**Анализ воспитательной работы в 8 классе**

***за 2012-2013 учебный год***

            В 2012-2013 учебном году **основной целью** воспитательной работы  являлось - воспитание высоконравственных, образованных, творческих здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Изучение и развитие интересов, любознательности и интеллектуальных способностей учащихся, а так же создание условий для формирования мотивации учения во внеклассной деятельности.
2. Формирование у учащихся средствами воспитательной работы представлений об общечеловеческих нормах морали (сострадании, милосердии, миролюбии, терпимости по отношению к другим людям и опыта общения).
3. Формирование воспитанности учащихся:

* поведение в семье;
* поведение в школе;
* отношение к старшим;
* отношение со сверстниками;
* поведение на улице и в общественных местах;
* отношение к себе

1. Укрепление связи: семья – школа.

          Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

|  |
| --- |
| * гражданско-патриотическое; |
| * Духовно – нравственное; |
| * Интеллектуально-познавательная деятельность; |
| * Трудовая деятельность; |
| * Художественно – эстетическая деятельность; |
| * Спортивно-оздоровительная деятельность; |
| * Деятельность органов детского самоуправления; |
| * Индивидуальная работа с учащимися; |
| * Работа с родителями. |

Характеристика класса:

В классе обучается 5 человек. Уровень сплоченности коллектива: класс в целом дружный, работает актив класса, к поручениям ребята относятся в основном ответственно.

В классе в неполных семьях живут 3 детей.

Неформальный лидер класса - Винакова Валентина.

Ряду учеников учеба дается нелегко(Гуртова Ксения). Ослабленный интерес к учению в течение года проявляли Портнов Сергей, Яковлев Андрей. У этих учащихся – неустойчивый познавательный интерес и слабая мотивация обучения. Вместе с тем следует отметить их интерес к внеурочной деятельности. Дети в классе в целом работоспособны, артистичны, правда, не всегда внимательны к проблемам находящихся рядом.

Некоторые ребята имеют проблемы со здоровьем (Портнов Сергей, Гуртова Ксения).

Дети с интересом откликались на участие во всех внеклассных и внешкольных мероприятиях.

Наиболее эффективными методами работы с учащимися данного класса являются постоянные индивидуальные беседы (так называемые разговоры по душам) и совместная творческая деятельность.

Проводилась постоянная коллективная и индивидуальная работа по разрешению конфликта, созданию в коллективе атмосферы дружбы и взаимопонимания. Велась работа по изучению учащихся, их взаимоотношений в классе, индивидуальных особенностей и проблем в общении. С ребятами проводились беседы по этикету поведения в общественных местах, работа по вовлечению в активную внеурочную и внеклассную деятельность.

На протяжении всего прошлого учебного года очень тесно поддерживались отношения с родителями, которые оказывали помощь классному руководителю. Проводились часто индивидуальные беседы, консультации с родителями. Цели и задачи, поставленные в прошлом учебном году, реализовывались через вовлечение класса в различные мероприятия, беседы, классные часы, родительские собрания.

Исходя из анализа работы за прошедший учебный год и выявленных проблем, в новом учебном году главную цель формирую так:

воспитание гармоничной, всесторонне развитой творческой личности, способной к самореализации и развивать самостоятельности и инициативы учащихся в организации их деятельности.

Задачи:

1. способствовать стремлению учащихся к самообразованию и к самовоспитанию;
2. содействовать воспитанию демократической культуры и гражданственности;
3. стимулировать воспитанников к социальному творчеству, умению действовать в интересах совершенствования своей личности;
4. способствовать формированию самостоятельности, готовности брать ответственность за себя и свои поступки;
5. способствовать сознательному выбору профессии.