**Внеклассное мероприятие по химии «Химическое ассорти учителя Мазаевой И.М. МБОУ « Средняя общеобразовательная школа №129» Приволжского района г.Казани.**

 **Цели**

В игровой форме закрепить знания учащихся о химических веществах, химических реакциях, вспомнить о заслугах русских ученых в области химии.

Развивать умения проводить химический эксперимент, анализировать, обобщить.

Воспитывать активность, работоспособность, деловитость.

 **Оборудование**

Периодическая таблица Д.И Менделеева, карточки-задания, лучина, дихромат аммония

 **Приветствие команд:**

а) Название команды

б) Эмблема

в) Девиз

 **КОНКУРС- 1 «РАЗМИНКА»**

За правильный ответ 1 балл

**Команда 1**

Тип кристаллической решетки алмаза.

Растворы и расплавы, проводящие электрический ток.

Наиболее активный неметалл.

Вещество, поддерживающее горение.

Ученый, который сформулировал основные положения атомно-молекулярного учения.

**Ответы**

Атомная, электролиты, фтор, кислород, М. В. Ломоносов.

**Вопросы команде 2**

Вещества, ускоряющие химические реакции.

Самый легкий газ.

Реакция, при которой выделяется теплота.

Газ, который применили в качестве химического оружия во время первой мировой войны.

Ученый, который сформулировал периодический закон.

**Ответы**

Катализатор, водород, экзотермическая, хлор, Д.И. Менделеев

**Вопросы команде 3**

Единственный жидкий металл.

Положительно и отрицательно заряженные частицы.

Бесцветный газ с резким запахом, применяемый в производстве азотной кислоты и удобрений.

Вещества, которые замедляют химические реакции или отравляют их.

Какой русский ученый, сформулировал закон сохранения массы веществ.

**Ответы**

Ртуть, ионы, аммиак, ингибиторы, М. В. Ломоносов

 **Конкурс -2 «Эрудит»**

За правильный ответ 1 балл

**Тема 1. Металлы.**

1.Самый твёрдый металл.

2.Назовите самый распространённый металл в земной коре.

3.Химический элемент, входящий в состав гемоглобина.

4.Самый тяжёлый металл.

5.Металл, обладающий бактериальными свойствами.

**Ответы.**

Хром, алюминий, железо, осмий, серебро

**Тема 2. Диссоциация**

1.Положительно заряженный ион

2.Вещества, водные растворы которые не проводят электрический ток

3.Положительно заряженный электрод

4.Сложные вещества, которые диссоциируют на ионы металла и кислотного остатка

5.Вещества, водные растворы которых проводят электрический ток

**Ответы**

Катион, неэлектролиты, анод, соли, электролиты

**Тема 3. Неметаллы.**

1. Элемент, который образует самые твёрдые и мягкие вещества.

2. Элемент, который лечит и калечит.

3. Вещество, из которого изготовлены простые карандаши.

4. Самый распространенный элемент в земной коре.

5. Элементы, рождающие соли.

**Ответы**

Углерод, мышьяк, графит, кислород, галогены

 **Конкурс-3 «Опыт»**

Что будет, если нагревать дихромат аммония? Охарактеризуйте реакцию

За правильный ответ 3 балла

**Ответ** уравнение реакции

(NH4)2Cr2O7 = Cr2O3+4H2O+N2

Реакция экзотермическая, протекает с выделением теплоты, протекает бурно.

 **Конкурс-4 «Загадайка»**

Приглашаем двух участников от каждой команды..Первый участник команды видит картину, дает характеристику изображению. Второй участник должен угадать, что изображено. За угаданную картину 1 балл

 **Конкурс-5 «Филворды»**

Найди 10 названий химической посуды и оборудования. Буквы одного слова находятся в соседних клетках по горизонтали или вертикали. 1 балл за каждое слово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **П** | **Р** | **О** | **В** | **К** | **О** | **Л** | **Б** |
| **С** | **С** | **Б** | **О** | **Р** | **О** | **Н** | **А** |
| **Т** | **П** | **И** | **Р** | **К** | **А** | **К** | **Ч** |
| **А** | **И** | **Р** | **Т** | **О** | **В** | **А** | **А** |
| **К** | **А** | **Н** | **К** | **А** | **К** | **К** | **Ш** |
| **Т** | **Р** | **У** | **Б** | **В** | **А** | **А** | **А** |
| **Ш** | **Т** | **А** | **Т** | **И** | **П** | **Р** | **К** |
| **Ф** | **И** | **Л** | **Ь** | **Т** | **Р** | **О** | **Б** |

**Ответы:**

Пробирка, стакан, чашка, колба, штатив, спиртовка, пробка, трубка, воронка, фильтр.

 **Конкурс-6 «Литературный»**

Перевести с химического языка на общепринятые фразы.1 балл за правильный ответ

• Не все то *аурум*, что блестит.

Не все то золото что блестит.

• Белый как *карбонат кальция*.

Белый, как мел.

• *Недонатрий хлористый* на столе, *перенатрий хлористый* на голове.

Недосол на столе, пересол на голове.

• *Феррумный* характер.

Железный характер.

• Слово *– аргентум,* а молчание – *аурум.*

Слово – серебро, а молчание – золото.

• Уходит как *аш-два-о* в *оксид кремния.*

Уходит как вода в песок.

• *Аллотропная модификация углерода* чистой *аш-два-о.*

Алмаз чистой воды.

• За *купрумный* грош удавился.

За медный грош удавился.

• Прозрачен, как *сплав оксидов свинца и кремния с карбонатом натрия.*

Прозрачен, как хрусталь.

• Много *оксида водорода* утекло с тех пор.

Много воды утекло с тех пор.

 **Конкурс -7 «Кто быстрее?»**

За правильный ответ 1балл

• Вода в твердом состоянии.

Лед

• Каким химическим элементом богата морская капуста.

Йод

• Элементарная частица, не имеющая заряда.

Нейтрон

• Оксид водорода.

Вода

• Основное сырье для производства керамических изделий.

Глина

•Металлы, бегающие по воде.

Щелочные металлы

• Какой газ мы выдыхаем.

Углекислый газ

• Какой газ невидим и очень опасен.

Угарный газ

• Самое распространенное вещество на земле.

Вода

• Самый распространенный элемент в атмосфере.

Азот

• Самый тугоплавкий металл, применяемый для изготовления нитей накаливания в лампах.

Вольфрам

• Процесс разрушения металлов под воздействием окружающей среды.

Коррозия

• Какое топливо заправляют в самолеты.

Керосин

• Сложные вещества, состоящие из двух элементов, один из которых кислород.

Оксиды

• Русский ученый, который составил вытеснительный ряд металлов.

Н. Н. Бекетов

• Быстро протекающие, химическое превращение, сопровождающееся выделением теплоты и света.

Горение

• Реакция, происходящая между кислотой и основанием.

Реакция нейтрализации

• Химическая реакция, при которой происходит отщепление водорода.

Дегидрирование

• Реакция, при которых происходит изменение степени окисления атомов химических элементо

Окислительно-восстановительные

 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**