|  |  |
| --- | --- |
| *Портфель.* Белый сектор.  Застегни портфель.  - Детям предлагается расстегнуть пластмассовые застёжки на портфеле, сжимая их по бокам. Сначала по очереди, одну за другой, используя ведущую руку. Так же застёгиваем портфель.  - Затем задание усложняется: одновременно, двумя руками расстёгиваем две застёжки, застёгиваем; расстёгиваем и застёгиваем снова. Повторяем, пока ребёнку это интересно.  Развиваем мелкую моторику пальцев рук, память, внимание. | *Портфель.* Белый сектор.  Определи цвет.  - Детям предлагается определить цвет предметов на данном секторе:  1. Портфель,  2. Цвет сектора,  3. Цвет внутренней стороны портфеля,  4. Цвет застёжек,  5. Цвет кружков – светофор.  Развиваем память, внимание, формируем активный словарь. |
| *Портфель.* Белый сектор.  Собери портфель.  - На столе располагается ряд предметов, среди них: игрушки, школьные принадлежности.  Задание: положи в портфель то, что пригодится в школе на уроках. Дети выбирают нужные предметы, расстёгивают портфель, и укладывают в него то, что считают необходимым. Застёгивают портфель.  Постепенно задание усложняется: добавляются другие предметы: посуда, музыкальные и строительные инструменты, фотографии и др.  Развиваем активный словарь, мелкую моторику пальцев рук, память внимание. | *Портфель.* Белый сектор.  Участие педагога:   1. Показ, 2. Устные инструкции, 3. Совместная деятельность (по необходимости), 4. Помощь при возникновении трудностей (если ребёнку не справиться с расстёгиванием, застёгиванием, замешательства при выборе школьных принадлежностей, отсутствие интереса к заданию), 5. Поощрения, 6. Похвала. |
| ***Платье.*** 2-й жёлтый сектор.    Застегни пуговицы.  1.- Детям предлагается сначала расстегнуть, а потом застегнуть три пуговицы на платье, совмещая парные пуговицы и петли. Задание повторяется столько раз, сколько будет интересно ребёнку.  Развиваем мелкую моторику пальцев рук, глазомер.      Определи цвет.  2.- Детям предлагается определить цвет предметов, находящихся на данном секторе.  - платье,  - воротник,  - сектор,  - пуговицы на платье,  - нитки, которыми прошиты швы платья.  Развиваем глазомер, активный словарь, умение замечать нюансы, определять оттенки цветов. | ***Платье.*** 2-й жёлтый сектор.    Одень куклу.  Так как платье прикреплено к основе на липучки, его можно снять и надеть на куклу.  Дети учатся надевать платье и застёгивать пуговицы. Формируются навыки сюжетно ролевой игры.  Участие педагога:  1. Показ,  2. Устные инструкции,  3. Совместная деятельность (по необходимости),  4. Помощь при возникновении трудностей (если ребёнку не справиться с расстёгиванием, застёгиванием, замешательства при выборе совпадающей пары пуговица-петля),  5. Поощрения,  6. Похвала. |
| ***Спортивный кед.*** Зелёный сектор.  Зашнуруй кед.   1. Детям предлагается вдеть шнурок в отверстия.   - зигзагом,  - прямая,  - бабочкой.  Способы шнуровки предлагаются постепенно, начиная с самого простого – зигзагом. Последующие варианты изучаются только после полного усвоения первого способа.      ***Спортивный кед.*** Зелёный сектор.  Завяжи шнурок.   1. Учить детей завязывать шнурки на кедах, начиная с завязывания узла. К бантику переходить только после полного овладения узлом.   Бантик завязываем, складывая концы шнурка пополам и завязывая их узлом.   1. К более сложному способу переходим тогда, когда полностью овладеем предыдущей техникой. | ***Спортивный кед.*** Зелёный сектор.  Определи цвет.  2.- Детям предлагается определить цвет предметов, находящихся на данном секторе.  - кеды,  - шнурки,  - сектор,  - стельки,  Развиваем глазомер, память, активный словарь, мелкую моторику пальцев рук, умение замечать нюансы, определять оттенки цветов. |
| ***Спортивный кед.*** Зелёный сектор.  Участие педагога:  1. Показ,  2. Устные инструкции,  3. Совместная деятельность (по необходимости),  4. Помощь при возникновении трудностей (если ребёнку не справиться с расстёгиванием, застёгиванием, замешательства при выборе совпадающей пары пуговица-петля),  5. Поощрения,  6. Похвала. |
