

   Молочко, молочко.

   Он начнет лакать в сторонке /*упражнение 2*

   Молочко язычком.

   Служит ложечкой котенку /*упражнение 1*

   Язычок, язычок.

   И дрожит хвостик тонкий,

   И вздыхает бочок.

   А когда закончит ужин

   Наш усатый чудак,

   Зная, что быть чистым нужно,

   Умывается так:

   Он оближет свои губки, /*упражнение 3*

   А потом - еще раз,

   Чисто вымоет шубку /*упражнение4*

   Язычком, а подчас

   Лапой мордочку моет -

   Как мочалкой скоблит.

   "*Мурр!"* - мне скажет с любовью:

   "*Все, спасибо: я сыт!* "

   \*\*\*

   *(Упражнение 1) "чашечка": рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов; 2)"ложечка" - язычок становится более узким и длинным; 3) широко открываем и закрываем рот).*

   Наварила Катя кашки:

   Подставляйте, куклы, чашки!

   Чашка - Саше, чашка - Маше, / *упражнение 1*

   Эта чашечка - Наташе

   И пол-чашки - Валеньке,

   Кукле самой маленькой.

   Эта - зайке, эта - мишке,

   Буратино-шалунишке.

   Буратино, сядь, как взрослый! /*упражнение 2*

   Кушай ложкой, а не носом!

   Кто все быстро сможет скушать,

   Тот пирог получит с грушей.

   Ну-ка, быстро взяли ложки! /*упражнение 3*

   Быстро съели все до крошки!

   \*\*\*

   (У*пражнение "грибок":* *язык упирается в верхнее небо, при этом нижняя челюсть опускается и растягивается уздечка языка* )

   Еле маленький грибок

   Через мох пробиться смог.

   Целый день он подрастал,

   К вечеру огромным стал.

   Нас увидев, удивился,

   И, подумав, поклонился:

   Шляпку снял и выгнул спинку:

   - Не возьмете ли в корзинку?!

   \*\*\*

   (У*пражнение "грибок")*

   А теперь - смотри, смотри -

   Мы с тобой - богатыри:

   Рухнул старый-старый дом -

   Мы поднимем крышу в нем.

   \*\*\*

   *(Упражнение: язычок сворачиваем в трубочку, через нее дуем)*

   Ветер в трубочку свернул

   Листик, в дудочку подул:

   Песенка - дыханье Ветра -

   Зазвенела... где-то, где-то,

   Там, за синими лесами

   Обернулась парусами.

   Морской Ветер - старший брат -

   Этой песенке так рад! -

   Щеки надувает,

   Парус наполняет:

   Облака-кораблики -

   Белые журавлики -

   Снова за леса плывут -

   С моря дождики везут.

   \*\*\*

   *(Упражнение "балалайка": напряженную верхнюю губу раздражаем языком.)*

   - Эй, зайчонок, серый зайка,

   Мне сыграй на балалайке!

   Подыграй, а я спою

   Песню лучшую мою!

   Зайка серый разыгрался,

   Зайка очень постарался,

   Балалаечка звенела,

   Белка рыженькая пела.

   - Ты устал? Ну, отдохни

   И опять играть начни.

   Молодчина, зайка!

   Вот так балалайка!

   \*\*\*

   *(Упражнение "дятел": "выбиваем" звук "Д" кончиком язычка на верхних альвеолах)*

   - Кто в лесу стучит, стучит?

   - Дятел дерево долбит:

   - Д-д-д-д-д-д-ды,

   Нелегки мои труды:

   Я не просто так стучу -

   Это дерево лечу:

   Под корой - жучков ходы,

   Д-д-д-д-д-д-ды.

   \*\*\*

   *(Упражнение "гусь" - шипим: дуем на язык, подняв его к небу;*

   *упражнение "индюк" - широкий язык высовываем за верхнюю губу, произнося "бл-бл-бл")*

   Гусь поспорил с индюком:

   Птичник: чей же это дом?

   Гусь шипит: "Да ты малыш!

   Защиплю! Дом мой! *Ш-ш-ш!*"

   А индюк: "*Бл-бл-бл-бла*!

   У тебя нет ни кола!

   Всем понятно: птичник - мой!

   Я иду к себе домой!"

   Воробьи взлетают с крыш,

   Испугавшись "*Ш-ш-ш*!"

   И бегут на край села

   Уточки от "*Бл-бл-бла*!".

   ...Ты пугать умеешь, друг,

   И как гусь, и как индюк?

