**ПРОГРАММА ПО ХИМИИ
для 10—11 классов общеобразовательных учреждений**

**Профильный уровень**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к рабочей программе по химии для 11 (профильного) класса**

 Рабочая программа по химии разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Минобразования РФ №1089 от 05.03.2004), примерной программы среднего (полного) общего образования, базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (приказ Минобразования РФ №1312 от 09.03.2004) и авторской программы И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская для общеобразовательных учреждений курса химии на профильном уровне к учебникам авторов И. И. Новошинский, Н. С. Новошинская (профильный курс).

Данная рабочая программа предусматривает изучение в рамках 11 класса изучение вопросов «Общей химии». Ведущая идея этого курса - целостность неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностей протекания химических реакций между ними. Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности единого мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений.

 Изменение порядка изучения курсов не противоречит авторской программе И.И.Новошинского , Н.С.Новошинской, т.к. в курсе химии 9 класса учащиеся начинают первоначальное знакомство с органическими вещества и их свойствами, а изучение органической химии в 10 классе позволяет углубить, дополнить полученные знания и завершить знакомство с органическими соединениями. Таким образом изучение в 11 классе курса «Общей химии» способствует интеграцию знаний учащихся по неорганической и органической химии на самом высоком уровне общеобразовательной школы. Все это дает учащимся возможность не только лучше усвоить собственно химическое содержание, но и понять роль и место химии в системе наук о природе. Структура курса позволяет в полной мере использовать в обучении логические операции: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.В свою очередь, это дает возможность понять роль и место химии в системе наук о природе.

Программа ориентирована на учебник «Химия 10 (11) класс» для общеобразовательных учреждений.Профильный уровень.Новошинский И.И. Новошинская Н.С.- М. ООО «ТИД «Русское слово-РС» 2008-424с., входящий в Федеральный перечень допущенных и разрешенных учебников Минобразования и науки РФ к использованию в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2012-2013 учебный год.

В рамках данной программы обеспечивается выполнение социального заказа родителей и учащихся в рамках реализации задач муниципальной экспериментальной площадки «Гимназия как модель многопрофильного образовательного учреждения»,а также создаются условия для подготовки учащихся к сдаче единого государственного экзамена и реализации преемственного подхода между  средним и высшим образованием.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (в соответствии со школьным учебным планом), 3 часа в неделю. Из этих часов приходится:

* на практические работы 9 часов;
* на контрольные работы 4 часа;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

***Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:***

 **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

 **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

 **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

 **воспитание убежденности** в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и **чувства ответственности** за применение полученных знаний и умений;

 **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Курс химии 11 класса обобщает, углубляет и расширяет знания о строении и свойствах неорганических веществ. В нем излагаются основы общей химии: современные представления о строении атома, природе и свойствах химической связи, основные закономерности протекания химических процессов, в том числе электролиза, коррозии, общие свойства сложных неорганических веществ, неметаллов и металлов, научные принципы химического производства, некоторые аспекты охраны окружающей среды. Ведущая роль отводится химическому эксперименту, причем не, только в реализации принципа наглядности, но и в создании проблемных ситуаций на уроках. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения.

 **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

 **11 класс (профильный уровень)**

 *( 3 ч в неделю; всего 102 ч, из них 7 - РЕЗЕРВ)*

**I. СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА**

**Тема 1** **Строение атома. Периодический закон** **и Периодическая система** **химических элементов Д. И. Менделеева (10 ч)**

Обобщение ранее полученных знаний об атоме. Состав атома: ядро (протоны и нейтроны), электроны, их заряд и масса. Заряд ядра — важнейшая характеристика атома. Нуклиды и изотопы. Развитие представлений о сложном строении атома. Со­стояние электронов в атоме. Двойственная природа электро­на. Атомная орбиталь и электронное облако. Понятие о кван­товых числах. Форма s-*, p- , d-* орбиталей. Принцип Паули. Максимальное число электронов на энергетических уровнях и подуровнях. Принцип наименьшей энергии и электронная формула атома. Электронная классификация элементов: *s-, р-, d-,* f- семейства. Валентные электроны s , *p, d,* f элементов. Правило Хунда и графическая схема строения электронных слоев атомов (электронно-графическая формула атома).

