Социальный проект

«Капля, за каплей»

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**  | Привлечь внимание учащихся школы к проблеме рационального использования водных ресурсов |
| **Задачи:** | * Углубить знания учащихся о воде, как химическом соединении, ее свойствах
* Расширить представление учащихся об источниках питьевой воды на планете, проблеме рационального природопользования
* Экологическое воспитание школьников
* Развитие активной гражданское и социальной позиции подростка, как полноправного гражданина Российского общества
* Развивать навыки проектной, исследовательской деятельность, работы в группе, умение выступать перед широкой аудиторией
 |
| **Оборудование:** | оснащение кабинета химии |
| **Сроки реализации:** | 2009-2010 учебный год |
| **Участники:** | Учащиеся 9 «А» класса, учителя химии, биологии, географии |
| **Ожидаемые результаты:** | * Выработка у школьников твердой гражданской и социальной позиции, направленной на рациональное использование водных ресурсов
* Вовлечение в просветительскую работу широкого круга учеников школы
* Формирование умение работать в команде, пропагандировать свои убеждения
 |

**Реализация проекта**

Пояснительная записка

В школьные годы учеба – это напряженный труд. Постоянно поддерживать трудолюбие и интерес школьников только на уроке сложно из-за ограниченности времени на изучение каждой темы. Поэтому углубленные знания по тому или иному предмету, развитие любознательности должно проводиться и во внеурочное время.

Работы школьников в рамках социально значимых проектом помогает им не только получить новые знания по предмету, но главное – учит их передавать свои знания, ценить их практическое применение, свой собственный опыт.

Химическое вещество «вода» всем хорошо известно, и на первых порах кажется, что в этом веществе нет ничего интересного. На самом деле, если всмотреться более внимательно в свойства, значение и состав воды, то мы сможем обнаружить в этом знакомом для нас веществе много таких качеств, которые мы часто не замечали, а может быть, просто еще не знали.

Раньше считалось, что количество на Земле безгранично. Сейчас всем известно – как остро становится вопрос рационального использования водных ресурсов. Необходимость привлечения внимания подрастающего поколения к этому вопросу, натолкнуло на разработку и внедрение данного проекта.

Этапы реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки реализации | Содержание этапа |
| 1 этап - Подготовительный |
| Сентябрь | Разработка проектаФормирование инициативных групп учащихся 9-х классов: * практики,
* теоретики,
* экологи,
* эстеты,
* пропагандисты
 |
| 2 этап - Практический |
| Октябрь- ноябрь | Проведение практических исследований, опытов: /выполняет группа «практики», описывает результаты/1) Очистка воды2) Вода – среда для химических реакций3) Пробы на жесткость воды4) Образование кристаллогидрата соли5) И вода может вызвать появление осадков6) Вода усиливает горение магния7) Без воды нет процесса8) Вода зажигает бумагуТеоретические исследования /Выполняет группа «теоретики», готовя выступления и материалы по следующим темам/:1) Вода в природе2) Вода и жизнь3) Значение воды4) Вода в медицинетеоретические исследования /Выполняет группа «экологи», готовят выступления и видеоматериалы по темам/:1) Водные ресурсы на планете2) Загрязнение вод3) Использование воды в быту |
| 3 этап - Аналитический |
| Декабрь | Рабочие группы «Теоретики», «Практики», «Экологи» при помощи учителей географии, биологии и химии проводят анализ собранных данных.Рабочие группы «Эстеты» и «Пропагандисты» разрабатывают концепцию дальнейшего представления материала |
| 4 этап – Пропагандистский |
| Январь, февраль | Выпуск печатной продукции, отражающий проблемы рационального использования водыРабота волонтерского отряда среди учащихся младших классов «Берегите воду!»Организация и проведение круглого стола для учащихся 8-9 классов «Капля, за каплей»Размещение информации на сайте школы, в школьной газете |
| 5 этап - Заключительный |
| Март | Проведение внеклассного мероприятия «Химический вечер «Капля, за каплей» |
| Апрель | Рефлексия: обсуждение результатов работы инициативных групп, написание статьи в школьную газету, размещение отзывов о мероприятии на сайте школы |