***«Родители как социальные партнеры в деятельности классного руководителя» Зализко Ж.В. 9 «А» 2013год***

 Часто говорят о единстве семьи, школы и классного руководителя, как социальных партнеров. Но на практике бывает иногда трудно достичь этого единства.

 Трудность заключается в том, что родители – взрослые люди, которые имеют свои взгляды, закрепленные стереотипы, например, такие как: "я и так все знаю” - отрицание возможности приобретения нового опыта.

 Работа с родителями – это совершенно отдельная и самостоятельная работа. Мое сотрудничество, как классного руководителя, и родителей предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребенка.

 Я использую в работе как групповые (родительские собрания), так и индивидуальные (беседы по вопросам воспитания, консультации, посещение семьи),провожу анкетирования,

 Стилю общения с родителями придаю большое значение. Формы общения с родителями – диалог, сотрудничество, толерантность. Я строю отношения с родителями на основе дружбы и взаимоуважения.

 Ведь что бы расположить ребёнка к себе, направить его в нужное русло, прежде всего я должна понимать и уважать его родителей!

 Характер взаимодействия с семьей зависит от позиции родителей, которые по-разному относятся к школе, по-разному видят свою роль в организации воспитательной работы, по-разному воспитывают ребенка в семье.

 Поэтому необходимо дифференцированно строить работу с семьей, не навязывая всем одинаковые формы взаимодействия, ориентируясь на потребности и запросы родителей, терпеливо приобщая их к делам класса.

 Одно из направлений работы – вовлечение родителей в совместную творческую деятельность, которая может быть успешной, если все положительно настроены на сотрудничество. Это помогает приобщить родителей к жизни класса и школы.

 Большая роль в этом отводится родительскому комитету. Очень важно, чтобы этот орган был работоспособным, чтобы его члены обладали организаторскими навыками, пользовались авторитетом среди других родителей. Мне повезло с родительским комитетом. Я считаю важным создать ситуацию успеха, как для детей, так и для родителей.

 Родители частые гости и помощники в моем классе.

 Прекрасно понимаю, что работа одного классного руководителя, вряд ли будет успешна без поддержки, родителей. Наши воспитательные действия едины, и дополняют друг друга.

 Для меня очень важна оценка коллег, которые в среднем звене работают с моими детьми. На сегодняшний день они отзываются о моем классе, как о коллективе с благоприятным климатом и уровнем воспитанности учащихся, отличаются средним уровнем коммуникативности, низким уровнем тревожности.

 По моему убеждению, это возможно, когда родители и классный руководитель двигаются к одной цели. И эта цель – здоровый, развитый во всех отношениях ребенок.

 Прочла стихотворение В. Васильева (зав. кафедрой педагогики и психологии Воронежского института - Похвалите меня!

Без похвал умирает душа,

Жизнь не всходит в счастливом зените.

Каждый молит без слов, чуть дыша:

"Похвалите меня, похвалите!”

Без похвал не пройти рубежа,

Не добиться великих открытий.

Просит снова и снова душа:

"Похвалите меня, похвалите!”

И поняла, что буду использовать его в общении с детьми и призываю к тому же родителей. Я и раньше знала о том, что похвала играет немаловажную роль в жизни каждого человека, не взирая на его возраст,

Мои дети на глазах повзрослели, выросли. С ними я и родители пополнила свой опыт воспитательной работы.

Мои дети выросли и повзрослели. Скоро, некоторые из них покинут стены школы, но я верю, что мои ребята будут, добрыми, отзывчивыми.