**Периодический закон** и Периодическая система химиче­ских элементов Д. И. Менделеева в свете теории строения ато­ма. Современная формулировка периодического закона. Структура Периодической системы. Строение атомов элементов малых и больших периодов, главных и побочных под­групп. Физический смысл номеров периода и группы. Изме­нение характеристик и свойств атомов элементов и их соеди­нений (вертикальная и горизонтальная периодичность, диагональное сходство). Физический смысл периодического закона. Общая характеристика элемента и свойств его соеди­нений на основе положения элемента в Периодической систе­ме. Предсказание свойств веществ на основе периодического закона. Значение периодического закона для развития науки и понимания научной картины мира.

**Демонстрации**: **1.** Периодическая система химических элементов Д. И. Мен­делеева.

 2. Модели электронных облаков разной формы.

 3. Плакаты с электронными и электронно-графическими формулами атомов элементов малых и больших периодов.

 4. Кинофильм «Жизнь и научная деятельность Д. И. Мен­делеева» (фрагмент).

**Тема 2** **Химическая связь (13 ч)**

Ковалентная химическая связь, механизмы ее образова­ния: обменный и донорно-акцепторный. Полярная и неполярная ковалентные связи. Валентность и валентные возможности атома в свете теорий строения атома и химической связи. Валентные электроны и валентные орбитали (орбитали с неспаренными электронами, неподеленными электронными парами, свободные орбитали). Основное и возбужденное состояние атома.

Комплексные соединения**.** Состав комплексного соедине­ния: комплексообразователь, лиганды. Координационное чи­сло комплексообразователя. Внутренняя и внешняя сферы комплексного соединения. Классификация комплексных со­единений: соединения с комплексным анионом, комплекс­ным катионом, нейтральные комплексы. Номенклатура ком­плексных соединений. Составление формулы комплексного соединения. Механизм образования комплексных соедине­ний. Донорно-акцепторное взаимодействие комплексообразо­вателя и лигандов. Диссоциация и определение комплексных соединений. Значение комплексных соединений в химиче­ской технологи и жизнедеятельности организмов.

Основные характеристики ковалентной связи: энергия свя­зи, длина связи, валентные углы, насыщаемость, направлен­ность и поляризуемость. σ- cвязь и π- связи.

Гибридизация атомных орбиталей. Виды гибридизации атомных орбиталей. Пространственное строение (геометрия) молекул (линейные, треугольные, тетраэдрические, пирами­дальные и угловые молекулы). Полярность молекул. Поляр­ные и неполярные молекулы. Зависимость типа молекул от вида химической связи и строения молекул.

Ионная связькак предельный случай ковалентной поляр­ной связи.

Степень окисления и валентность. Правила определения степеней окисления атомов в соединениях.

Водородная связь**.** Влияние водородной связи на свойства веществ. *Межмолекулярные взаимодействия.* Единая приро­да химической связи.

Современные представления о строении твердых, жидких и газообразных веществ. Кристаллические и аморфные вещества.Типы кристаллических решеток: ионные, атомные, молекулярные и металлические. **Металлическая связь,** ее особенности. Зависимость свойств веществ от типа связи между частицами в кристаллах. Веще­ства молекулярного и немолекулярного строения.

**Демонстрации**

**1.** Модели пространственного расположения *зр-, зр2-,зр3-ги.-*бридных орбиталей.

2. Модели молекул различной геометрической формы.

3. Плакаты со схемами образования ковалентной, ионной, водородной и металлической химической связи.

4. Плакат со схемами образования молекул линейной, тре­угольной, тетраэдрической и угловой формы.

5. Модели кристаллических решеток, коллекция кристаллов.

6. Опыты, раскрывающие взаимосвязь строения вещества с его свойствами (возгонка иода, нагревание кварца, серы и по­варенной соли).

7. Получение комплексного соединения — гидроксида тетраамминмеди (П).

**Лабораторный опыт 1**

Получение катионных аквакомплексов и анионных гидроксокомплексов хрома (Ш).