   Нас немного посмеши:

   Двух задир нам покажи!

   \*\*\*

   *(Учимся "рычать": тренируемся произносить "Р")*

   Львенок учится рычать,

   Очень хочет "Рррр!" сказать.

   Мордочку свою задрав,

   Хочет - "Рррр!", выходит: "Мяв!"

   Как он стать львом грозным сможет?

   Мы с тобой ему поможем!

   Трактор - синий богатырь -

   Как мотор заводит?

   - Тррр!

   Молния сверкает! Гром!

   Мы его не пустим в дом -

   Крыша прочная! Нет дыр!

   Пусть себе ворчит:

   - Гррр! Грррр!

   Берег речки. Гладь воды.

   Слышно катер: "Ды-ды-ды".

   Вот подходит пассажир -

   Катерок взревет: "Дрррр! Дрррр!"

   Львенок маленький старался,

   Львенок долго упражнялся.

   Он, как папа, на весь мир

   Скажет громко, звонко: "Ррррр!"

   \*\*\*

   *(Упражнения: 1) Широким языком проводим от верхних резцов до мягкого нёба. 2) Языком чистим зубы изнутри влево-вправо. 3) Широкий язычок расстилаем на нижней губе. Через некоторое время чередуем действия: высунуть вперед острый язычок - снова расстелить на губе широкий ("стряхиваем пыль")*)

   Как-то раз решил свой домик

   Привести в порядок гномик:

   Краску, кисточку нашел -

   Потолок белить пошел.

   Кисточка: назад - вперед,- /*упражнение 1*

   Еще краску гном берет,

   Красит вновь: вперед - назад.

   Как красиво! Гномик рад.

   Он теперь сушеной тиной /*упражнение 2 на верхних зубах*

   Выметает паутину

   И в углу, и на комоде:

   - Пауки пусть в сад уходят!

   Сверху - все. Спускаюсь вниз.

   Ну, грязюка, берегись!

   Гномик, стоя на коленках, /*упражнение 2 на нижних зубах*

   - Влево-вправо! - моет стенку:

   - Вправо-влево! - вновь и снова.

   Дом сияет, словно новый!

   Положил половичок /*упражнение 3*

   На забор наш старичок:

   - Пыль стряхну с него раз пять -

   На пол постелю опять.

   Вымыт пол. Приятно в доме.

   И решил усталый гномик:

   - Заслужил я угощенье -

   Чай малиновый. С вареньем!

   \*\*\*

   (*Упражнение "качели": язык движется вверх-вниз*)

   Во дворе стоят качели.

   Вы качались? В самом деле?

   Ну-ка, заинька, садись:

   Вверх-вниз, вверх-вниз!

   Вот лисичка:

   - Стойте! Дайте!

   Меня тоже покачайте!

   Что ж, исполним твой каприз:

   Вверх-вниз, вверх-вниз!

   Ох: качели косолапый

   Останавливает лапой:

   - Я качаюсь! Берегись!

   Вверх-вниз, вверх-вниз!

   \*\*\*

   (*Упражнение: улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, при этом "спинку" языка поднимать и опускать*)

   Едет к бабушке Егорка:

   Забирается на горку, /*выгнуть "спинку" языка*

   После горки - вновь низина. /*опустить язычок*

   Речка... Мостик выгнул спину. /*выгнуть "спинку" языка*

   Дальше ровная дорожка. /*опустить язычок*

   Брызнул дождь - чуть-чуть, немножко.

   В небе радуга проснулась,

   Над дорожкой изогнулась. /*выгнуть "спинку" языка*

   \*\*\*

   (*Упражнение "крокодил": широко открываем и закрываем рот*)

   Серый волк под старой елкой

   Два часа зубами щелкал.

   Широко рот открывал,

   Но зайчишку не поймал.

   Слоненок и зебра

   (*Упражнение 1: имитировать всасывание воды через тонкую трубочку*

   *Упражнение 2: вытянуть губы вперед трубочкой и дуть*)

   В зоопарке жарко-жарко.

   Как слоненку зебру жалко! -

   Солнце жарит целый день,

   Бесполезна даже тень.

   Бедной зебре очень плохо!

   Только слон не будет охать:

   В пруд свой хобот опускает - /*упражнение 1*

   Воду до-о-олго набирает.

   Хобот - вверх: теперь дуть надо. /*упражнение 2*

   - Дождь! - ах, как же зебра рада!

