Областной конкурс «Учитель года»

Представление опыта работы

**Козловой Валерии Валерьевны –**

учителя изобразительного искусства,

МХК и технологии

МБОУ СОШ с. Донское



2012г.

Страна знаний – волшебная, маленькая страна с большими горизонтами. Столица этой страны – Школа.\* Каждое ранее утро сюда торопятся сотни юных жителей.\* Попадая в необыкновенно интересную страну, они чувствуют себя первооткрывателями и путешественниками. Именно им вручаются ключи от волшебных Дверей знаний. Все мы знаем, как волнительно открывать эти двери впервые. Поэтому у каждого жителя появляется свой ангел-хранитель – Учитель. Среди многих профессий на Земле профессия учителя не совсем обычная. Она требует всесторонних знаний, безграничной душевной щедрости, мудрой любви к детям. Только каждый день с радостью отдавая себя ученикам, можно приблизить их к науке, приохотить к труду, заложить незыблемые нравственные основы в стенах школы.

И чтобы жизнь школьников была интересней и плодотворней, в своей работе с детьми использую современные педагогические технологии:

* *развивающее обучение;*
* *проблемное обучение;*
* *разноуровневое обучение;*
* *коллективная система обучения;*
* *исследовательские методы обучения;*
* *проектные методы обучения;*
* *модульное и блочно-модульное обучение;*
* *здоровьесберегающие технологии;*
* *компьютерные технологии.*

Василий Александрович Сухомлинский сказал, что *«…подлинная школа - это многогранная духовная жизнь детского коллектива, в котором воспитатель и воспитанник объединены множеством интересов и увлечений…».* Поэтому в работе я придерживаюсь принципа: *«Чем больше может сам учитель, тем больше он даёт ученикам».*

А именно, моя деятельность в школе осуществляется следующим образом:

* Проведение уроков изобразительного искусства;
* Проведение уроков технологии;
* Проведение уроков МХК;
* Классное руководство;
* Руководство школьным краеведческим музеем;
* Руководство патриотическим клубом «РУСИЧ»;
* Руководство кружком «Школьная печать»;
* Руководство кружком «Глиняная игрушка»;
* Руководство кружком «Фантазия».

Конечно, обучение сегодня - непростая задача*,* но я стараюсь приложить максимум усилий, чтобы в моей Школе каждому ученику было комфортно, а самое главное, чтобы у него появилось желание вернуться туда ещё много, много раз. Поэтому в преподавании изобразительного искусства и МХК помимо традиционных форм применяю и нетрадиционные уроки:

* Урок-пленэр;
* Урок-викторина;
* Урок-конференция;
* Видео-урок-путешествие;
* Урок-сказка.

А участие детей в творческих конкурсах приносит им победы на муниципальном и региональном уровнях.

Различные формы внеклассной работы становятся важным дополнением к учебной деятельности, дают обучающимся возможность раскрыть свои внутренние резервы. Одним из важных моментов обучения и воспитания является формирование мыслительных процессов, таких как анализ, сравнение, обобщение. Этого мы достигаем во время лепки из глины (на занятиях кружка «Глиняная игрушка»). [Художественно-творческая деятельность (лепка, рисование, аппликация, работа с природным материалом и т. д.) имеет также огромное значение в формировании личности ребенка. Эти занятия помогают ему ощутить радость познания, творчества.](http://fictionbook.ru/static/bookimages/00/65/70/00657092.bin.dir/h/i_001.jpg) Надо отметить, что детская лепка имеет еще и общественную направленность. Ребенок изготавливает поделку не только для себя, но и для окружающих его людей. Ему хочется, чтобы его изделие узнали, оценили. Этого в своей работе я достигаю путём проведения творческих школьных выставок.

В настоящее время не потеряло своей *актуальности* в детском творчестве искусство работы с бумагой. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. “Квиллинг” также открывает детям путь к творчеству, развивает их фантазию и художественные возможности*.*

В нашей школе действует проект «Школьная печать», в рамках которого мы с детьми выпускаем газету «Чёрное и белое», редактором которой я являюсь, а также пишем статьи о нашей школе для районной газеты «Задонская правда», которые регулярно появляются на её страницах. В прошлом учебном году газета «Чёрное и белое» была награждена дипломом III степени на областном конкурсе школьных газет.

В последнее десятилетие усилился интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования. Таким объединением в Донской школе является патриотический клуб «РУСИЧ» ( Р*усские* У*меют* С*вою* И*сторию* Ч*тить*), руководство которым я также осуществляю. Деятельность клуба заключается в проведении всевозможных патриотических акций, как то: операции «Обелиск», «Ветеран живёт рядом». Также проводятся экскурсии и поездки в музеи области, проводятся мероприятия, связанные с народными праздниками, участие в конкурсах исследовательских работ и конференциях и, наконец, работа в школьном музее с одноимённым названием.

Я являюсь руководителем музея «РУСИЧ» в течение двух лет. Музей является гордостью нашей школы, имеет 9 разделов более 700 экспонатов. За время моего руководства музей был неоднократно награждён департаментом образования грамотами и памятными дипломами за победы в краеведческих конкурсах.

И, наконец, ещё одним приятным моментом моей работы в школе является мой 11-б класс, где я – классный руководитель. Мне нравится работать классным руководителем, быть причастной к взрослению ребят.

Для того, чтобы организация учебно-воспитательного процесса проходила на высоком профессиональном уровне, большое внимание уделяю самообразованию. Тема моего самообразования: *«Создание и использование мультимедийных презентаций на уроках изобразительного искусства и МХК»,* ведь сегодня трудно представить себе современный мир без компьютеров и Интернета. Интернет предоставляет мне безграничные возможности для получения любого рода информации, что может сделать уроки увлекательными, а сам процесс подготовки преподавателя к знаниям – более быстрым и эффективным. Также я являюсь участником педагогических интернет-сообществ и сайтов: pedsovet.org , «открытый урок» (фестиваль педагогических идей), «Про.школу.ру» и др. Но помимо этого, имею свой сайт, в котором стараюсь размещать все свои достижения в работе.

**Работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленная на развитие творческого потенциала учителя и, как следствие, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.**