**II. ХИМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ**

**Тема 3** **Химические реакции и закономерности** **их протекания (10 ч)**

**Сущность химической реакции** (процесс разрыва связей в реагентах и образование новых связей в продуктах реакции). Энергетика химических реакций. Экзо- и эндотермические реакции. Тепловой эффект. Энтальпия. Термохимические уравнения. Закон Гесса, его применение для термохимиче­ских расчетов. Стандартная теплота (энтальпия) образования химических соединений. Понятие об энтропии. *Энергия Гиббса. Условия принципиальной возможности протекания ре­акции.*

**Скорость реакции.** Гомогенные и гетерогенные реакции. Скорость гомо- и гетерогенных реакций. Элементарные и сложные реакции. *Механизм реакции.* Факторы, влияющие на скорость реакции. Закон действующих масс. Константа скорости реакции. Зависимость скорости реакции от темпера­туры. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Катализато­ры. Гомогенный и гетерогенный катализ. Роль катализаторов в интенсификации технологических процессов.

**Обратимые и необратимые реакции.** Химическое равнове­сие. Равновесные концентрации. Константа равновесия. Хи­мическое равновесие в гомо- и гетерогенных реакциях. Фак­торы, влияющие на смещение равновесия (температура, давление и концентрация реагентов). Принцип Ле Шателье. Роль смещения равновесия в увеличении выхода продукта в химической промышленности.

**Демонстрации**

**1.** Экзо- и эндотермические реакции (гашение извести и разложение дихромата аммония).

2. Зависимость скорости реакции от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры (взаимодействие цинка с соляной и уксусной кислотами при разных концентрациях и температурах).

3. Влияние площади поверхности соприкосновения реаги­рующих веществ на протекание реакции (взаимодействие гранул и порошка цинка или мела с соляной кислотой одина­ковой концентрации).

4. Влияние температуры на химическое равновесие (взаи­модействие иода с крахмалом).

**Лабораторный опыт 2**

Смещение химического равновесия при изменении концен­трации реагирующих веществ.

**Практическая работа 1**

Скорость химической реакции.

**Расчетные задачи**

Решение задач с использованием:

1. Закона Гесса.

2. Правила Вант-Гоффа.

3. Закона действующих масс.

4. Константы равновесия.

5. Расчет изменения энтропии реакции.

6. *Расчет изменения энергии Гиббса реакции.*

**Тема 4** **Химические реакции в водных растворах (9 ч)**

**Дисперсные системы.** Понятие о дисперсных системах. Дисперсионная среда и дисперсная фаза. Классификация дисперсных систем. Представление о коллоидных растворах. Эффект Тиндаля. Суспензии, эмульсии. Истинные растворы.

**Образование растворов.** Механизм и энергетика растворе­ния. Кристаллогидраты. Химическое равновесие при раство­рении. Растворимость веществ в воде. Влияние на раствори­мость природы растворяемого вещества и растворителя, температуры и давления. Насыщенные, ненасыщенные и пе­ресыщенные растворы. Способы выражения состава раство­ров. Массовая доля растворенного вещества, молярная и *моляльная* концентрации. Значение растворов в жизнедея­тельности организмов, быту, промышленности.

**Электролитическая диссоциация.** Зависимость диссоциации от ха­рактера химических связей в электролитах. Степень диссоциации электролитов. Факторы, влияющие на степень диссоциации. Слабые и сильные электролиты.

Константа диссоциации. Смещение ионного равновесия в растворе слабого электролита.

*Произведение растворимости.*

Диссоциация воды. Константа диссоциации воды. *Ионное произведение воды.* Водородный показатель (рН). Индикато­ры. Роль водородного показателя в химических и биологиче­ских процессах.

Положение элементов в Периодической системе и кислот­но-основные свойства их гидроксидов. Современные представ­ления о природе кислот и оснований.

Реакции ионного обмена. Условия необратимого протекания реак­ции: выпадение осадка, выделение газа, образование слабого электро­лита или комплексного иона.

Реакции, протекающие до состояния равновесия. Реакции, не протекающие в растворе.

**Гидролиз солей.** Обратимый гидролиз солей. Сущность процесса гидролиза. Различные случаи гидролиза солей. Сте­пень гидролиза. Смещение равновесия гидролиза. Ступенча­тый гидролиз. Гидролиз солей в свете протонной теории. Взаимодействие металлов с растворами гидролизующихся со­лей. Необратимый (полный) гидролиз солей и бинарных сое­динений. Механизм полного гидролиза солей.

**Демонстрации**

**1.** Образцы дисперсных систем с жидкой средой.

2. Образцы пищевых, косметических, биологических и ме­дицинских золей и гелей.

3. Эффект Тиндаля.

4. Образование и дегидратация кристаллогидратов.