   \*\*\*

   (*Упражнение 1: рот широко открыть и закрыть*

   *Упражнение 2: плотно сжать губы*)

   У медведя нет корзины - /*упражнение 1*

   Собирает в рот малину. /*упражнение 2*

   Рыбка

   (*Упражнение "рыбка": округляем губы, делаем захватывающее движение губами*)

   Не наживка - без крючка

   Рыбке дали червячка.

   Рыбка радуется: "О-о-о!

   Я, пожалуй, съем его!"

   Слоненок

   (*Упражнение "хоботок": сомкнутые губы вытянуть вперед трубочкой. Удерживать в таком положении под счет от 3 до 5*)

   Посмотрите на слоненка:

   Хобот длинный у ребенка!

   - А я так умею тоже! -

   Маме говорит Сережа.

   Губы трубочкой свернул

   И вперед как потянул!

   - Посмотрите, как хорош! -

   Я на слоника похож!

   Бурундук

   (*Упражнение "перекатываем орешки": язычком изнутри упираемся поочередно то в одну щечку, то в другую. Выполнять упражнение медленно, четко.* )

   Бурундук, нас встретив, в спешке

   Прячет за щекой орешки -

   Щечка стала, словно мяч!

   - Покажи, что там, не прячь!

   Злится бурундук в ответ:

   - Ничего за щечкой нет -

   Видишь, тонкая какая.

   - Видим - круглая другая.

   Ты в секрете не держи -

   Что за щечкой? Покажи!

   - И за этой пусто тоже! -

   Бурундук всерьез встревожен,

   Он орешки взад-вперед

   Перекатывает:

   - Вот:

   Здесь их нет, и здесь их нет!

   Мы достали свой обед:

   - Не тревожься и не злись!

   На морковку - угостись!

   Мы пойдем - нас ждет медвежка...

   - Эй, ребята! Там - орешки.

   Пони

   (*Упражнение "лошадка". Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к небу, пощелкать кончиком языка. Рот широко открывать.*)

   Сбоку - дорожка, а в центре - лужок.

   Маленький пони, мой добрый дружок,

   Снова и снова катает ребят:

   Слышишь, копыта стучат и стучат.

   Раз поиграть он со мною не может,

   Стану как будто лошадкою тоже:

   Словно копыта, звучит язычок:

   - Цок-цок-цок-цок! Цок-цок-цок-цок!

   \*\*\*

   (*Упражнение "перекатываем орешки": язычком изнутри упираемся поочередно то в одну щечку, то в другую. Выполнять упражнение медленно, четко.* )

   Леденец от щечки к щечке

   Перекатывает дочка.

   Не спешит, не разгрызает:

   Пусть подольше он не тает!

   \*\*\*

   (*Упражнение "улыбка": удерживаем губы в улыбке, зубы не видны.)*

   Мы с тобой когда проснемся,

   Сразу солнцу улыбнемся!

   На даче

   (*Упражнение 1) "заборчик": губы растянуты в улыбке так, чтобы были видны 2 ряда зубов, зубки на зубки ставим в естественном прикусе; 2) "воротца": то же, но зубки разомкнуть, удерживая губы в хорошей улыбке)*

   Мы посадим лук и репку

   И забор поставим крепкий. /*упражнение 1*

   В нем калитку сделать надо - /*упражнение 2*

   Мы гостям хорошим рады!

   \*\*\*

   (*Упражнение "бублик": зубы сомкнуты, губы округлены и чуть вытянуты вперед, верхние и нижние резцы видны. Удерживать в таком положении под счет от 3 до 5)*

   Круглый бублик получаю

   Я всегда на завтрак к чаю.

   \*\*\*

   *(Чередование упражнений: 1) "бублик" и 2)"заборчик")*

   Вот - забор,

   а в нем - дыра,

   Я за ней смотрел вчера:

   В детский сад детей ведут -

   Все через дыру идут:

   Вот влезают за забор

   Тетя Света и Егор,

   Дядя Федя и двойняшки,

   Вот - Борис с сестрой Наташкой,

   Тащит Димку баба Галя,

   Пыхтит повар тетя Валя.

   Тете Вале нелегко:

   На тележке - молоко.

   Пролезают: "ох!" да "ах!"

   ...А калитка - в двух шагах!

   \*\*\*

   (*Упражнение "кролик***":** *зубы сомкнуты, верхняя губа приподнята и обнажает верхние резцы.)*

   Кролик - беленький пушок,

   Поиграй со мной, дружок!

