Государственное казенное образовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальная (коррекционная) школа – интернат для детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья имени Акчурина А.З. с. Камышла

Здоровье - не все, но все без здоровья — ничто», - говорил древнегреческий философ Сократ в далеком прошлом, но его слова очень актуальны и в XXI веке.

В современном  мире рождается большое количество детей с ОВЗ. **Перед педагогами стоит задача:** социальная адаптация таких детей. Учитывая актуальность этой проблемы, я выбрала личную тему «Здоровье сберегающая роль внеклассных физкультурно-спортивных и досуговых мероприятий».  
Сегодня наиболее оправданным в организации воспитательной работы является такой подход, при котором вся совокупность воспитательных средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного его, как человека современного общества.  
Особенно актуальным является понятие о социализации как процессе вхождения ребёнка в социальную среду, усвоение им социального опыта, освоение и приобретение системы социальных связей. **Воспитательная система постоянно развивается.** Она выстраивается и существует в конкретной ситуации, цели этой системы определяются её потребностями и уровнем развития. **Воспитание** - это управление процессом формирования и развития личности ребенка через создание для этого благоприятной социализирующей среды и оказание помощи в жизненном самоопределении.  
**Свою работу провожу по следующим направлениям:**  
-личная гигиена;  
-уход за жилищем;  
-уход за одеждой и обувью;  
-уход за комнатными растениями.  
**Ставлю перед собой следующие задачи**:  
-формировать устойчивые навыки личной гигиены;  
-развивать профилактические умения по охране здоровья, воспитывать привычку к здоровому образу жизни;  
-прививать позитивное отношение к хозяйственно-бытовому труду;  
-прививать умение по уходу за одеждой и обувью;  
-уметь применять полученные умения на практике.  
Содержательная линия моей работы реализуется в процессе игр, профилактических бесед, экскурсий, информационных занятий, творческих соревнований, конкурсов, праздников, походов, викторин.

Предусматривается вариативность занятий, формы общения. Для определения эффективности своей работы использую результаты проводимой педагогической диагностики.  
В дальнейшем планирую продолжать формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, закреплять полученные навыки личной гигиены и социально-бытового обслуживания и использовать их на практике при интеграции в социум.  
Дети владеют накопленным опытом на практике, знают правила, но не всегда следуют их выполнению в силу своих физических и психических особенностей. Учитывая низкий уровень мотивационной сферы, депрессивные настроения, необходимо продолжать развивать уверенность в их социальной востребованности . Это способ их успешной социализации.