5. Насыщенный, ненасыщенный и пересыщенный растворы.

6. Факторы, влияющие на растворимость веществ.

7. Таблица «Положение элементов в Периодической систе­ме и характер диссоциации их гидроксидов».

8. Окраска индикаторов в различных средах.

9. Гидролиз солей различных типов. Полный гидролиз соли.

**Лабораторный опыт 3**

Тепловые явления при растворении.

**Лабораторный опыт 4**

Приготовление раствора заданной молярной концентрации.

**Лабораторный опыт 5**

Реакции ионного обмена в растворе.

**Лабораторный опыт 6**

Взаимодействие металлов с растворами гидролизующихся солей.

**Практическая работа 2**

Методы очистки веществ.

**Практическая работа 3**

Гидролиз солей.

**Расчетные задачи**

**1.** Расчет массовой доли растворенного вещества.

2. Вычисление растворимости веществ в воде.

3. Вычисление молярной и *молялъной* концентрации рас­творенного вещества.

**Тема 5** **Реакции с изменением степеней окисления атомов** **химических элементов (11 ч)**

Окислительно-восстановительные реакции. Процессы окисления и восстановления. Восстановители и окислители. Окислительно-восста­новительная двойственность. Изменение окислительно-восстанови­тельных свойств простых веществ в зависимости от положения обра­зующих их элементов в Периодической системе Д. И. Менделеева. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Метод электронного баланса.

Классификация окислительно-восстановительных реак­ций (межмолекулярные, внутримолекулярные и реакции диспропорционирования).

Особые случаи составления уравнений окислительно-вос­становительных реакций. *Метод электронно-ионного баланса (метод полуреакций).* Органические вещества в окисли­тельно-восстановительных реакциях. Окислительно-восста­новительные реакции в природе, производственных процес­сах и жизнедеятельности организмов.

**Химические источники тока** (гальванические элементы). Электрохимический ряд напряжений металлов.

*Направление окислительно-восстановительных реакций. Ряд стандартных электродных потенциалов.*

**Электролиз.** Электролиз расплавов и водных растворов электролитов с инертными электродами. Электролиз с рас­творимым анодом. Применение электролиза в промышленно­сти. Аккумуляторы.

**Коррозия металлов.** Ущерб от коррозии. Виды коррозии (химическая и электрохимическая). Способы защиты метал­лов от коррозии: легирование, антикоррозионные покрытия (неметаллические и металлические — анодные и катодные), протекторная защита, ингибирование, изменение свойств аг­рессивной среды.

**Демонстрации**

**1.** Примеры окислительно-восстановительных реакций.

2. Медно-цинковый гальванический элемент, его работа.

3. Электролиз растворов хлорида меди(П) и сульфата нат­рия или калия.

**Лабораторный опыт 7**

Окислительно-восстановительные реакции.

**Лабораторный опыт 8**

Гальванический элемент.

**Лабораторный опыт 9**

Восстановительные свойства металлов.

**Лабораторный опыт 10**

Электролиз воды.

**Практическая работа 4**

Коррозия и защита металлов от коррозии.

**Расчетные задачи**

Решение задач по теме «Электролиз».

**III. ВЕЩЕСТВА И ИХ СВОЙСТВА**

**Тема 6** **Основные классы неорганических соединений (9 ч)**

Обобщение свойств важнейших классов неорганических соеди­нений.

**Оксиды.** Классификация оксидов по химическим свой­ствам.

Способы получения, физические свойства. Кислотно-основ­ные и окислительно-восстановительные свойства оксидов.

**Гидроксиды.** Основания, классификация, способы получения и хи­мические свойства. Кислоты, классификация, номенклатура, способы получения и химические свойства.

Окислительно-восстановительные свойства кислот.

Амфотерные гидроксиды, получение и химические свойства.

**Соли.** Средние соли, номенклатура, способы получения и химиче­ские свойства. Окислительно-восстановительные свойства средних солей. Кислые соли, номенклатура, способы получения, диссоци­ация и химические свойства. Перевод кислых солей в средние. Основные соли, номенклатура, способы получения, диссо­циация и химические свойства. Перевод основных солей в средние. Двойные и смешанные соли.

Генетическая связь между классами неорганических соединений.

**Демонстрации**

**1.** Реакции, характерные для основных, кислотных и амфо-терных оксидов и гидроксидов.

2. Получение и свойства средних, кислых и основных со­лей.