   \*\*\*

   (*Упражнение "уточка": вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки)*

   А теперь на две минутки

   Станем мы с тобой как утки:

   Губы вытянем вперед -

   Станет плоским клювом рот.

   \*\*\*

   (*Упражнение "недовольная лошадка": поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Должен получиться звук, похожий на фырканье лошади)*

   Дам лошадке я картошку:

   - На, полакомься немножко!

   - Фрр! - лошадка недовольна:

   - Лучше хлеб дай черный с солью!

   \*\*\*

   (*Упражнение "воздушный шар": надувать поочередно одну щеку, другую, обе щеки)*

   Шар воздушный ярко-красный

   На столе лежит напрасно.

   Я его надую лучше:

   Станет он большой, летучий!

   \*\*\*

   (*Упражнение "чистим зубы": рот закрыть; круговым движением языка обвести между губами и зубами)*

   Чтобы зубки стали чище,

   Каждый день их щеткой чищу.

   *\*\*\**

   (*Упражнение "пятачок****":*** *вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.)*

   Дети свинку угощают,

   Свинкин носик выбирает:

   Держит высоко Андрюша

   Сладкую большую грушу.

   Справа - рыженький Антошка

   Предлагает ей картошку.

   Может, у Катюшки шустрой -

   Там, внизу - забрать капусту?

   Слева - с яблоками Лада.

   Хрюшке что-то делать надо:

   Ищет пятачок опять:

   "Это выбрать? Это взять?"

   \*\*\*

   (*Упражнение 1) надуть щеки; 2) втянуть щеки)*

   Что-то рыбку испугает -

   Рыбка щеки надувает: /*упражнение 1*

   Мол, меня не трогай лучше! -

   Я большая! И в колючках!

   Как опасность миновала, /*упражнение 2*

   Рыбка вновь худышкой стала.

   \*\*\*

   (*Упражнение "прятки": быстро высовывать язык прямо и тут же убирать его обратно в рот )*

   Мышка выглянет из норки -

   Очень хочет сыра корку! -

   Тут же прячется опять:

   Рядом кошка - страшно взять!

   \*\*\*

   (*Упражнение 1) "вкусное варенье": облизать верхнюю губу справа налево, затем - слева направо; 2) облизывать губы по кругу)*

   У меня сегодня - чудо-настроенье:

   Бабушка сварила вкусное варенье. /*упражнение 1*

   Я раз сто, наверное, губки оближу, /*упражнение 2*

   А потом "спасибо" бабушке скажу.

   \*\*\*

   (*Упражнение: чередуем "улыбку"- удерживаем губы в улыбке, зубы не видны - и "хоботок"- вытянуть крепко сомкнутые губы далеко вперед*)

   Улыбнись скорей, дружок!

   А теперь, ребенок,

   Покажи мне хоботок,

   Словно ты - слоненок!

   \*\*\*

   (*Упражнение: широко улыбаясь, кусаем широкий язычок, повторяя: "та-та-та"*)

   Пыльный и большой ковер

   Положили на забор,

   Выбиваем: "Та-та-та!"

   Будет в доме чистота!

   \*\*\*

   (*Упражнение "часики": приоткрыть рот, чуть улыбнуться; язычок, как маятник, ходит прямо из одного угла губ в другой, НЕ скользит по нижней губе)*

   Как часы, заладим в такт:

   - Тик-так! Тик-так!

   Разговариваем так:

   - Тик-так! Тик-так!

   Мы не просто так болтаем,

   А секундочки считаем,

   Отставать нельзя никак:

   - Тик-так! Тик-так!

   \*\*\*

   (*Упражнение: покусывать и почесывать сначала верхнюю, затем - нижнюю губу )*

   Если губки я кусаю,

   Значит, я переживаю.

   Если губки я чешу,

   Значит, сладкого прошу.

   \*\*\*

   (*Упражнение: чередуем "улыбку" - удерживаем губы в улыбке, зубы не видны - и "хоботок****"****)*

   Открываем сумочку -

   В сумке видим трубочку.

   \*\*\*

   (*Упражнение "рыбки разговаривают": хлопаем губами друг о друга)*

   Рыбка рыбке говорила:

   - Я сегодня борщ сварила

   Из ракушек и из ила,

   Очень-очень вкусно было!

   Рыбка рыбке отвечала:

   - Ты, кума, не то сказала:

   Это был не борщ, а щи -

   Для борща траву ищи!