| ***3 сумочки.*** 1-й жёлтый сектор.    Что в сумочке лежит?   1. Детям предлагается определить, что находится в большой сумочке: наощупь, вытащить оттуда губки, разложить их по цвету, попарно, по длине, ширине, шершавой стороной вверх, вниз, боком, и т.д.   Уголки сумочки можно отогнуть, так удобнее с ней работать, они закрепляются на липучки, так же и открепляются обратно.   1. Маленькие сумочки могут содержать разный наполнитель. Как вариант, это может быть крупа, горох - в одной сумочке, - фигурки животных в другой. В горох можно положить цифры, буквы, геометрические фигуры, и предложить детям наощупь определить что достали. Так же в обе сумочки можно насыпать разную крупу и предложить детям определить, какая крупа.   Это развивает мелкую моторику пальцев рук, тактильное восприятие, образное мышление, память; активизирует активный словарь. | ***3 сумочки.*** 1-й жёлтый сектор.  Расстегни – застегни сумочку.   1. Предлагаем детям расстегнуть две пряжки на большой сумочке, затем застегнуть их поочерёдно. Маленькие сумочки завязываются на шнурки. Их надо стянуть и завязать на узел, затем на бантик.   Развиваем мелкую моторику пальцев рук, память, внимание, активизируем активный словарь, закрепляем оттенки основных цветов. |
| ***3 сумочки.*** 1-й жёлтый сектор.  Участие педагога:  1. Показ,  2. Устные инструкции,  3. Совместная деятельность (по необходимости),  4. Помощь при возникновении трудностей (если ребёнку не справиться с расстёгиванием, застёгиванием, укладыванием губок в сумочку, замешательства при выборе совпадающей – различающейся пары),  5. Поощрения,  6. Похвала. | ***3 сумочки.*** 1-й жёлтый сектор.  Разложи предметы по секторам.  Детям предлагается разложить дидактические задания на те сектора, которые им нравятся в данный момент.  Например, платье для куклы ребёнок по настроению предпочитает сегодня положить на зелёный сектор, а не на жёлтый, а белый кед будет находиться не на синем секторе, а на жёлтом, или оранжевом.  Возможно, у ребёнка будет такое настроение, когда ему совсем не захочется заниматься с дидактическими пособиями, и он сможет просто положить голову на черепаху и отдохнёт.  Черепаха может стать местом отдыха для всех тех детей, кто желает отдохнуть, даже для всех сразу. Размер её позволит всем, рассевшись вокруг, положить голову на «панцирь» . |
| ***Звезда.*** Голубой сектор.  Выложи звезду.  Детям предлагается, вдевая концы шнурка в петли, распределить его в виде звезды. Образец звезды надо показывать на картинке.  Если ребёнку сложно выложить звезду, он выкладывает знакомые геометрические фигуры: квадрат, треугольник, круг, четырёхугольник.  Развиваем умение ориентироваться на плоскости, память, внимание, мелкую моторику пальцев рук, активный и пассивный словарь. | ***Звезда.*** Голубой сектор.  Участие педагога.  1. Показ,  2. Устные инструкции,  3. Совместная деятельность (по необходимости),  4. Помощь при возникновении трудностей (если ребёнку не справиться с выкладыванием фигур, продевании шнурка в петлю и т.д.),  5. Поощрения,  6. Похвала. |
| ***Лицо девочка с косичками.*** Оранжевый сектор.  Заплети косы.  Дети учатся заплетать косички, начиная с простого плетения. Расплетать и заплетать снова, завязывать бантик, вплетать в косу ленту. Все этапы предлагаются детям постепенно, когда полностью освоен предыдущий.  Развиваем память, глазомер, мелкую моторику и общую моторику рук, цветовые оттенки, названия геометрических фигур. | ***Лицо девочка с косичками.*** Оранжевый сектор.  Участие педагога.  1. Показ,  2. Устные инструкции,  3. Совместная деятельность (по необходимости),  4. Помощь при возникновении трудностей (если ребёнку не справиться с плетением, расплетанием косы и завязыванием-развязыванием бантика и т.д.),  5. Поощрения,  6. Похвала. |
| ***Лицо девочка с косичками.*** Оранжевый сектор.  Приколи бант, завяжи галстук.  Учим детей складывать из атласной ленты бант, завязывать галстук. Бант можно складывать разными способами:  - классический,  - простой (перекинуть один край через другой).  Галстук завязываем простым узлом и пионерским.  Бант и галстук прикалываем к основе при помощи броши или значка. Учимся открывать и закрывать застёжку, прокалывать ткань банта, галстука и основы. | ***Лицо девочка с косичками.*** Оранжевый сектор.  Назови части лица.  Детям предлагается правильно найти и назвать части лица девочки (голова, лоб, глаза, ресницы, веки, щёки, губы, нос, подбородок).  Найди предмет такого же цвета.  Предлагаем детям определить цвет конкретного предмета на черепахе и найти другие предметы такого же цвета, назвать их, сосчитать, сравнить, количество предметов разного цвета. |