3. Термическое разложение нитратов и солей аммония.

**Лабораторный опыт 11**

Распознавание оксидов.

**Лабораторный опыт 12**

Распознавание катионов натрия, магния и цинка. **Лабораторный опыт 13** Получение кислой соли.

**Лабораторный опыт 14**

Получение основной соли.

**Расчетные задачи**

Решение задач с использованием стехиометрических схем.

**Тема 7**

**Неметаллы и их соединения (9 ч)**

**Общий обзор неметаллов.** Положение элементов, образую­щих простые вещества — неметаллы, в Периодической систе­ме элементов. Особенности строения их атомов. Способы по­лучения неметаллов и их физические свойства. Аллотропные модификации кислорода, серы, фосфора, углерода и их свой­ства. Химические свойства неметаллов. Окислительно-вос­становительная двойственность неметаллов. Окислительные свойства: взаимодействие с металлами и водородом, менее электроотрицательными неметаллами, некоторыми сложны­ми веществами. Восстановительные свойства в реакциях с бо­лее электроотрицательными неметаллами (кислород, фтор, хлор и др.), сложными веществами — окислителями (азотная и концентрированная серная кислоты и др.). Взаимодействие углерода и водорода с оксидами. Реакции диспропорционирования: взаимодействие галогенов (кроме фтора) и серы с ще­лочами, хлора и брома с водой.

**Соединения неметаллов.** Водородные соединения неметал­лов. Получение, отношение к воде, изменение кислотно-ос­новных свойств в периодах и группах. Окислительно-восста­новительные свойства водородных соединений неметаллов. Реакции, протекающие без изменения степени окисления атома неметалла.

Кислородные соединения неметаллов. Оксиды неметаллов и соответствующие им гидроксиды. Зависимость кислотно-основ­ных свойств оксидов и гидроксидов от степени окисления неме­талла. Химические свойства (реакции, протекающие с измене­нием и без изменения степени окисления атома неметалла).

Пероксид водорода. Состав молекулы, окислительно-вос­становительные свойства, реакция диспропорционирования, применение.

*Благородные газы. Получение, физические и химические свойства, применение.*

**Демонстрации**

**1.** Модели кристаллических решеток иода, алмаза и графита.

2. Получение аллотропных модификаций серы и фосфора.

3. Взаимодействие серы с кислородом, водородом, раство­рами щелочи и азотной кислоты.

4. Вытеснение менее активных галогенов из их соединений (галогенидов) более активными галогенами.

**Лабораторный опыт 15**

Диспропорционирование иода в щелочной среде.

 **Лабораторный опыт 16**

Окислительно-восстановительные свойства пероксида во­дорода.

**Практическая работа 5**

Получение, собирание и распознавание газов.

**Расчетные задачи** Решение задач по материалу темы.

**Тема 8**

**Металлы и их соединения (18 ч)**

**Общий обзор металлов.** Положение элементов, образующих простые вещества — металлы, в Периодической системе. Осо­бенности строения их атомов. Общие способы получения ме­таллов и их физические свойства. Химические свойства металлов: взаимодействие с простыми веществами — неметал­лами, со сложными веществами: с водой, растворами щелочей и кислот, кислотами-окислителями (азотная и концентриро­ванная серная), растворами солей, расплавами щелочей в при­сутствии окислителей. Применение металлов, их сплавов и соединений в промыш­ленности и современной технике. Роль металлов в природе и жизни организмов.

**Металлы, образованные атомами (^-элементов.** Общая ха­рактеристика ^-элементов. Особенности строения атомов и свойств соединений.

**Хром.** Строение атома и степени окисления. Нахождение в природе, получение, физические и химические свойства хрома. Оксиды и гидроксиды хрома(П), (III), (VI). Хромовая и дихромовая кислоты и их соли. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные свойства соединений хро­ма. Применение хрома, его сплавов и соединений.

**Марганец.** Строение атома и степени окисления. Нахожде­ние в природе, получение, физические и химические свойства марганца. Оксиды и гидроксиды марганца(П), (IV), (VII). Окислительно-восстановительные свойства соединений мар­ганца. Применение марганца, его сплавов и соединений.

