Занятие по нормализации плавности речи

на этапе сопряжено-отраженной речи

Тема: «Поездка в деревню»

Цель: воспитание навыков плавной речи

Задачи:

1. Отработка ритмичного послогового произнесения на материале звукоподражаний;
2. Постановка диафрагмального дыхания, развитие фонационного выдоха на материале щелевых согласных и гласных, отработка ритма дыхания;
3. Обучение навыкам правильной голосоподачи и голосоведения на материале гласных (отработка мягкой атаки голоса);
4. Выработка координации дыхания, голоса и артикуляции;
5. Закрепление навыков мышечного расслабления на основе контраста напряжения – расслабления, выработка рефлекса «расслабления»;
6. Развитие чувства ритма. Упражнение в восприятии и воспроизведении ритмов итеративного (невербального и слогового), периодического (музыкального и стихотворного ).
7. Закрепление навыков ритмичного послогового произнесения на материале звукоподражаний в игре-драматизации;
8. Воспитание речевой активности, общительности.

Оборудование:

* Картинки: жук и листочек, солнце и тучка, цветы, ручеёк
* Ритмическая дорожка «Ослик»
* Музыкальная запись «Лошадка»
* Игрушки для сказки (кукла, кошка, собака, гусь, курица, лягушка, петух), табличка со словом МАМА, домик
* Игровое панно «Поляна»

План занятия

1. Организационный момент. Сообщение темы занятия.
2. Ритмическая разминка: ходьба под музыку
3. Дыхательные упражнения (одышечные и фонационные)
4. Релаксационное упражнение «Солнце и тучка»
5. Выкладывание ритмического ряда «Тропинка для ослика»
6. Чтение стихотворения «Петух» в сопровождении хлопков двумя руками
7. Голосовое упражнение «Ручеёк»
8. Игра-драматизация «Они не умеют читать»
9. Итоги занятия

Ход занятия

* Нас пригласили в деревню. Мы поедем на лошадке. Поедем весело, с музыкой.

(включается запись «Лошадка»)

Ходьба под музыку.

* Тпру! Приехали. Лошадка отдохнёт. Садись.
* Нас уже ждут.
* Самовар кипит. Покажи, как кипит самовар:ФФФ (контроль рукой работы диафрагмы).
* И каша готова. Покажи, как пыхтит каша (ППП).
* Пойдём в деревню через луг. На лугу цветы. Давай понюхаем (контроль рукой): АХ!
* Идём дальше. Найди листик. (картинка лежит на полянке). Подними его, посмотри, кто под ним?
* А под листиком жук. Жук полетел вот так (показ с руками)
* Ж ­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж\_\_\_\_\_\_\_\_
* Давай покажем, как жук жужжит и летит.
* Улетел жук.
* Вдруг солнце спряталось за тучку. Стало холодно (картинка).
* Покажи, как тебе холодно: раз-2-3-4-5…
* Солнышко показалось. Стало жарко. Мы разомлели на жаре.

(Упражнение повторяется 3 раза)

* Напряженье улетело…

И расслаблено всё тело…

* Идём дальше. Видим тропинку. По ней ослик идёт и кричит.

(выкладывается ритмическая дорожка с произнесением звукосочетаний)

* ИА! ИА!
* Продолжай сам.
* Дальше идём. Навстречу петух. Давай вспомним стишок про петуха. А ладошки нам помогут (проговаривание потешки с попеременным отбиванием слогов руками по коленям).

Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!

Мы не-сём пе-ту-ха.

* Жарко! Надо умыться. А вон с горки ручеёк бежит тоненькой струйкой (картинка). Подставляй ладошки.
* И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (движение руками)
* Теперь ты.
* Наконец пришли в деревню. В этом доме живёт девочка Аня (появляется кукла). Послушай историю про Аню.

«Решила Аня научить кошку читать. Позвала её.

* Помоги мне (ребёнку даётся коробка с игрушками, он ищет кошку и ставит рядом с куклой).

Говорит Аня кошке:

* Читай: МА-МА (выкладывается табличка со словом).

А кошка ей в ответ: МЯУ – МЯУ!

(Что ответила кошка?)

Позвала Аня собаку.

(ребёнок достаёт по ходу рассказа животных и проговаривает за них текст)

* Собачка, читай: МА-МА

А собака ей в ответ: ГАВ-ГАВ!

Позвала Аня гуся.

* Гусь, читай: ма-ма.

А гусь ей в ответ: ГА-ГА!

Позвала Аня курицу.

* Курочка, читай: ма-ма.

А курочка ей в ответ: КО-КО!

Пошла Аня к пруду. А там лягушка сидит. Говорит Аня лягушке:

* Лягушка, читай: ма-ма.

А лягушка ей в ответ: КВА-КВА!

Побежала Аня к маме и всё ей рассказала. А мама ей отвечает:

* Анечка, читают только дети.

(логопед берёт руки ребенка в свои и обозначает деление текста на синтагмы переворачиванием ладоней пословно и лёгкими нажатиями в местах пауз)

* А кошка мяукает. Собака лает. Гусь гогочет. Курица кудахчет. А лягушка … квакает.

Подведение итогов.