Ход праздника

 В России 23 февраля отмечается праздник *День защитника Отечества.*

В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск: *сухопутных (пехота), морских (моряки), воздушных (летчики).* Наши воины защищают просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе.

Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим.

Под звуки марша и аплодисменты зрителей, мальчики входят в зал, маршируют на месте, расчет на 1-2-й, деление группы мальчиков путем простого расчета на две команды. Команды договариваются о названии и выбирают капитана, получают на рукав отличительные знаки и занимают в зале места. Учитель знакомит всех с членами жюри, объясняет систему оценки (жюри будут показывать карточки с цифрами).

1 конкурс:У солдата должна быть очень хорошая память. Каждому подразделению необходимо запомнить как можно больше слов из тех, которые передадут вам связистки. Две девочки по очереди зачитывают командам слова. Листы передаются в штаб (жюри), а команды, по очереди, совместно вспоминают и называют слова, которые были прочитаны. Жюри отмечает, все ли слова назвали?

1команде:*танк, море, нарушитель, залп, окружение, медаль, капитан, пистолет, мина, победа.*

2 команде:*корабль, овраг, защитник, выстрел, атака, награда, командир, автомат, бомба, салют.*

3 конкурс:Каждое подразделение получило секретное сообщение. Передача секретного сообщения “по цепочке”. Капитаны команд остаются, остальные выходят в коридор.

Учитель зачитывает текст сообщения сначала одному капитану, потом второму капитану - другой текст. Капитаны прослушивают тексты сообщений, отвечают на вопросы по своему тексту для более полного осознания услышанного (см. подчеркнутые слова), а затем пересказывают каждый свой текст вошедшим в класс вторым членам своей команды, вторые пересказывают третьим, третьи четвертым и т. д. (достаточно 3-4 человек от каждого подразделения). Жюри прослушивают рассказы последних игроков и сравнивают его с исходными текстами сообщений. (Тексты могут быть другие, более подходящие по теме)

1 команде:*Друзья.*

*Алеша принес щенка домой. Щенку дали кличку Бим. Бим ел молоко, суп и хлеб. Скоро он стал большой собакой. Часто друзья играют в парке. Алеша мечтает подготовить собаку и служить с ней на границе.*

2 команде: *Помощь.*

*Это было зимой. Мальчики пошли на пруд. Ваня надел коньки и побежал на лед. А там прорубь. Ваня упал в воду. На помощь пришли товарищи. Они вытащили Ваню из воды и отвели домой.*

4 конкурс:Поступило сообщение, что на территорию каждого подразделения проник диверсант. Известен путь его следования. В течении 20 секунд девочки показывают одному из игроков от каждой команды планы маршрутов диверсантов. Эти два участника должны запомнить направление и форму линий, положение окружающих предметов (каждый своего плана) и воспроизвести их на доске или на листах бумаги.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команде | 2 команде |
| http://festival.1september.ru/articles/413304/img1.gif |

5 конкурс:От команды вызывается по одному участнику. Каждый участник рисует на доске портрет своего диверсанта в таком порядке: *окружность головы, нос, уши, глаза, волосы, рот*. Затем участники меняются местами, стараются запомнить портрет диверсанта и, после того, как им будут завязаны глаза, необходимо обезвредить диверсанта, т. е. стереть с доски, в следующем порядке: *волосы, рот, левое ухо, нос, правое ухо, правый глаз, левый глаз*.

6 конкурс:Сложить пословицы. Каждой команде даются полоски двух цветов со словами из двух пословиц. Их и нужно сложить, прочитать классу и членам жюри.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 команде  | 2 команде |
| Слова синего и красного цвета  | Слова желтого и зеленого цвета |
| В результате должны получиться такие пословицы: |
| 1) Умелый боец везде молодец.  | 1) Офицер в доблести пример.  |
| 2) Военному делу учиться всегда пригодиться.  | 2) Маскировка – это хитрость и сноровка. |
|  |  |

После каждого конкурса слово предоставлялось членам жюри, которые показывали и записывали баллы каждой команде. В конце классного часа жюри подводят итоги, объявляют команду-победителя. Дополнительно могут быть использованы загадки (девочки загадывают мальчикам):

*К. Ваншенкин. Матрос.*

|  |  |
| --- | --- |
| На ремне сверкает пряжкаИ блестит издалекаПолосатая рубашкаНазывается *тельняшка*А матросская фуражкаНе имеет козырька. Называется фуражка…*Бескозырка* моряка!Под водой железный кит, Днем и ночью он не спит. Днем и ночью под водойОхраняет твой покой (подводная лодка) | Ночью, в полдень, на рассветеСлужбу он несет в секрете, На тропе, на берегу,Преграждая путь врагу. (пограничник)Без разгона ввысь взлетает,Стрекозу напоминает,Отправляется в полетНаш российский… (вертолет) |