**Железо.** Строение атома и степени окисления. Нахождение в природе, получение, физические и химические свойства желе­за и его соединений (оксиды, гидроксиды, соли и комплексные соединения). Применение железа, его сплавов и соединений.

**Металлы, образованные атомами d-элементов I группы.** Общая характеристика элементов подгруппы меди.

**Медь и серебро.** Строение атомов и степени окисления. Рас­пространение в природе, получение, физические и химические свойства меди и серебра. Оксиды, гидроксиды и комплексные соединения меди и серебра. Окислительно-восстановительные свойства соединений меди и серебра. Сплавы меди и серебра. Применение меди и серебра, их сплавов и соединений.

**Металлы, образованные атомами d-элементов II группы.** Общая характеристика элементов подгруппы цинка.

**Цинк.** Нахождение в природе, получение, физические и хи­мические свойства. Амфотерность оксида и гидроксида. Соли цинка. Применение цинка, его сплавов и соединений.

***Ртуть.*** *Нахождение в природе, получение, физические и химические свойства ртути и ее соединений, применение. Токсичность ртути и ее соединений. Правила безопасности при использовании в быту приборов, содержащих ртуть.*

**Демонстрации**

**1.** Коллекция металлов с различными физическими свой­ствами.

2. Взаимодействие металлов с неметаллами и водой, алю­миния с растворами щелочи, серной и азотной кислот. Отно­шение алюминия и железа к концентрированным растворам азотной и серной кислот.

3. Минералы, содержащие хром, марганец, железо, медь и цинк.

4. Образцы чугуна, стали, сплавов хрома, марганца, меди, серебра, цинка.

5. Горение железа в кислороде и хлоре.

6. Получение гидроксидов железа(П) и (III), их кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства.

7. Взаимодействие меди с концентрированной и разбавлен­ной азотной кислотой.

8. Растворение цинка в кислотах и щелочах.

**Лабораторный опыт 17**

Взаимодействие металлов с растворами щелочей.

**Лабораторный опыт 18**

Соединения марганца.

**Лабораторный опыт 19**

Получение оксида и комплексного основания серебра.

**Лабораторный опыт 20**

Получение гидроксида цинка и исследование его свойств.

**Практическая работа 6**

Соединения хрома.

**Практическая работа 7**

Соединения железа.

**Практическая работа 8**

Соединения меди.

**Практическая работа 9**

Идентификация неорганических соединений.

**Расчетные задачи** Решение задач по материалу темы.

**IV. ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ**

**Тема 9** **Химия и химическая технология (5ч)**

 Производство серной кислоты и аммиака: закономерности химических реакций, выбор оптимальных условий их осу­ществления. Промышленное получение чугуна и стали.

Общие научные принципы химического производства. Применение в организации химических производств совре­менных методов оптимизации и управления. Необходимость экологической экспертизы новых технологий.

**Демонстрации**

**1.** Модель или схема производства серной кислоты.

2. Модель или схема производства аммиака.

3. Модель конвертера. Экскурсия

Предприятия по производству неорганических веществ.

**Расчетные задачи** Расчет выхода продукта реакции.

**Те м а 10** **Охрана окружающей среды (4 ч)**

**Охрана атмосферы.** Значение атмосферы. Состав атмосфе­ры Земли. Озоновый щит Земли. Основные загрязнители и источники загрязнения атмосферы. Изменение свойств атмо­сферы в результате ее загрязнения: парниковый эффект, ки­слотные дожди, фотохимический смог. Понятие о предельно допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ. Охрана атмосферы от загрязнения.

**Охрана гидросферы.** Значение гидросферы. Вода в приро­де. Вода — универсальный растворитель. Роль воды в круго­вороте веществ в природе. Источники и виды загрязнения во­ды. Охрана водных ресурсов от загрязнений.

**Охрана почвы.** Почва — основной источник обеспечения рас­тений питательными веществами. Источники и основные за­грязнители почвы. Способы снижения загрязненности почвы.

Химия как необходимая научная основа разработки мер борьбы с загрязнением окружающей среды, научно обоснован­ных норм природопользования, ограничения потребления природных ресурсов.

**Демонстрации**

1. Схемы круговорота в природе кислорода, азота, серы, углерода,воды.

2. Схема безотходного производства.

3. Фильмы о загрязнении воздуха, воды и почвы.

4. Схема очистки воды (стадии подготовки питьевой воды).

*ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ*

**В результате изучения химии на профильном уровне ученик должен**

**знать/понимать:**

* ***роль химии в естествознании***, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
* ***важнейшие химические понятия*:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
* ***основные законы химии*:** закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике;
* ***основные теории химии*:** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
* ***классификацию и номенклатуру*** неорганических и органических соединений;
* ***природные источники*** углеводородов и способы их переработки;
* ***вещества и материалы, широко используемые в практике*:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, стекло, цемент, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

**уметь:**

* ***называть*** изученные вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам;
* ***определять*:** валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
* ***характеризовать*:** *s*- , *p*- и *d*-элементы по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
* ***объяснять*:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д. И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
* ***выполнять химический эксперимент:*** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
* ***проводить*** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
* ***осуществлять*** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;
* объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;
* оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.

**Календарно-тематическое планирование уроков химии в 11 классе по программе Новошинского И.И. (профильный уровень) 3часа в неделю (102 часа из них 7 часов резервного времени)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Название темы | Всего часов  | Практическиеи лабораторные работы (тема) | Контрольные работы (тема) | Дата | Кор-ректировка |
| **1**  | **Тема1.Строение атома. Периодический закон и периодическая система Химических элементов Д.И.Менделеева**  | **10** |  |  |  |  |
| 1234567-8910  | Инструктаж по Т.Б. Вводный урокСостав атома. НуклидыСостояние элек­тронов в атоме. Квантовые чис­ла электроновЭлектронные конфигурацииатомов. Электронно-графическая формула атомаПериодический закон. Структура Периодической системы.Изменение свойств простых веществ и соединений элементов в периодахи в группахОбобщающий урок по теме «Строение атома. Перио­дическая сис­тема и периодический закон». Урок контроля и обобщения знаний |  |  |  | 5.095.096.0912.0912.0913.0919.0920.0926.09 |  |
|  **2**12345678-910111213123456789101234567891234567891011**6**123456789123456789**8**12345678910111213141516171812345**10**1234 | **Тема 2. Химическая связь** Ковалентная химическая связь. Валент­ность и валент­ные возможно­сти атомаКомплексные соединения.Основные характеристикиковалентной связи. Пространственное строение молекулПолярность молекул. Ионная связь.Степень окисленияВодородная связь. Метал­лическая связьМежмолекулярные взаимодействия. Газообразные, жидкие и твердые веществаОбобщение темы «Химическая связь».Подготовка к контрольной работе №1Контрольная работа №1 Анализ результатов контрольной работы. Работа над ошибками. **II.Химические процессы****Тема 3. Химические реакции и закономерности их протекания** Энергетика химических реакций.Термохимиче­ские уравнения.Закон Гесса.Понятие об энтропии. Энергия Гиббса.Термохимические расчеты.Скорость хими­ческой реакции.Факторы, влияющие на скорость химических реакцийКатализаторы.Обратимые и необратимые реакции. Хими­ческое равно­весие.Смещение химического равновесия.Решение задач по теме «Ско­рость реакции. Химическое равновесие»Практическая работа № 1 **Тема 4. Химические реакции в водных растворах** Дисперсные системы и их квалификация.Растворы. Растворимость веществ в воде.Способы выражения состава растворов.Практическая работа № 2Электролити­ческая диссо­циация. Сильные и слабые электролиты.Произведение растворимости. Ионное произведение воды. Водородный показательРеак­ции ионного обменаГидролиз со­лей. Степень гидролизаПрактическая работа № 3.**Тема 5. Реакции с изменением степеней окисления атомов химических элементов** Окислительно-восстанови­тельные реак­ции. Окислите­ли и восстано­вители. Классификация ОВРСоставление уравнений ОВР. Метод электронного балансаОсобые случаи составления уравнений ОВРМетод электронно-ионного баланса.Органические вещества в ОВР.Электролиз расплавов и растворов электролитовРешение задач по теме «Элек­тролиз»Коррозия ме­талловСпособы защи­ты металлов от коррозииПрактическая работа № 4 Обобщение и систематизация знаний по теме «Химические реакции». Подготовка к контрольной работе №2.Контрольная работа № 2 Анализ результатов контрольной работы. **III. Вещества и их свойства.** **Тема 6. Основные классы неорганических соединений** ОксидыГидроксиды. ОснованияКислотыАмфотерные гидроксидыРешение задач с использованием стехиометрических схемКлассификация солей. Средние солиКислые солиОсновные, двойные и смешанные солиГенетическая связь между классами неор­ганических ве­ществ**Тема 7. Неметаллы и их соединения** Общая характеристика неметалловСвойства неметалловВодородные соединения неметалловОксиды неметаллов и соответствующие им гидроксидыБлагородные газыПрактическая работа № 5 Обобще­ние знаний и подготовка к контрольной работе №3 по теме «Сложные неорганические вещества»Контрольная работа № 3 Анализ результатов контрольной работы. Решение задач.**Тема 8. Металлы и их соединения** Общая характеристика и способы получения металлов Свойства ме­талловПолучение ме­талов.Применение.Соединения металловОбщая характеристика d- элементовХром и его соединенияПрактическая работа № 6 Марганец и его соединенияЖелезо и его со­единенияПрактическая работа № 7 Медь и её соединенияПрактическая работа № 8Серебро и его соединенияХимические элементы побочной подгруппы II подгруппы. Цинк и его соединения.Ртуть и его соединенияПрактическая работа №9Решение задач по материалу темыКонтрольная работа№4**IV. Химическая технология и экология** **Тема 9. Химия и химическая технология** Производство серной кислоты контактным способомВыход продук­та реакцииПроизводство аммиакаПроизводство чугуна и сталиНаучные прин­ципы химиче­ского произ­водства.**Тема 10. Охрана окружающей среды**Охрана атмосферыОхрана гидросферыОхрана почвы.Итоговый урок | **13**  **10** **9**  **11**   **9** **19**   **18****5****4** | Практическая работа№1 «Скорость химических реакцийПрактическая работа№2 «Приготовле­ние раствора заданной мо­лярной концен­трации»Практическая работа№3. «Гидролиз солей»Практическая работа№4 «Коррозия и защита металлов от коррозии»Практическая работа № 5 «Получение, собирание и распознавание газов»Практическая работа№6 «Соединения хрома»Практическая работа№7 «Соединения железа»Практическая работа№8 «Соединения меди»Практическая работа №9«Идентификация неорганических соединений» | Контрольная работа №1 по разделу «Строение вещества».Контрольная работа № 2 по теме «Химические реакции»Контрольная работа № 3 по теме «Основные классы неорганичес-ких веществ. Неметаллы».Контрольная работа№4 по теме: «Металлы и их соединения» | 26.0927.093.103.104.1010.1010.1017.1018.1024.1024.1025.107.117.118.1114.1114.1115.1121.1121.1122.1128.1128.1129.115.125.126.1212.1212.1213.1219.1219.1220.1226.1226.1227.129.019.0110.0116.0116.0117.0123.0123.0124.0130.0130.0131.016.026.027.0213.0213.0214.0220.0220.0221.0227.0227.0228.026.036.037.0313.0313.0314.0320.0320.0321.033.043.044.0410.0410.0411.0417.0417.0418.0424.0424.0425.048.0515.0515.0516.0522.0522.05 |  |

**Учебно-методический комплект:**

Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия: Учебник для 10 класса Профильный уровень. М.: Русское слово, 2008.

Новошинский И.И., Новошинская Н.С.Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2008.

Новошинский И.И., Новошинская Н.С.Типы химических задач и способы их решения.8-11 класс.

Новошинская Н.С., Новошинский И.И. Самостоятельные работы по химии. 10 класс.М.: Русское слово, 2008.

**Литература для учителя:**

Тесты по химии 11 класс. Автор: М.А.Рябов, М.: «Экзамен»,2008

Дидактические карточки- задания по химии 11 класс. Автор: Павлова Н.С., М,: «Экзамен», 2008.

Химия Элементов. Автор: Врублевский А.И., Минск «Белорусский Дом печати», 2005

Настольная книга для учителя химии 11 класс. Автор: Габриелян О.С., М., «Дрофа» 2007

***MULTIMEDIA*** – поддержка курса «Химия»

Электронные уроки и тесты. Химия в школе. – «Просвещение-медиа», 2007-2008

**Литература для учащихся:**

-Учебник Химия 10 класс. Профильный уровень. Авторы: И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, М.: Русское слово, 2009.

 И.Г.Хомченко «Сборник задач и упражнений для средней школы», М: «Новая волна»,2008

***Интернет-ресурсы:***

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам